

Over Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek



Onze missie

Elke jongere in de Duin- en Bollenstreek een passende plek in het voortgezet onderwijs. Dichtbij huis en met de juiste begeleiding. Hier werken we samen aan.



Onze visie

Wij zetten ons in voor een sterke pedagogische basis in de Duin- en Bollenstreek, met de school als vertrekpunt voor onderwijs en ondersteuning. We stimuleren de beweging naar een inclusieve samenleving en vergroten kansengelijkheid door te focussen op oplossingen in en rond de klas.

Met een positieve, oplossingsgerichte blik bevorderen we samenwerking, uitwisseling en ontwikkeling, en versterken we de verbinding met ketenpartners. Dit doen we op een datagedreven manier binnen een stevige kwaliteitscyclus.



Kernactiviteiten

Met elkaar bouwen we aan een professionele organisatie en een inclusief Samenwerkingsverband. Een sterk netwerk, waar iedereen binnen het Samenwerkingsverband trots op mag zijn en bij wil horen. We willen onze praktijkverhalen, successen en ervaringen meer delen en vieren. We willen ons naar buiten toe graag profileren door de visie en missie herkenbaar te laten zijn in ons handelen naar scholen en ketenpartners. Ook binnen onze werkorganisatie versterken we elkaar, met oog voor elkaars kwaliteiten.

We werken continu aan onze basiskwaliteit en opdracht door:

- Een duidelijke visie en missie, zichtbaar in ons handelen.
- Heldere afspraken over de basisondersteuning die elke school biedt aan kinderen.
- Op alle scholen een duidelijke ondersteuningsstructuur, ingericht met een intern ondersteuningsteam en vaste ketenpartners.
- Nauwe samenwerking en afstemming met onze partners in het onderwijs en in het sociaal domein.
- Deskundig advies en ondersteuning aan scholen om Passend Onderwijs en zorgplicht effectief uit te voeren.

- Tijdige en efficiënte beoordeling en toewijzing van ondersteuning, met een focus op efficiëntie en transparantie.
- Snelle reactie en begrijpelijke informatie naar ouders, bij vragen over passend onderwijs.
- Ontwikkeling en heldere communicatie van beleid, procedures en criteria.
- Efficiënte toewijzing en doelmatige inzet van financiële middelen binnen ons Samenwerkingsverband. Een transparante verantwoordingslijn van scholen en samenwerkingsverband.
- Sturing aan het systematisch leren en verbeteren.
- Snelle en adequate afhandeling van klachten en bezwaren, volgens reglement.



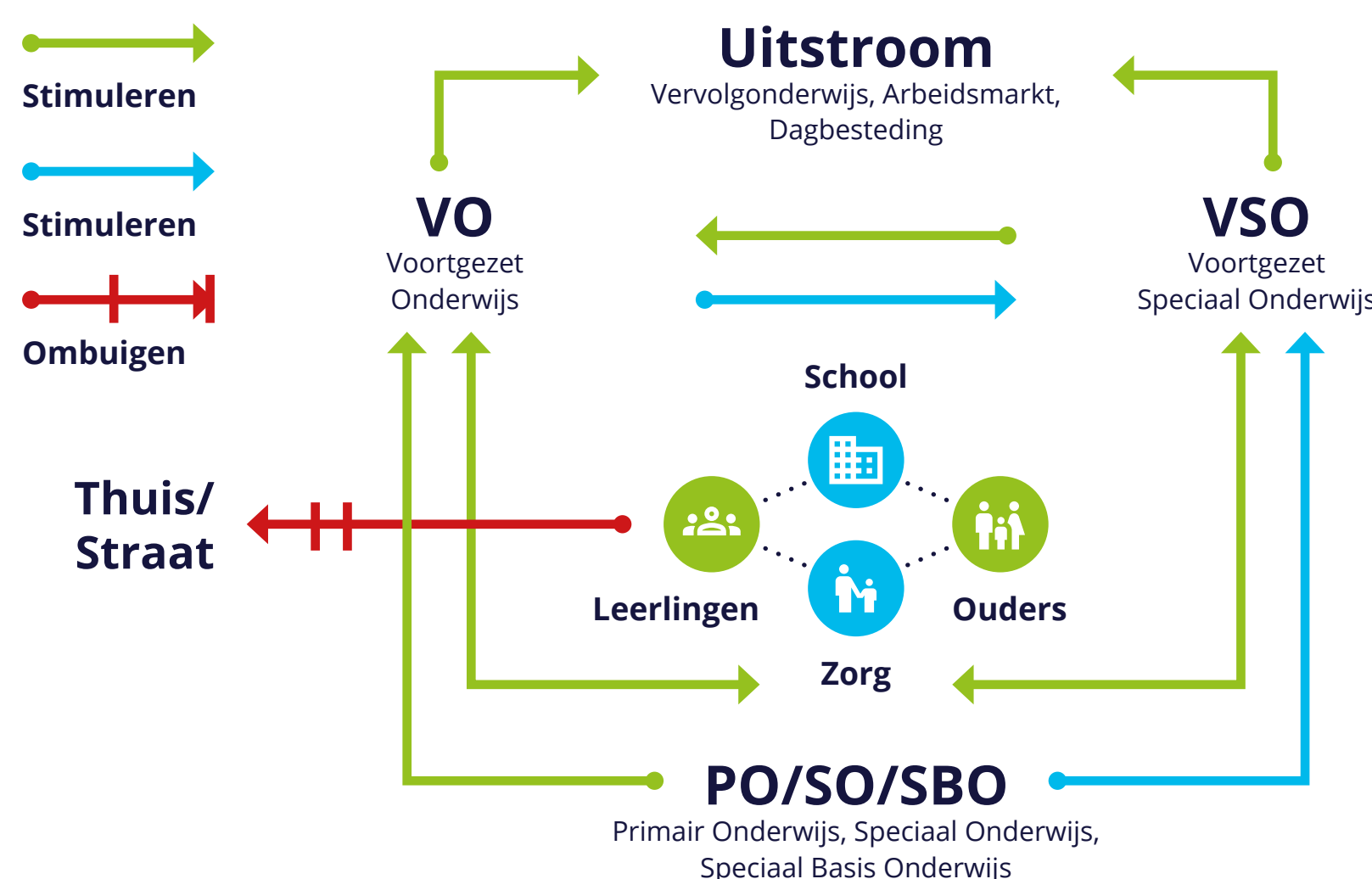
Onze opgave

Het huidige onderwijs willen we nog passender en inclusiever maken. Daarom streven we naar het op gang brengen van wat we een ‘carrousel’ zijn gaan noemen.

In cijfers uitgedrukt streven we naar:

- een gemiddelde daling van 11 VSO-leerlingen per jaar;
- jaarlijks minder verwijzingen van PO → VSO, met als streefdoel ≤ 50 instromende leerlingen in het VSO in 2026 (in 2021: 67 leerlingen);
- ≥ 15 leerlingen per schooljaar die overstappen van SO → VO (in 2021: 9 leerlingen);
- jaarlijks meer verwijzingen van VSO → VO, met als doel jaarlijks 15 leerlingen vanaf 2026 (2021: 7 leerlingen);
- de stroom leerlingen van VO (incl. pro) → VSO willen we stabiel houden op 15 leerlingen;
- uitvallers overstap PO-VO en VO-MBO in beeld en binnen 3 maanden een passend aanbod.

De carrousel:



Gelijke onderwijskansen voor alle V(S)O-leerlingen in de Duin- en Bollenstreek



De speerpunten

1 Doorlopende ontwikkelijnen 'De ononderbroken ontwikkeling van de jongere staat centraal.'	2 Innoverend netwerk van voorzieningen 'Werken aan een dekkend onderwijsaanbod: inclusief, passend en zo nabij mogelijk.'	3 Integrale samenwerking tussen onderwijs en de jeugdhulp in de regio 'Samenwerken aan een integraal aanbod voor jongeren.'	4 Optimale ouder- en leerling-betrokkenheid 'Ouders en leerlingen zijn partners passend onderwijs.'	5 Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie 'Samen worden we steeds beter.'	6 Professionele organisatie, intern en extern 'Het Samenwerkingsverband is deskundig, betrouwbaar en verbindend.'
Effectieve en uniforme toeleiding naar boven-schoole arrangements, voor snellere en beter passende ondersteuning. Versterking van de ontwikkelijn PO-VO, voor soepele overgangen en passende plaatsingen. Vergroting van kansen op succesvolle overgang naar vervolgoeding (MBO) of arbeid en terugdringing van VSV.	Versterking van het reguliere VO met extra expertise, tijdelijke ondersteuning en hybride oplossingen voor passend onderwijs. Uitbouw en verankering van het onderwijs- en zorgcontinuüm, inclusief digitale school en duurzame onderwijs-zorgtrajecten voor thuiszitters. Verbetering van de samenwerking tussen V(S)O, jeugdzorg en JZ+, voor geïntegreerde ondersteuning bij gedragsproblematiek. Ontwikkeling en implementatie van een gezamenlijke visie op de ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen, met een ononderbroken leerlijn naar vervolgonderwijs.	Versterking van de pedagogische basis in de regio, voor een veilige, inclusieve leeromgeving. Voorkoming en aanpak van langdurig schoolverzuim met gerichte preventieve maatregelen. Verbetering van samenwerking tussen scholen, ouders en jeugdhulp en gemeenten, voor maatwerkoplossingen. Versterking van de samenwerking tussen scholen, zorgaanbieders en gemeenten, voor integrale ondersteuning van thuiszitters en risicoleerlingen.	Doorontwikkeling van het ouder- en leerlingsteunpunt, in lijn met wettelijke vereisten, voor een effectieve bijdrage aan de ondersteuning van ouders en jongeren. Actieve betrokkenheid van leerlingen bij het opstellen van hun ondersteuningsplan, in lijn met de wettelijke bepalingen rondom het hoorrecht. Opname van het ondersteuningsaanbod in de VO-schoolgidsen.	Versterking van de expertise en vaardigheden binnen scholen. Verkrijgen van meer inzicht in de ontwikkelingen voor een dekkend onderwijsaanbod. Ontwikkeling van een breed gedragen ondersteuningsplan voor 2026-2030. Versterking van deskundigheid binnen het scholennetwerk. Versterking van de samenwerking tussen scholen en partners in digitaal onderwijs, voor verdere integratie van het digitale aanbod in passend onderwijs.	Versterking van regisserende en adviserende rol SWV, door proactief advies te geven en samenwerking voor duurzame oplossingen te stimuleren. Planmatige samenwerking aan gezamenlijke doelen van SWV en scholen, met kennisdeling op casus- en projectniveau. Toepassing van de AVG-verreken en het Normenkader IPB. Versterking van data-gestuurd werken, voor gefundeerde beleidsbeslissingen en geoptimaliseerde werkprocessen.



Onze doelen

Effectieve en uniforme toeleiding naar boven-schoole arrangements, voor snellere en beter passende ondersteuning. Versterking van de ontwikkelijn PO-VO, voor soepele overgangen en passende plaatsingen. Vergroting van kansen op succesvolle overgang naar vervolgoeding (MBO) of arbeid en terugdringing van VSV.	Versterking van het reguliere VO met extra expertise, tijdelijke ondersteuning en hybride oplossingen voor passend onderwijs. Uitbouw en verankering van het onderwijs- en zorgcontinuüm, inclusief digitale school en duurzame onderwijs-zorgtrajecten voor thuiszitters. Verbetering van de samenwerking tussen V(S)O, jeugdzorg en JZ+, voor geïntegreerde ondersteuning bij gedragsproblematiek. Ontwikkeling en implementatie van een gezamenlijke visie op de ondersteuning van (hoog)begaafde leerlingen, met een ononderbroken leerlijn naar vervolgonderwijs.	Versterking van de pedagogische basis in de regio, voor een veilige, inclusieve leeromgeving. Voorkoming en aanpak van langdurig schoolverzuim met gerichte preventieve maatregelen. Verbetering van samenwerking tussen scholen, ouders en jeugdhulp en gemeenten, voor maatwerkoplossingen. Versterking van de samenwerking tussen scholen, zorgaanbieders en gemeenten, voor integrale ondersteuning van thuiszitters en risicoleerlingen.	Doorontwikkeling van het ouder- en leerlingsteunpunt, in lijn met wettelijke vereisten, voor een effectieve bijdrage aan de ondersteuning van ouders en jongeren. Actieve betrokkenheid van leerlingen bij het opstellen van hun ondersteuningsplan, in lijn met de wettelijke bepalingen rondom het hoorrecht. Opname van het ondersteuningsaanbod in de VO-schoolgidsen.	Versterking van de expertise en vaardigheden binnen scholen. Verkrijgen van meer inzicht in de ontwikkelingen voor een dekkend onderwijsaanbod. Ontwikkeling van een breed gedragen ondersteuningsplan voor 2026-2030. Versterking van deskundigheid binnen het scholennetwerk. Versterking van de samenwerking tussen scholen en partners in digitaal onderwijs, voor verdere integratie van het digitale aanbod in passend onderwijs.	Versterking van regisserende en adviserende rol SWV, door proactief advies te geven en samenwerking voor duurzame oplossingen te stimuleren. Planmatige samenwerking aan gezamenlijke doelen van SWV en scholen, met kennisdeling op casus- en projectniveau. Toepassing van de AVG-verreken en het Normenkader IPB. Versterking van data-gestuurd werken, voor gefundeerde beleidsbeslissingen en geoptimaliseerde werkprocessen.
--	---	--	--	---	--



Onze activiteiten

Evalueren en aanpassen van informatie, procedures en richtlijnen voor maatwerkklassen en VO+, met focus op soepele overgang naar reguliere klassen en integratie met zorg. Verbeteren van samenwerking PO-VO met een actieve werkgroep en aansluiting bij het RDO-overleg. Participeren in ontwikkeling en uitvoering van het VSV-programma, door SWV en scholen in de regio.	Doorontwikkelen van formats en richtlijnen Agenda Passend Onderwijs. Verder ontwikkelen en uitbreiden van VO+ en maatwerkklassen met het fasenmodel en jeugdhulp. Coördineren van digitaal onderwijs in de gesloten jeugdzorg (JZ+) en versterken van samenwerking met omliggende SWV's, voor gezamenlijke voorzieningen. In kaart brengen van gevolgen sluiting Auris College en alternatief aanbod ontwikkelen. In beeld brengen van jongeren in de gesloten jeugdzorg (JZ+) en versterken van samenwerking met omliggende SWV's, voor gezamenlijke voorzieningen. Intensiveren van samenwerking tussen PO en VO, voor de doorontwikkeling van de visie op de ondersteuningsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen en waarborging van een ononderbroken leerlijn.	Opstarten van en deelnemen aan werkgroepen rondom de 5 ontwikkelthema's van de regionale ontwikkelagenda 'Sterke pedagogische basis', met actieplan in zomer 2025 en uitvoering in schooljaar 2025-2026. Agenderen van thema Schoolaanwezigheid, via bijeenkomsten met RBL en Ingrado. Ontwikkelen sluitende thuiszittersaanpak, zodat geen jongere langer dan 3 maanden thuis zit zonder passend aanbod onderwijs en/of zorg. Organiseren van gezamenlijke trainingen voor professionals over integraal arrangeren, met focus op kennis- en vaardigheidsdeling. Onderzoeken van en draagvlak creëren voor inzet van jeugdhulp in maatwerkklassen. Maken van financieringsafspraken over onderwijs en jeugdhulp bij OZA's en ZOA's, vanuit het fasenmodel.	Doorontwikkelen ouder- en leerlingsteunpunt, om te voldoen aan wettelijke vereisten. Ontwikkelen visie en opstellen activiteitenplan voor versterking van ouder- en leerlingbetrokkenheid. Aansturen projectgroep voor uitgangspunten SOP in de VO-schoolgidsen.	Ontwikkelen van een scholingagenda voor professionalisering. Evalueren OSP en opstellen planning voor Ondersteuningsplan 2026-2030, met uitvoering vanaf zomer 2025. Begeleiden visitaties van scholen. Ontwikkelen van een webinar voor de doorlopende lijn PO-VO voor HB-leerlingen.	Doorontwikkelen van de website, in lijn met het ouder- en leerlingsteunpunt en de communicatiestrategie. Doorontwikkelen consultroute en samenwerking tussen school en Loket Passend Onderwijs. Toepassen van AVG en Normenkader IPB. Vertalen OT-verwerkingsovereenkomst naar concrete afspraken voor schoolbesturen, met ondersteuning van de CED-groep. Ontwikkelen van nieuw dashboard voor sturing en voortgang OSP. Verzorgen van nascholing voor HB-coaches en leraren met expertise HB.
---	---	---	--	---	--



Onze gewenste resultaten

Heldere en juridisch en financieel houdbare richtlijnen - voor toeleiding naar VSO en regionale arrangementen - zijn gecommuniceerd naar alle relevante partijen. Alle PO-scholen zijn in 2025 geïnformeerd over de overstapprocedures PO-VO, inclusief proces en stappen voor soepele overgang. Organisatie van jaarlijkse PO-VO-dag in 2025, gericht op kennisdeling en versterking samenwerking tussen PO en VO, is succesvol georganiseerd. Alle VO-scholen zijn in 2025 volledig geïnformeerd over het VSV-programma, voor het tegengaan van voortijdig schoolverlaten, met volledige deelname per 2026.	De realisatie van één format voor data-gedreven evaluatie van de APO, VO+, maatwerkklassen en arrangementen, met koppeling aan dashboard (indien technisch mogelijk), is gestart in schooljaar 2025-2026. Maatwerkklassen en VO+ zijn doorontwikkeld en implementatie fasenmodel en integratie van jeugdhulp, is gestart in schooljaar 2025-2026. In 2025 zijn er minimaal 5 trajecten gerealiseerd voor leerlingen zonder schoolinschrijving, maar met behoefte aan ontwikkelaanbod. Jongeren uit gesloten jeugdzorg (JZ+) zijn in 2025 in beeld gebracht en voorzien van een onderwijsplek. Verkrijgen van inzicht in tekort aan dekkend netwerk en heldere alternatieven voor jongeren met uitdagend gedrag is gestart in schooljaar 2025-2026. Project Maandag Bollenstreek, een samenwerking met SWV PO voor HB-leerlingen en visie op HB-aanbod binnen scholen in 2025, is doorontwikkeld. Voor digitaal onderwijs is er in schooljaar 2025-2026 een basis gelegd, waar op voortgebouwd kan worden.	Aansluiting Voorleider1 en Wijkteam bij alle VO-scholen is structureel. Er is een afname van risicoleerlingen, door blijvend contact via een maatwerklas, docent op de fiets of digitale school. Regionale aanpak schoolaanwezigheid is geïmplementeerd. De trajectduur jeugdhulpgebruik is verkort, door collectieve inzet binnen het onderwijs. Financieringsafspraken voor onderwijs en jeugdhulp bij OZA's en ZOA's zijn gerealiseerd per schooljaar 2025-2026. Onderwijs bij KDC's is geborgd bij Raamwerk en 's Heerenloo per schooljaar 2025-2026.	Ouders en leerlingen hebben toegang tot heldere, onafhankelijke informatie over hun rechten, plichten en het regionale aanbod, met ondersteuning waar nodig. Betrokkenheid van ouders en leerlingen wordt verder ontwikkeld op basis van het onderzoek van HS Leiden. Er is een visie en activiteitenplan voor ouder- en leerlingbetrokkenheid. Het ondersteuningsaanbod is uniform, toegankelijk en transparant beschreven in de VO-schoolgidsen.	Er is een activiteitenkalender 2025-2026, met minimaal 1 jaarlijkse activiteit per doelgroep. Scholen werken samen aan de opbouw van digitaal onderwijs. 20% van de scholen in Leiden, Duin- en Bollenstreek worden in 2025 gevisiteerd. Eind 2025 is het nieuwe Ondersteuningsplan 2026-2030 afgerond.	Een vernieuwde website, met verbeterde gebruikerservaring en actuele informatie, is eind 2025 live gegaan. Een vernieuwde consultroute, met efficiënte processen voor ondersteuning, is geïmplementeerd per schooljaar 2025-2026. Er is een positief AVG-jaarverslag en de implementatie van het IPB-beleid is goed gestart. Een nieuw dashboard met verbeterde data-analysmogelijkheden is geïntroduceerd in de zomer van 2025.
--	--	--	---	--	---

