

Nieuwsbrief | November 2024

Beste lezers,

Hierbij ontvangt u de herfstnieuwsbrief van het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek. We informeren ons netwerk graag over de meest recente ontwikkelingen en bijeenkomsten. We staan onder andere stil bij de PO-VO middag, het live gaan van de nieuwe omgeving in Onderwijs Transparant en de eerste ervaringen met de piloot voor hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid.

Onze adviseurs van het Loket van het Samenwerkingsverband zijn druk bezig om de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte vanaf eind groep 7 in beeld te krijgen. Het oriënteren op schooljaar 2025-2026 is daarmee al een half jaar in volle gang. Het op tijd in beeld krijgen van deze leerlingen zorgt voor meer rust in het oriëntatieproces en voorkomt -als het goed is- verrassingen later in het schooljaar.

Tenslotte kunt u in deze nieuwsbrief meer lezen over de aan onze coalitie toegekende subsidie Digitale School.

Hartelijke groet,
 Annelen van Schaardenburgh

Inhoudsopgave

- [Field Trip met de VO+](#)
- [Informatie- en netwerkbijeenkomst PO-VO](#)
- [Project Maandag Bollenstreek is gestart](#)
- [Doorontwikkeling van het Ouder- en Jeugdsteunpunt](#)
- [Nieuwe omgeving 1Loket LIVE!](#)
- [Visitaties Samenwerkingsverbanden](#)
- [Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek 2024-2028: werkgroepen van start](#)
- [Het Samenwerkingsverband in cijfers](#)
- [Subsidie Digitale School 2024](#)
- [Interessante informatie van andere organisaties](#)
- [Agenda bijeenkomsten](#)

Field Trip met de VO+



Ontmoeten, inspireren en van elkaar leren: dat stond centraal op maandagmiddag 14 oktober. Die dag zijn de ondersteuningscoördinatoren van de VO+ locaties, samen met het Loket Passend Onderwijs, met de trein, richting Amsterdam vertrokken. Op het Metis Montessori Lyceum hebben we daar de Special cASses bezocht: een kleinschalige voorziening voor leerlingen met ASS (havo/vwo) in een reguliere school. Net als op de VO+ locaties in de Duin- en Bollenstreek stromen de leerlingen na twee jaar door naar reguliere klassen op het Montessori Metis Lyceum. Het Metis heeft al bijna 20 jaar ervaring met deze bijzondere opzet, waarmee veel leerlingen met succes hun diploma behalen op het reguliere onderwijs.

Stapsgewijs voorbereid op de overstap

De inrichting van het onderwijs en de opzet van de lokalen kent veel overeenkomsten met opzet van "onze" VO+ voorzieningen. Zo zitten de leerlingen in kleinschalige klassen, in een rustige en prikkelarme leeromgeving. De leerlingen worden daarbij stapsgewijs voorbereid op de overstap naar de reguliere klassen. En net als op de VO+ locaties is op Metis merkbaar dat het schoolteam door het in huis hebben van deze doelgroep, ook in de reguliere klassen steeds enthousiaster en beter in staat is om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften goed op te vangen. Daarmee neemt de kwaliteit van het onderwijs van de gehele school toe.

Verschillen in opzet en aanpak

Uiteraard zijn er ook verschillen in opzet en aanpak. Zo heeft Metis naast de begeleiding door interne Special Class begeleiders en gemotiveerde docenten, ook jeugdhulpverlening in huis: de SJSO'er. Dat staat voor specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs. Zij zijn iedere dag in de school aanwezig om de leerlingen en hun ouders te ondersteunen als het gaat om jeugdhulpvragen. Deze intensieve samenwerking voorkomt zoveel mogelijk dat leerlingen vastlopen en meer specialistische jeugdzorg nodig hebben. Daarnaast staat de special class alleen open voor leerlingen met een ASS-diagnose, waar in de Duin- en Bollen een netwerk aan VO+ voorzieningen beschikbaar is voor leerlingen mét en zonder diagnose.

Met rugzak vol met inspiratie en positieve bevestiging zijn we die middag teruggekeerd naar de Duin- en Bollenstreek. Eén van de gedachten die is blijven hangen: de bijzondere samenwerking tussen de scholen in de Duin- en Bollenstreek is er een om trots op te zijn!

[Naar inhoudsopgave](#)

Informatie- en netwerkbijeenkomst PO-VO



Na inleidende woorden van Marieke Jas en Annelen van Schaardenburgh over de samenwerking tussen het primair- en voortgezet Onderwijs, namen tijdens de PO VO bijeenkomst op woensdag 2 oktober ruim 100 vertegenwoordigers van het basisonderwijs en voortgezet onderwijs deel aan 7 sessiesmissies.

Naast voorlichting over de overstapprocedures voor schoolverlaters vanuit het primair onderwijs, is er uitgewisseld over het opzetten van een doorlopende lijn welbevinden en ouderbetrokkenheid, de overstap van HB leerlingen en zijn de mogelijkheden van de VO+ klassen besproken. Ook is er ingezoomd op de verschillende vraagstukken die vereist zijn voor het volgen van praktijkonderwijs, en de verschillende niveaus die in het VMBO worden aangeboden.

De voortgezet onderwijs scholen waren aanwezig op de informatiemarkt, die tijdens de pauze goed werd bezocht. Ook de AED was aanwezig om informatie te geven over het STAP project (klik [hier](#) voor meer informatie).

Alle presentaties die 2 oktober j.l. zijn gehouden zijn [hier](#) terug te vinden.

Contactpersonen voor de overstapprocedure vanuit het samenwerkingsverband V(S)O Duin- en bollenstreek zijn: [Marieke Dool](#) en [Erik Beers](#)

Project Maandag Bollenstreek is gestart



Op maandag 16 september is het Project Maandag Bollenstreek van start gegaan. Dit bovenschools project voor het voortgezet onderwijs is een piloot voor hoogbegaafde leerlingen en leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid. De leslocatie is de komende 2 jaar gestuurd op het Rijnlands lyceum te Sassenheim. Daarna zal bekeken worden in welke vorm en op welke locatie het project verder zal gaan. Het project is met enthousiasme ontvangen door scholen, leerlingen en ouders. Ook is het bestaan van het project inmiddels bekend geworden bij jeugdhulpverleners, die werken met jongeren met Hb-kenmerken.

Leerlingen van project Maandag hebben na de eerste dag al aangegeven het heel fijn te vinden om op een andere manier educatief bezig te zijn. Ook vonden ze het leuk om 'peers' te ontmoeten.

Alle leerlingen in de Duin- en Bollenstreek die interesse hebben, kunnen zich via de ondersteuningscoördinator van hun middelbare school aanmelden voor het project. Elke 10 weken is er een nieuw instromingsmoment om mee te kunnen doen. Leerlingen kunnen hun periode van deelname verlengen als daar behoefte aan is. Aan het eind van iedere periode komt er een presentatie van de leerlingen, waarbij ouders en andere genodigden kunnen zien waar de leerlingen mee bezig geweest zijn.

Nieuwe aanmeldingen voor periode 2 kunnen gedaan worden tot 17 november 2024.

[Naar inhoudsopgave](#)

Doorontwikkeling van het Ouder- en Jeugdsteunpunt



Soms gaan processen snel. Vanuit de wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs is vastgesteld dat er per 1 januari 2025 bij elk Samenwerkingsverband een ouder- en jeugdsteunpunt moet zijn ingericht waar ouders en jeugdigen terecht kunnen (klik [hier](#) voor meer informatie).

Ook Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek heeft sinds schooljaar 2022-2023 een eigen ouder- en jeugdsteunpunt met als doel dat ouders en leerlingen goede en onafhankelijke informatie hebben over rechten en plichten en het aanbod in de regio. Daar waar nodig, is onafhankelijke ondersteuning voor leerlingen en ouders beschikbaar. Dit vanuit de drie pijlers; informatie, signaleren en steun geven.

Hoe bouwen we verder en blijven we ontwikkelen?

Om een beeld te krijgen van de huidige ouder- en leerling betrokkenheid en voor visieontwikkeling voor de toekomst is er door het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek een onderzoeksopdracht opgesteld. Op dit moment is een student van de Hogeschool Leiden ten behoeve van haar afstudeeropdracht gestart met de onderzoeksopdracht. In navolging op de uitkomst van het onderzoek zal bekeken hoe de bevindingen in de komende jaren gewaarborgd en verder ontwikkeld kunnen worden.

[Naar inhoudsopgave](#)

Nieuwe omgeving 1Loket LIVE!



Per 4 november 2024 is de nieuwe omgeving 1Loket van Onderwijs Transparant live gegaan. Dit betekent dat vanaf nu nieuwe aanvragen en vraagstukken (m.b.t. 1Loket) in de nieuwe omgeving moeten worden aangevraagd. Een werkwijze die in verhouding tot de eerdere situatie eenvoudiger voor de gebruiker zou moeten zijn.

Wat is er veranderd:

Zo is er in de nieuwe omgeving meer sturing en hulp bij het invullen en doorlopen van de stappen en is in één oogopslag duidelijk waar in het proces je aanvraag zich bevindt. Ook is het nu mogelijk om vanuit een consult direct een traject te starten. Dit en meer is besproken tijdens een door Onderwijs Transparant georganiseerde online training voor de V(S)O-scholen op dinsdag 22 oktober jl.

Training terugkijken:

Voor de gebruikers van de schoolrol die deze training nog eens willen inzien, of eerder niet aanwezig konden zijn, is er de mogelijkheid om een opname hiervan te bekijken. Deze is terug te vinden op de startpagina in de schoolrol van Onderwijs Transparant.

Beschikbaarheid historie:

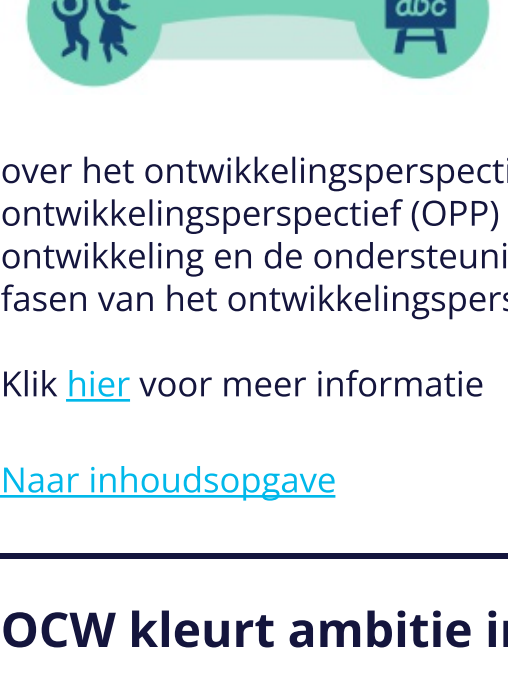
Beschuurende periode van zo'n tien weken vanaf heden, is er nog toegang tot de oude 1Loket rol. Echter kan men vanuit daar geen aanvragen meer doen. Alle VO-scholen met een actieve inlog voor de omgeving van SWV Duin- en Bollenstreek zullen nu, zodra zij ingelogd zijn, meerdere werkomgevingen aantreffen. Deze diversiteit is tijdelijk en duurt tot 16 januari 2025. Vanaf dat moment zal de mogelijkheid tot inloggen in het oude 1Loket komen te vervallen. Het is niet mogelijk om de oude arrangementsbesluiten en huidige lopende arrangementsaanvragen over te zetten naar het nieuwe 1Loket. Enkele lopende consulten en zorgverkend verzuim meldingen zijn niet meegenomen naar de nieuwe omgeving.

Schone lei:

We beginnen dus met een frisse start in de vernieuwde versie van 1Loket waar ontzettend hard aan gewerkt is door de mensen van Onderwijs Transparant, waar de samenwerkingsverbanden ook intensief in meegenomen zijn, en wat ons betreft tot een heel mooi eindproduct heeft geleid!

[Naar inhoudsopgave](#)

Visitaties Samenwerkingsverbanden



Op 17 oktober is de reeks van 3 visitaties gestart binnen de samenwerkingsverbanden VO van de Duin- en Bollenstreek, Leiden en Midden-Holland Rijnstreek onder leiding van het onderwijsadviesbureau B&T. De eerste bijeenkomst heeft in Gouda plaatsgevonden bij SWV Midden-Holland Rijnstreek. De bijeenkomsten zullen telkens bij één van de deelnemende samenwerkingsverbanden plaats hebben. Het is de bedoeling om inzicht te krijgen in elkaars werkwijze en elkaar te advies te geven bij verbeterpunten.

Bij de eerste bijeenkomst is bij het SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek ingegaan op het vraagstuk hoe schaarse middelen en verantwoordelijkheden te verdelen, een efficiënte tijdsindeling te realiseren en hoe de haalbaarheid van de ambities te waarborgen. Alle medewerkers van het SWV vonden het waardevol om een analyse op onze organisatie te krijgen en hoe er meer draagkracht gegenereerd kan worden op ons systeem. Het was tevens interessant wanneer anderen een visie gaven op onze werkwijze en meedachten naar de nieuwe punten.

We realiseren ons dat het belangrijk is om onze organisatie blijvend te ontwikkelen en we onze werkwijze soms moeten herzien of actualiseren. Een integraal perspectief is behulpzaam om te kunnen reflecteren op ons eigen handelen en te zien wat realistisch en haalbaar is.

[Naar inhoudsopgave](#)

Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek 2024-2028: werkgroepen van start



Tijdens de [werkconferentie](#) op 25 oktober 2023 met de wethouders van de vijf gemeenten, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en diverse schoolbesturen zijn bouwstenen verzameld voor een gedeelde Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek 2024-2028: **"Een sterke pedagogische basis door krachtige samenwerking in de Duin- en Bollenstreek"**.

Tijdens de werkconferentie is afgesproken om de krachten te bundelen en te werken vanuit een gezamenlijk perspectief. In het OOGD van 27 november 2024 wordt de Concept Ontwikkelagenda 2024-2028 in een definitieve versie vastgesteld, waarna de versie breed gedeeld zal worden.

Vijf ontwikkelthema's en opstart van regionale werkgroepen

Om de ambities waar te maken, zijn vijf ontwikkelthema's benoemd. Elk thema wordt uitgewerkt door een regionale ontwikkelgroep bestaande uit vertegenwoordigers van de vijf gemeenten, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden en andere relevante partners. Deze werkgroepen worden momenteel gevormd en zullen in januari van start gaan. De thema's zijn:

1. Welbevinden en preventie
2. Jeugdhulpverlening in de ondersteuningsstructuur van het onderwijs
3. Doorgaande lijnen
4. Inclusieve onderwijshuisvesting
5. Leerlingenvervoer

Brede aanpak concreet maken

De ontwikkelgroepen hebben als opdracht om de ambities uit de werkconferentie en de Ontwikkelagenda te vertalen naar concrete doelen en prioriteiten. Ze zullen zoveel mogelijk aansluiten bij bestaande initiatieven en structuren in de regio. De activiteiten en het tempo van uitvoering kunnen per thema verschillen. Elke ontwikkelgroep heeft een toegewezen bestuurlijk aanspreekpunt, een wethouder, om de voortgang en afstemming te waarborgen.

Wat is een OOGO

Het OOGO (Op Overeenstemming Gericht Overleg) is het wettelijke verbindend overleg tussen de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en gemeentebestuurders binnen een regio. Het OOGO stamt de samenwerking van onderwijs en door gemeenten gefinancierde hulp af. Meer info: [Wat houdt het Op Overeenstemming Gericht Overleg \(OOGO\) in? - Steunpunt Passend Onderwijs](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Het Samenwerkingsverband in cijfers

In deze nieuwsbrief treft u ook het samenwerkingsverband in cijfers aan: een interactief jaaroverzicht 2023 aangevuld met de gegevens van het schooljaar 2023-2024.

Bekijk [hier](#) deze interactieve publicatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

Subsidie Digitale School 2024

Deze week is bekend gemaakt dat één van de 16 subsidies Digitale School aan onze coalitie van 15 samenwerkingsverbanden is toegekend. De Stichting Fioretti Teylingen is 'penvoerder' van de subsidieaanvraag.

De subsidie Digitale School is bestemd voor het opzetten of uitbreiden van een digitale schoolvoorziening voor thuiszittende jeugdigen. Jeugdigen die wonen binnen de regio's van de 15 samenwerkingsverbanden die deelnemen aan onze coalitie Zuid-Holland Noord. Of jeugdigen die zijn ingeschreven op een school die bij deze samenwerkingsverbanden zijn aangesloten.

Ook de coalitie Zuid-Holland Zuid, met 17 samenwerkingsverbanden, heeft een subsidie toegekend gekregen. Beide coalities gaan nauw met elkaar optrekken in de uitwerking van het Plan van Aanpak en bereiken daarmee een dekking van de hele provincie Zuid-Holland. Het plan zal uiterlijk april 2025 klaar zijn. Tot en met schooljaar 2027/2028 kan onze coalitie de subsidie inzetten voor de uitvoering van het plan van aanpak.

Ons hoofddoel van de inzet van digitaal onderwijs is dat thuiszitters, in welke vorm dan ook, passend onderwijs kunnen krijgen zodat we hen een verrijkt dekkend netwerk kunnen bieden. Digitaal onderwijs, bij voorkeur in combinatie met een vorm van socialisatie, kan periodes overbruggen waarin het om wat voor reden dan ook moeilijk is om naar school te komen. Leerlingen die thuiszitten of dreigen thuis te komen zitten, kunnen baat hebben bij het tijdelijk volgen van digitaal onderwijs om een ononderbroken ontwikkeling te waarborgen. Het perspectief is terugkeer naar fysiek onderwijs. Ook hybride vormen van onderwijs waarbij leerlingen deels op school en deels op afstand onderwijs volgen, zijn noodzakelijk. Ondanks tijdelijke thuiszitperiodes blijven leerlingen zo betrokken bij het onderwijs en kunnen zij hun ontwikkeling zo optimaal mogelijk voortzetten. Hun leerachterstanden blijven zo klein mogelijk, hun welbevinden neemt toe en hun vertrouwen groeit ondanks het gemis van onderwijs en sociale interactie op school.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met [Annelen van Schaardenburgh](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Interessante informatie van andere organisaties

Hieronder leest u een selectie van informatie die wij hebben ontvangen van andere organisaties en wellicht ook voor u interessant is.

[Naar inhoudsopgave](#)

Themabijeenkomst | Overstappen en zorgplicht



Op 22 januari 2025 organiseert het Steunpunt Passend Onderwijs een fysieke bijeenkomst met als thema: overstappen en zorgplicht. Ze richten deze themabijeenkomst op de overstap van (kinder)opvang naar het po en de overgang van po naar vo. Alle onderwijsprofessionals werkzaam in deze sectoren zijn van harte uitgenodigd! Het doel van deze bijeenkomst is inspireren d.m.v. voorbeelden uit de praktijk, kennisdelen vanuit wet- en regelgeving rondom zorgplicht en inzicht krijgen in de verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende sectoren en wat dit betekent voor de samenwerking. Klik [hier](#) om je aan te melden.

[Naar inhoudsopgave](#)

Bijeenkomst | Kennisnetwerk Schoolaanwezigheid (KNSA)



Op 27 november organiseert het Kennisnetwerk Schoolaanwezigheid (KNSA) een nieuwe bijeenkomst voor iedereen die geïnteresseerd is om met schoolaanwezigheid aan de slag te gaan. Het thema is 'Kansengelijkheid; wat armoede doet met schoolaanwezigheid'. Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

Denk en doe mee – samen aan de slag met inclusief onderwijs



Het ministerie van OCW organiseert op 28 en 29 januari 2025 een uniek, inclusief jongerenevent in het Spant! in Bussum. Tijdens dit event staat goed onderwijs voor alle kinderen en jongeren centraal, ongeacht achtergrond, talent en/of ondersteuningsbehoefte. Leerlingen uit alle delen van het funderend onderwijs (po, sbo, so, vo, pro en vso) ontmoeten elkaar en gaan met elkaar aan de slag. Met als doel: samenwerken aan heel goed onderwijs voor iedereen. Tijdens het event ervaren leerlingen wat inclusief onderwijs is en gaan ze aan de slag met concrete plannen en ideeën om het onderwijs op hun school en daarbuiten inclusiever te maken. Klik [hier](#) voor meer informatie

[Naar inhoudsopgave](#)

Masterclasses Ontwikkelingsperspectief (OPP)



Het OPP-project biedt een serie masterclasses aan rond het ontwikkelingsperspectief (OPP), dat scholen moeten opstellen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In deze masterclasses komen uiteenlopende onderwerpen aan bod die achtergrondinformatie of concrete handvatten geven voor het functioneel maken van OPP's. De masterclasses zijn ontwikkeld voor alle onderwijsprofessionals die hun expertise willen uitbreiden en geïnspireerd willen worden door best practices op het gebied van onderwijs en inclusie. Er zijn geen kosten aan deze masterclasses verbonden. Klik [hier](#) voor meer informatie

[Naar inhoudsopgave](#)

Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs in werking in 2025



In 2025 treedt de Wet versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs in werking. Vanaf 1 januari 2025 zal elk samenwerkingsverband een ouder- en jeugdsteunpunt hebben voor onafhankelijke informatie en steun rondom passend onderwijs.

Bovendien moeten scholen vanaf het schooljaar 2025-2026 hun ondersteuningsaanbod opnemen in de schoolgids. Per 1 augustus 2025 komt dus het aparte schoolondersteuningsprofiel te vervallen en moet het ondersteuningsaanbod in de schoolgids worden opgenomen. Daarnaast krijgen leerlingen per 1 augustus 2025 hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief. Dat betekent dat alle leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt gevraagd of zij willen praten over dat OPP, hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning die zij nodig hebben. Leerlingen moeten worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Klik [hier](#) voor meer informatie

[Naar inhoudsopgave](#)

OCW kleurt ambitie inclusief onderwijs verder in



In het voorjaar van 2023 publiceerde OCW de Werkagenda Route naar inclusief onderwijs 2035. Een breed gehoorde reactie uit het hele werkveld was dat deze agenda erg weinig concreet was. Inmiddels heeft OCW een beleidskaders vastgesteld dat inclusief onderwijs en wat we eronder verstaan concreter maakt: **"Met elkaar voor alle kinderen en jongeren, werken aan een inclusieve leeromgeving"**.

[Naar inhoudsopgave](#)

Agenda bijeenkomsten



Hieronder de data van de eerstvolgende overleggen.

Dinsdag 19 november
 Vergadering RvT
Donderdag 28 november
 Vergadering OPR
Dinsdag 3 december
 Netwerkoeverleg directies (alle scholen)
Dinsdag 10 december
 Netwerkoeverleg ondersteuningscoördinatoren
Dinsdag 10 december
 RvT-vergadering Remuneratiecommissie

Alle overige data voor het schooljaar 2024-2025 zijn te vinden in de agenda op onze website. Deze agenda wordt regelmatig aangevuld en bijgewerkt, dus het is goed om deze regelmatig even te bekijken.

[Agenda Samenwerkingsverband V\(S\)O Duin- en Bollenstreek](#)

[Naar inhoudsopgave](#)



Bekijk onze website



Aanmelden nieuwsbrief



Volg ons op LinkedIn



Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek
 Van Alkemadeleaan 2, 2171 DH Sassenheim
info@swwduinenbollenstreek.nl

Deze e-mail is verzonden aan {{email}}. • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden. • U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen. • Voor een goede ontvangst voegt u info@swwduinenbollenstreek.nl toe aan uw adresboek.

