



Samenwerkingsverband V(S)O
Duin- en Bollenstreek



Jaarverslag 2023

Stichting
Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

Annellen van Schaardenburgh

Annellen van Schaardenburgh

06 / 11 / 2024

Jo Willenborg

06 / 11 / 2024

Inhoud

Inhoud	1
1. Voorwoord	2
2. Verslag van het bestuur	3
2.1 Inleiding	3
2.2 Onze opgave	3
2.3 Uitdagingen in gezamenlijkheid oppakken	3
2.4 Gerealiseerde ontwikkelingen van het afgelopen jaar	4
2.5 Financiële situatie	10
2.6 Conclusie	10
3. Verslag van de Raad van Toezicht	11
4. Verslag van de Ondersteuningsplanraad	14
5. Organisatie	16
6. Financiële zaken	19
6.1 Samenvatting exploitatie jaarrekening 2023	19
6.2 Exploitatie programmabegroting	20
6.3 Eigen vermogen	23
6.4 Samenvatting balans per 31 december 2023	23
6.5 Kengetallen	24
6.6 Continuïteitsparagraaf	25
6.7 Financiën meerjarenoverzichten	26
6.8 Treasury	28
6.9 Interne risicobeheersings- en controlesysteem	29
Bijlage 1 Algemene informatie	31
Bijlage 2 Jaarverslag CAT	37
Bijlage 3 Kengetallen 2023	39

1. Voorwoord

Hierbij presenteert Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek het jaarverslag over het boekjaar 2023. Dit jaar zijn we stevig doorgegaan op de eerder ingezette koers naar inclusiever onderwijs.

In 2021 hebben we gezamenlijk gewerkt aan een nieuwe koers en visie op inclusiever onderwijs voor de Duin- en Bollenstreek. In 2022 is het nieuwe Ondersteuningsplan '22-'26 vastgesteld en aan het einde van datzelfde jaar heeft de Inspectie van het onderwijs ons op alle standaarden een voldoende gegeven.

In die jaren zijn we tegelijkertijd volop aan de slag gegaan, samen met de scholen, om het dekkende netwerk in de regio flink uit te breiden.

Het jaar 2023 kenmerkt zich door de verdere versteviging van dit dekkende netwerk. Het aantal VO+ klassen is bijvoorbeeld nog verder uitgebreid. Ook is er ervaring opgedaan met een stevige inzet van het VSO op een reguliere VO school. We hebben meer data verzameld (zowel kwalitatief als kwantitatief) om te kunnen bepalen of we op de goede weg zijn en we de financiële middelen ook doelmatig inzetten: gericht op het te bereiken doel, zo efficiënt en effectief als mogelijk. De cijfers duiden op een positief resultaat als het gaat om de toename van het aantal leerlingen in het reguliere VO. In plaats van te worden doorverwezen naar het VSO vinden deze leerlingen de juiste ondersteuning op een reguliere VO school. Tegelijkertijd wordt ervaren dat de (complexiteit van de) ondersteuningsbehoefte van jongeren over de hele linie toeneemt, net als het aantal leerlingen met zorgwekkend verzuim.

In 2024 komt het accent te liggen op het evalueren of we voldoende resultaat bereiken met al onze investeringen en activiteiten, of dat bijsturing nodig is. Vragen die we bijvoorbeeld gaan beantwoorden zijn:

- › Zijn er voldoende passende onderwijsplekken voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte?
- › Is het onderwijs meer inclusief en thuisnabij georganiseerd?
- › Is de basisondersteuning op orde?
- › Is het aantal thuiszittende leerlingen afgenomen?

Na 2024 gaan we aan de slag met de opmaat naar het nieuwe ondersteuningsplan '26-'30.

Het gesprek over hoever de 'inclusiviteits-slinger' moet gaan zal dan zeker gevoerd worden. Is opheffing van het speciaal onderwijs voor bijvoorbeeld diplomagerichte leerlingen het doel, streven we naar 100% inclusief? Of anticiperen we op het behoud van deze voorzieningen en deskundigheid voor de toekomst? Doel van deze discussie: het voorkomen van het welbekende 'boemerangbeleid'.

Ook het gesprek over het normaliseren zal verder gaan: wat verwachten we van jongeren (en ouders) als het gaat om het leren aanpassen aan de omgeving, in plaats van de omgeving aan de behoefte van de jongeren aan te passen. Hoe bereiden we de jeugd zo goed als mogelijk voor op de toekomst? Dit gesprek is ook van belang omdat de komende jaren in het teken staan van bezuinigingen bij de gemeenten, waardoor de jeugdhulp- en zorg onder druk komen te staan.

Leeswijzer

In dit jaarverslag wordt teruggeblikt op de uitgevoerde activiteiten, op de behaalde resultaten en de financiële situatie van het Samenwerkingsverband in 2023. Het jaarverslag bestaat uit een aantal onderdelen. Het bevat de verslagen van het bestuur, de raad van toezicht en de ondersteuningsplanraad. Daarnaast is uiteraard de financiële jaarrekening opgenomen. In de bijlagen wordt verslag gedaan van de organisatie van het Samenwerkingsverband en het jaarverslag van de Commissie Advies Toelaatbaarheid (CAT). Voor de jaarlijkse evaluatie AVG wordt verwezen naar een separaat document.

Met het bestuursverslag legt het bestuur verantwoording af over het gevoerde beleid en over de wijze waarop dit zich in financiële zin heeft vertaald. De jaarrekening betreft de financiële situatie op de balansdatum en de financiële gang van zaken gedurende het verslagjaar. De jaarrekening over de betreffende periode is opgesteld door Infinite en is gecontroleerd door Van Ree Accountants. In de Raad van Toezicht vergadering van 28 mei 2024 is het jaarverslag 2023 goedgekeurd en vervolgens door het bestuur vastgesteld.

Mw. Annelen van Schaardenburgh, directeur-bestuurder

Rijnsburg, 28 mei 2024

2. Verslag van het bestuur

2.1 Inleiding

Het jaar 2023 was een overgangsjaar voor het Samenwerkingsverband. Nadat we gezamenlijk ambitieuze plannen hebben gemaakt om het onderwijs in de Duin- en Bollenstreek inclusiever te maken, zijn we voortvarend verder gegaan met al eerder ingezette koers. De doelen zijn helder en ook de te nemen stappen. Een flink aantal initiatieven is in 2022 van start gegaan en in 2023 verder uitgebreid. Het ondernemerschap en de moed bij de middelbare scholen in de Duin- en Bollenstreek is goed aanwezig.

De eerste effecten daarvan zien we in 2023. Meer en meer leerlingen worden in de regio opgevangen, met extra ondersteuning op de reguliere scholen. Het aantal leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs stabiliseert niet alleen, maar neemt nu ook af. Dit zeer tegen de landelijke tendens in. De toegenomen samenwerking tussen het regulier en speciaal onderwijs werpt zijn vruchten af. Dat is een hoopvol signaal.

Als samenwerkingsverband blijven we alle lopende en nieuwe initiatieven ondersteunen en uitbreiden, daar waar nodig en mogelijk. Onze ambitie is helder: voor iedere leerling een passende plek, bij voorkeur dichtbij huis en met de juiste begeleiding.

In de volgende paragrafen gaan we kort in op onze beleidsmatige speerpunten.

2.2 Onze opgave

In het Ondersteuningsplan 2022-2026 stellen we ons tot doel om de jaarlijkse stijging van het aantal VSO-leerlingen te stabiliseren en vervolgens af te buigen tot een VSO-deelnamepercentage van 3,6% in 2026. Daarnaast hebben we streefcijfers opgesteld, die we monitoren en waar we op sturen. Het Ondersteuningsplan 2022-2026, de daarmee samenhangende meerjarenbegroting zijn geen doel op zich. Ze vormen een middel voor het Samenwerkingsverband om met scholen, leerlingen, ouders en leerkrachten (OPR), Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek en andere belangrijke samenwerkingspartners in gesprek te gaan. Om samen in gesprek te blijven over wat beter en slimmer kan en 'in control' te zijn voor wat betreft het realiseren van de gewenste resultaten en de besteding van de middelen. Ook vormen de meerjarenbegroting, de kwartaalrapportages en de jaarverslagen belangrijke instrumenten om gesignaleerde kansen en risico's de komende jaren te monitoren.

Voor een volledig overzicht van de toekomstige ontwikkelingen van de belangrijkste beleidsterreinen verwijs ik naar het Ondersteuningsplan 2022-2026:

www.swvduinenbollenstreek.nl/nieuws/ondersteuningsplan-22-26

2.3 Uitdagingen in gezamenlijkheid oppakken

De gevolgen van de coronapandemie lijken we nog steeds te ervaren. De jongeren die instromen vanuit het PO lijken complexer te zijn. Er is sprake van een toename van het aantal schorsingen, geweld en agressie op de scholen. De onveiligheid die deze nog altijd kleine groep met zich meebrengt op de scholen heeft weer effect op andere kwetsbare leerlingen. Daarnaast stroomt een relatief grote en vaak ook complexe groep van de Internationale Schakelklas uit naar het reguliere onderwijs.

Het totaal aantal VO leerlingen op de scholen in onze regio groeit, met alle huisvestingsuitdagingen van dien. Dit in tegenstelling tot de eerdere prognoses waarin rekening werd gehouden met een daling van de leerlingaantallen tot 2030. We zien bijvoorbeeld ook dat het negatieve saldo van het grensverkeer, waarbij er meer leerlingen de regio uit fietsen in plaats van erin, afneemt.

We zien daarnaast dat de huidige personeelstekorten in verschillende sectoren en de ervaren werkdruk bij de docenten, een realistische ambitie vergt.

Kortom, deze uitdagingen kunnen we alleen maar in gezamenlijkheid oppakken.

2.4 Gerealiseerde ontwikkelingen van het afgelopen jaar

We hanteren als samenwerkingsverband een aantal speerpunten dat voortvloeit uit onze ambitie:

1. Doorlopende ontwikkellijnen
2. Innoverend netwerk van voorzieningen
3. Integrale samenwerking tussen onderwijs en de jeugdhulp in de regio
4. Ouders en leerlingen zijn optimaal betrokken
5. Het samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie

Per speerpunt benoemen we hieronder kort de in 2023 uitgevoerde pilots, projecten en innovaties van het dekkende netwerk, en de behaalde resultaten. In programma 4 van de begroting en het jaarverslag is -voor zover van toepassing- de financiële vertaalslag te vinden van deze projecten, pilots en innovaties.

Speerpunt 1: Doorlopende ontwikkellijnen

In het Ondersteuningsplan '22-'26 staat opgenomen dat we streven naar een ononderbroken ontwikkeling van de jeugdige. Met name de overgangen tussen het PO naar het VO of van het VO naar het vervolgonderwijs, zijn gevoelige momenten.

De volgende doelen hebben we voor dit speerpunt afgesproken:

- › Versterken van de effectiviteit en uniformiteit inzet van en toeleiding naar onze (bovenschoolse) arrangementen.
- › Zoveel mogelijk kansen en perspectief op een succesvolle overstap naar een vervolgopleiding of arbeid en vsv voorkomen.
- › Versterken van de PO-VO lijn.
- › Versterken van de V(S)O-onderwijs (residentiele) jeugdzorg / GGZ-V(S)O lijn.

Om deze overgangen succesvoller te laten verlopen zijn diverse activiteiten ondernomen in 2023:

- ✓ Jaarlijks maken zo'n 2.000 leerlingen uit het basisonderwijs in de Duin- en Bollenstreek de overstap naar het VO. Om dit voor elk kind zo soepel en zorgvuldig mogelijk te laten verlopen, zijn er afspraken gemaakt over het aannemen en plaatsen van leerlingen, het organiseren van extra ondersteuning en het overleg met ouders. In september 2023 is een zeer goed bezochte informatie- en netwerkbijeenkomst voor alle PO- en VO-scholen georganiseerd. Vrijwel alle PO en VO scholen waren aanwezig. Er is duidelijkheid over de route naar en binnen passend onderwijs voor ouders en professionals.
- ✓ Project STAP. We bieden de mogelijkheid om voor leerlingen – waarbij zorgen zijn over de overstap naar het VO – de (warme) overdracht naar het voortgezet onderwijs te intensiveren met een STAP-traject. Deze (aanvullende) aanpak draagt bij aan het voorkomen van uitval in de brugklas. De STAP-coaching wordt uitgevoerd door begeleiders vanuit de Ambulante Educatieve Dienst (AED). Na evaluatie van de eerste opzet, is besloten dat deze inzet wordt gecontinueerd.
- ✓ Verbeteringen in de overstap van VSO/PRO naar mbo Rijnland. In de schooljaren 21/22 en 22/23 heeft een werkgroep gewerkt aan belangrijke afspraken om de overstap van het vso en pro naar mbo Rijnland te verbeteren. De afspraken gelden voor de regio's, waarin het mbo Rijnland haar locaties heeft. Het project is weliswaar na schooljaar '22-'23 gestopt, maar het samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek blijft de werkgroep bijeenkomsten in ieder geval tot en met 2024 organiseren, om met elkaar de afspraken te evalueren, bij te sturen en eventueel aan te vullen.

Speerpunt 2: Innoverend netwerk van voorzieningen

Het Samenwerkingsverband werkt aan een dekkend, betaalbaar en afgestemd aanbod van onderwijsvoorzieningen in het regulier voortgezet onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. We willen meer passende onderwijsplekken thuisnabij realiseren en voorkomen dat leerlingen thuis komen te zitten. We bereiken dit door de integratie van regulier en speciaal onderwijs te stimuleren en meer in de regio te organiseren. Ieder kind krijgt een passend onderwijs en/of zorgaanbod, ook de kinderen die niet volledig naar onderwijs kunnen toegroeien. Op alle scholen in het Samenwerkingsverband wordt (ook bij toelating) uitgegaan van wat de leerling nodig heeft (en niet van wat het kind heeft).

De volgende doelen hebben we voor dit speerpunt afgesproken:

- › Ontwikkelen van een innovatief netwerk van onderwijsvoorzieningen dat schakelt tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs (o.a. VO+, maatwerk, GO klas).
- › Versterken aanbod voor thuiszitters waarmee er beweging komt naar (onderwijs)perspectief (o.a. Docent op de Fiets/DOF).
- › De visie van het swv op ondersteuningsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen is doorontwikkeld en gestoeld op data. Er is intensieve samenwerking tussen po en vo met oog op de ononderbroken leerlijn voor (hoog) begaafde leerlingen. Het aanbod op de scholen wordt gecontinueerd en versterkt.

Voorbeelden van activiteiten die in 2023 zijn uitgevoerd en de behaalde resultaten:

- ✓ Het dekkende netwerk is in 2023 uitgebreid met VO+ klassen en maatwerkklassen waarin integraal wordt samengewerkt.
 - Er staan VO+ voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, op inmiddels alle soorten voortgezet onderwijs. VO+ is een speciale voorziening op het regulier voortgezet onderwijs: regulier VO met een +. De VO+ klassen zijn kleinschalig van opzet en bedoeld voor leerlingen waarbij de ondersteuningsbehoeften bij start in het VO nog te groot zijn voor het reguliere onderwijsaanbod. Per schooljaar '23-'24 zijn de VO+ klassen uitgebreid met een voorziening VMBot bij Visser 't Hooft en een tweede klas Havo/VWO bij het Teylingen College Leeuwenhorst.
 - Per 1 januari 2023 is er een 5e Maatwerkklas gestart, bij de ISK, waar plaats is voor zeer complexe leerlingen.
 - En tenslotte, bij het Vakcollege Rijnmond is in 2023 de GO-klas doorontwikkeld, een samenwerking tussen het Andreas College en de Leo Kanner Onderwijsgroep, gericht op VMBO B/K leerlingen die normaal gesproken aangewezen zouden zijn op het speciaal onderwijs.
- ✓ In de eerste helft van 2023 hebben we onderzoek gedaan naar de thuiszitters in de Duin- en Bollenstreek. De zogenaamde risicoleerlingen (> 50% verzuim) zijn in kaart gebracht. Doel van het onderzoek was om te weten te komen wie deze leerlingen zijn, wat er in het verleden is gebeurd (of niet is gebeurd) wat we daarvan kunnen leren. Tijdens het opstellen van het Ondersteuningsplan '22-'26 was één van de ideeën het oprichten van een multidisciplinair ambulant team, specifiek gericht op deze groep jongeren. Ook ontstond het beeld dat het dekkende netwerk nog niet voldoende zou zijn, om specifiek deze groep jongeren op te vangen. Tenslotte circuleerden er beelden over de thuiszitters, bijvoorbeeld het gebrek aan aanbod voor specifiek hoogbegaafde leerlingen. Doel van het onderzoek was om beter onderbouwd te werken aan oplossingen. Het onderzoek verliep weerbarstig. Het bleek heel lastig om met de jongeren zelf in gesprek te komen. De beschikbare data in het registratie systeem Onderwijs Transparant zijn daarmee belangrijker geworden. Desalniettemin hebben we leerlingen en ouders gesproken en is het beeld nu beter onderbouwd en is zicht gekomen op verbeterpunten. Een greep uit de belangrijkste uitkomsten:

- Kenmerken van de doelgroep: 14-16 jaar, vooral in leerjaar 3, meerderheid meisjes, bij twee derde is sprake van angst- en depressieklachten en in 50% van de gevallen is een zorgorganisatie betrokken.
- Het gezien worden en in beeld blijven is de grote wens van de leerlingen.
- Het in stand houden van de schoolstructuur, in het tempo van de leerling en in overleg met de hulpverlener.
- In het dekkende netwerk ontbreekt vooral een voorziening voor uitgevallen (of dreigend uit te vallen) Havo/VWO leerlingen.
- Het beeld dat er een gebrek is aan (voltijds)aanbod voor hoogbegaafde leerlingen is door de uitkomsten van dit onderzoek niet bevestigd.

Een aantal verbetermaatregelen is inmiddels doorgevoerd, zoals de uitbreiding van Docent op de Fiets voor Havo/VWO leerlingen, een verbeterde en eenduidige maandelijkse registratie door het Regionaal Bureau Leerrecht (RBL) en een vernieuwd stappenplan voor preventie en aanpak (langdurig) schoolverzuim.

- ✓ Naar aanleiding van de resultaten van het in 2023 uitgevoerde thuiszitters onderzoek is Docent op de Fiets verder uitgebreid t.b.v. leerlingen havo/vwo. Vanaf januari 2024 is er ruimte voor 20 leerlingen. Inmiddels is Docent op de Fiets ingezet bij 18 leerlingen/thuiszitters. Inmiddels heeft 70% van deze jongeren een nieuw perspectief gekregen: instroom in het onderwijs, dagbesteding of aan het werk.
- ✓ Opzet van het socialisatie programma t.b.v. Docent Op de Fiets (DOF) is gemaakt en start in 2024. Dit is een veilige plek waar jongeren die lang hebben thuisgezeten, of vanuit een vrijstelling, opnieuw kennis kunnen maken met de school en andere leerlingen. Waar jongeren elkaar laagdrempelig kunnen ontmoeten en verbinding onder begeleiding tot stand kan komen.
- ✓ In november zijn de vier locaties met een VO+ klas bij elkaar gekomen om de VO+ locaties te evalueren en te delen in elkaars successen en ontwikkelingen. De output van dit overleg wordt meegenomen in de doorontwikkeling van de VO+ locaties.
- ✓ De beschikbaarheid van de subsidie Wel in Ontwikkeling heeft er toe geleid dat er een beweging is gekomen in het aanbieden van educatieve activiteiten vanuit Resonans, voor leerlingen met en zonder toelaatbaarheidsverklaring (TLV) op de dagbesteding de Zeester en daarbuiten.
- ✓ Route arbeid: inzet van procesaanpak met scholen en partners t.a.v. vormgeven van een heldere route richting een duurzame leerwerk/ arbeidsplek, voor de vmbo/isk-leerlingen, met een uitstroomperspectief arbeid.

Door de verbeterde en eenduidige registratie door RBL staat de 'teller' van het aantal leerlingen met zorgwekkend verzuim eind 2023 op 142 leerlingen. In 2024 volgen we of bovengenoemde verbeteringen effect sorteren.

Op de teldatum 1 februari 2023 blijkt het aantal VSO leerlingen met 12 leerlingen afgenomen tot een aantal van 367. Het deelname percentage aan VSO (3,81%, oktober 2023) laat voor het eerst sinds de afgelopen jaren een stabilisering of zelfs daling zien. De overaanmeldingen bij het VSO van leerlingen uit de Duin- en Bollenstreek lijkt af te nemen. Voor de planperiode 2024-2026 wordt gerekend met een verdere daling.

De eerste uitkomsten van de telling per 1 februari 2024 laten deze verdere daling zien - op moment van dit schrijven - tot 355 (3,69%). De daling zit hem vooral in de categorie 1 VSO leerlingen met een TLV laag. De Categorie 2 leerlingen met een TLV midden lijkt echter toe te nemen.

De afname van het deelname percentage kan duiden op het effect van het creëren van extra ondersteuning in het reguliere onderwijs voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. We gaan daar vooralsnog vanuit maar blijven scherp op de ontwikkeling van de streefcijfers en de duiding daarvan.

Speerpunt 3: Integrale samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp in de regio

Het Samenwerkingsverband, de schoolbesturen en gemeenten geven gezamenlijk vorm aan het organiseren van initiatieven in de regio, waar jongeren kunnen doorgroeien naar het volgen van onderwijs op school of educatie op de zorglocatie (vanuit het principe van leerrecht). Samen met de gemeenten zorgen we voor vloeiende overgangen tussen dagbesteding/dagbehandeling, zorg-onderwijs-combinaties en school. Hierbij is integraal arrangeren het uitgangspunt. Onze ambitie is de samenwerking optimaal laten werken, zoveel als mogelijk op de scholen zelf, waarbij snelle en preventieve inzet schooluitval voorkomt. Gezamenlijk streven is dat in onze regio geen jeugdige langer dan drie maanden thuis zit zonder passend en gestart aanbod van onderwijs en/of zorg. Door de inzet van maatwerkklassen, gebundelde jeugdhulp op school (voor het VSO gestart in 2022, voor het reguliere VO in 2023) is er meer mogelijk in de overbrugging totdat de meest geschikte plek beschikbaar is en wordt thuiszitten voorkomen.

De volgende doelen hebben we voor dit speerpunt afgesproken:

- › Versterking van de pedagogische basis in de Duin- en Bollenstreek.
- › Integratie van onderwijs en zorg voor alle kinderen, inclusief diegenen die momenteel beperkt of geen onderwijs ontvangen.
- › Versterking van preventieve maatregelen en aanpak van langdurig schoolverzuim.

We lichten de verschillende activiteiten en bereikte resultaten kort toe.

- ✓ In december 2023 heeft het Samenwerkingsverband onder begeleiding van Gedragswerk het Festival voor Voorzitters georganiseerd. Professionals van de scholen en netwerkpartners kwamen samen om op creatieve wijze alle aspecten van een MDO te verkennen, met name het voorzitterschap. Het heeft bouwstenen opgeleverd voor een handleiding MDO.
- ✓ Met de gemeente Katwijk zijn vaste afspraken gemaakt tussen scholen, samenwerkingsverband en de gemeente over het Wijkteam op het VO. Er is periodieke onderlinge afstemming en evaluatie over deze samenwerking, onder regie van de gemeente.
- ✓ De Regionale Educatieve Agenda (REA) is geëvalueerd. Op 25 oktober 2023 is vanuit de werkconferentie "Een sterke pedagogische basis voor onze jeugd door krachtige samenwerking in de Duin- en Bollenstreek" een gedeelde ambitie bepaald en zijn de bouwstenen verzameld voor een ontwikkelagenda D&B.
- ✓ Opstellen van een adviesnotitie Educatie op De Zeester t.a.v. Duurzaam en betaalbaar organiseren van onderwijsaanbod voor kinderen bij kinderdagcentrum De Zeester.
- ✓ Pilot ambulant team, met gecombineerde inzet van onderwijs, jeugdhulp en maatschappelijk werk, om thuiszitters te bereiken vanuit het regulier VO is in ideefase.
- ✓ Experimenteerregeling onderwijszorgarrangementen. Deze regeling is gestart in januari 2023. In de loop van 2022 zijn twee onderwijszorgarrangementen geselecteerd om voorgedragen te worden voor de experimenteerregeling. Voorwaarde om toegelaten te worden tot de regeling was een gezamenlijk plan met gemeenten en samenwerkingsverbanden. Voor zowel School zonder Muren als Docent op de Fiets is in een voordracht gedaan en beide zijn toegekend. In 2023 is de opzet, financiering en vormgeving van deze onderwijszorgarrangementen verder doorontwikkeld en periodiek geëvalueerd.

Speerpunt 4: Ouders en leerlingen optimaal betrokken

Scholen en ouders hebben elkaar nodig bij het vormgeven van passend onderwijs. We hebben de ambitie om de eigen kracht en verantwoordelijkheid van ouders en leerlingen te versterken en benutten. We willen ervoor zorgen dat ouders toegang hebben tot begrijpelijke en onafhankelijke informatie over passend onderwijs, die toepasbaar is op hun specifieke situatie. We willen alle leerlingen, ouders en andere belanghebbenden voorzien van betrouwbare en actuele informatie over Passend Onderwijs. Daar waar nodig bieden of organiseren we onafhankelijke ondersteuning voor leerlingen en ouders. Daarnaast willen we op verschillende manieren invulling geven aan het hoorrecht voor leerlingen en ouders. We zien verbeterpunten in de manier waarop ondersteuningsbehoeften via MDO's en OPP's worden besproken en vastgesteld. Het is ons doel dat ouders altijd actief als gelijkwaardige gesprekspartners bij de schoolloopbaan van hun kind worden betrokken.

Eerder heeft het Samenwerkingsverband (met input vanuit ouders) het ouder- en jeugdsteunpunt ingericht en haar website geoptimaliseerd om ouders en jongeren zo goed mogelijk te informeren over passend onderwijs, het onderwijsaanbod in de regio, de overgang van PO-VO en de ondersteuningsmogelijkheden die scholen bieden. Ook is er gewerkt aan een Engelstalige versie. Daarnaast is gewerkt aan een communicatiecampagne om de bekendheid van het Ouder- en Jeugdsteunpunt te vergroten.

De volgende doelen hebben we voor dit speerpunt afgesproken:

- › Versterken van de betrokkenheid van ouders en leerlingen.
- › Actieve betrokkenheid van leerlingen bij het opstellen van hun persoonlijke ondersteuningsplan voor effectievere en snellere hulp.
- › Vanuit contact met leerlingen en ouders krijgen we inzicht in de uitdagingen van thuiszittende leerlingen.

Voorbeelden van activiteiten en resultaten in 2023:

- ✓ In 2023 zijn op veel locaties (bibliotheken, doktersposten, tandartsen etc) in de hele Duin- en Bollenstreek honderden folders over het Samenwerkingsverband verspreid. Een enthousiaste groep ouders en leerlingen heeft hieraan meegewerkt.
- ✓ In 2023 is gewerkt aan een manier om meer systematisch de contacten van het Loket Passend Onderwijs met ouders en leerlingen te monitoren. Neemt dit contact toe? Hoe wordt de website bezocht? Welke zoektermen worden gebruikt en is de website voldoende vindbaar?

Gedurende het eerste halfjaar van 2023 is bijvoorbeeld door medewerkers van het SWV bijgehouden hoe vaak en door wie het ouder- en jeugdsteunpunt telefonisch of per mail is benaderd, wat de vragen waren en op welke manier het steunpunt is gevonden. We zagen in de loop van de maanden het aantal contacten steeds verder toenemen.

- ✓ Via Google Analytics is gekeken naar hoe vaak de website en dan met name de pagina's voor ouders bezocht werden, waar bezoekers vandaan kwamen (rechtstreeks of via een zoekmachine) en hoe lang ze op de website bleven. Periodes zijn met elkaar vergeleken en toename van het aantal bezoekers was zichtbaar. Ook is gekeken naar de gebruikte zoektermen en of daar ook resultaten uit kwamen. Zoekwoorden waarop geen resultaat naar voren kwam zijn zo veel mogelijk toegevoegd aan teksten op de website.

Daarnaast zijn er diverse aanpassingen doorgevoerd aan de website van het Samenwerkingsverband en ook de website met schoolprofielen waardoor deze websites beter gevonden worden op Google. De vindbaarheid van de websites op zoekmachines is ieder kwartaal onderzocht. De websites zijn verbeterd door o.a. op meer zoektermen te scoren. Onze vindbaarheid in de zoekmachines is inmiddels toegenomen tot de eerste drie zoekresultaten.

Speerpunt 5: Het samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie

We hebben de ambitie om het Samenwerkingsverband te laten werken als kennisintensieve en lerende netwerkorganisatie. Onze kwaliteitsactiviteiten en de verantwoording dragen bij aan het doel 'samen beter worden in het vormgeven van passend onderwijs'. De partners in het Samenwerkingsverband zetten zich optimaal in om voortdurend van elkaar te leren en zichzelf te ontwikkelen. Het Samenwerkingsverband stimuleert de samenwerking en uitwisseling, werkt data gedreven, biedt ruimte voor experimenten en monitort de resultaten.

De volgende doelen hebben we voor dit speerpunt afgesproken:

- › Versterken van expertise en vaardigheden op de scholen.
- › Meer grip op de regionale leerlingenstromen en inzicht in de toekomstige ontwikkelingen van het (gedeeld) dekkend aanbod.
- › Het bevorderen van de deskundigheid van het scholennetwerk.
- › Een duidelijk en data gestuurd beeld van de doelgroep (hoog) begaafde leerlingen, de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen en het zicht op een (toekomstig) dekkend aanbod.
- › Expertisedeling HB vindt op regelmatige basis plaats op school- en school-overstijgend niveau.
- › Het Samenwerkingsverband en de scholen werken planmatig aan eigen doelen en delen ontwikkeling en inzichten met elkaar op casus,- en projectniveau.

De volgende activiteiten en resultaten zijn voor 2023 te benoemen:

- ✓ Organiseren van collegiale visitaties, voor de scholen in de regio's Leiden en Duin- en Bollenstreek. In de eerste twee schooljaren '22-'23 en '23-'24 zijn 10 scholen gevisiteerd en zijn zo'n 20 visitatoren opgeleid.
- ✓ Project leerlingstromen. In samenwerking met 4 andere regio's worden de leerlingstromen in kaart gebracht, om meer zicht te krijgen op de verplaatsing van leerlingen. Door datagedreven te werken versterkt dit de te maken beleidskeuzes. Niet alleen van de Samenwerkingsverbanden, maar vooral van de V(S)O schoolbesturen. Het project is gestart in 2022. In 2023 zijn de benodigde kentallen en indicatoren voor periodieke monitoring leerlingstromen vastgelegd in specificaties voor een concept-rapportage vanuit het platform Perspectief op School. Ook de benodigde databronnen zijn vastgesteld. Er lopen momenteel pilots om de data te genereren, binnen de privacy kaders en met zo min mogelijk belasting voor scholen.
Het maken van prognoses en scenario's over leerlingstromen kan daaropvolgend worden ingezet. De uitgangspunten hiervoor zijn wel vastgesteld in een adviesrapport vanuit Sardes.
- ✓ Meerdere bijeenkomsten voor de Ondersteuningscoördinatoren op de scholen, gericht op kennisdeling en uitwisseling.
- ✓ Organiseren van regionale bijeenkomsten, rondom bepaalde thema's, gericht op kennisuitwisseling en betrokkenheid van alle stakeholders.

2.5 Financiële situatie

Als het gaat om de financiële situatie van het Samenwerkingsverband, dan is deze gezond te noemen. We zijn in control als het gaat om de inzet van de middelen, conform begroting. Er zijn hierover nauwelijks afwijkingen te melden. Zeker als de investeringen zich vertalen in inclusiever onderwijs en een afname van het VSO-deelnamepercentage zijn de financiële risico's beperkt. Het VSO-percentage is in het verslagjaar nagenoeg overeenkomstig met het voor 2023 begrote percentage. Mocht echter het aantal VSO leerlingen de komende jaren gestaag toenemen, dan zou er vrij snel een financieel kwetsbare situatie ontstaan. Leidend tot een forse teruggang van de beschikbare middelen.

Het blijkt andermaal moeilijk om de baten voor het samenwerkingsverband goed te begroten. Ook over 2023 bleken de bekostigingstarieven over 2023 hoger uit te komen dan begroot. De begroting ging uit van een indexatie van 3,75%. De werkelijk indexatie viel 2% hoger uit. Uiteindelijk kwam de baten ruim € 355.000 hoger uit dan begroot. De hogere baten als gevolg van geïndexeerde tarieven heeft geleid tot hogere automatische afdrachten dan begroot. In vergelijking met de begroting is er sprake van een bedrag van € 312.000 hogere afdrachten. Per saldo hadden de hogere baten en afdrachten een positief effect op de exploitatie van € 43.000. Uiteindelijk zijn de totale kosten voor de verschillende programma's € 81.000 hoger uitgekomen dan begroot. Hierdoor kwam het uiteindelijk exploitatieresultaat € 38.000 lager uit dan begroot.

2.6 Conclusie

Het jaar 2023 is een belangrijk jaar geweest voor het Samenwerkingsverband. De in 2022 ingezette lijn van planvorming naar implementatie en realisatie zijn verdere resultaten geboekt. Het dekkende netwerk in de regio is uitgebreid, het netwerk heeft veel aandacht gekregen en vrijwel alle plannen zijn volgens planning en begroting uitgevoerd. De eerste resultaten van het realiseren van inclusiever, thuisnabij onderwijs lijken zichtbaar te worden in een afnemend VSO-deelname percentage. Het is de kunst om van alle initiatieven te leren, op tijd bij te sturen en goed en data gedreven te monitoren of we op de goede weg zijn.

3. Verslag van de Raad van Toezicht

Het verslagjaar 2023 stond vooral in het teken van de implementatie van het Ondersteuningsplan met als opgave het huidige onderwijsaanbod nog passender en inclusiever te maken. De RvT kijkt met tevredenheid terug op de bereikte resultaten. Het realiseren van samenwerkingsvormen zoals plusvoorzieningen in verschillende onderwijssoorten waardoor maatwerk voor kwetsbare leerlingen mogelijk is en er daadwerkelijk doorgestroomd wordt naar regulier onderwijs, de start van visitaties waarbij scholen leren van elkaar, het effectueren van de (preventieve) aanpak thuiszitters via programma's en de inzet van scholen. Daarnaast worden vanaf 2023 scholen middels het indienen van vierjarige plannen in de gelegenheid gesteld om hun leerlingen met ondersteuningsbehoeften te begeleiden. Hierdoor wordt voor de scholen meer financiële zekerheid en planmatiger handelen bereikt. De directeur-bestuurder (DB) evalueert de plannen jaarlijks met de scholen. De RvT heeft op genoemde onderwerpen de DB kritisch bevraagd en geadviseerd.

Vormgeving Toezicht

Vanaf april 2021 kent het SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek (VO2803) een two tier governance structuur met een bestuur en een RvT. De zeven schoolbesturen zijn vertegenwoordigd met een lid in de RvT. Aan de RvT is één onafhankelijk lid toegevoegd, deze neemt de positie van onafhankelijk voorzitter (dhr. Jo Willenborg). De bestuursfunctie wordt uitgevoerd door de DB. De schoolbesturen die aan het samenwerkingsverband deelnemen, werken goed samen en zijn zich bewust van hun maatschappelijke opdracht: Het realiseren van een passende plaats in het onderwijs voor alle leerlingen, zo mogelijk dichtbij huis en met de juiste begeleiding. Zo nodig is men kritisch op elkaar, met name wanneer schoolbestuurlijke zaken op de achtergrond spelen. De voorzitter heeft daarbij een stimulerende en bewakende rol. De RvT is in het verslagjaar 2023 vier maal bijeengekomen. Er hebben zich in 2023 binnen de RvT drie wisselingen voorgedaan.

- Rien Timmer (Leo Kanner Onderwijsgroep) werd opgevolgd door Rick van het Maalpad,
- Kees Kloet (Stichting Andreascollege) werd opgevolgd door Mogens Domela Nieuwenhuis Nijegaard.
- Aline Admiraal (Yuvertra) legde het lidmaatschap neer, door het vertrek van haar bestuur uit het samenwerkingsverband (verhuizing school naar Oegstgeest).
- Dyane Brummelhuis (Stichting Fioretti Teijlingen) heeft het vice voorzitterschap van de RvT en het lidmaatschap van de remuneratiecommissie van Rien Timmer overgenomen.

Code Goed Bestuur

Alle in de Code genoemde documenten zijn in de afgelopen jaren ontwikkeld. De vier principes uit de code: Verantwoordelijkheid, Professionaliteit, Integriteit, Openheid zijn leidend voor het handelen van de RvT. De RvT heeft geen schendingen van wettelijke voorschriften geconstateerd. Ook zijn er geen indicaties voor afwijkingen van de Code Goed Bestuur aangetroffen. Voor wat betreft de nevenfuncties van de leden van de RvT wordt verwezen naar bijlage 1. Voor de eventuele vergoedingen aan de RvT wordt verwezen naar de WNT paragraaf van de jaarrekening.

In 2023 is een Externe Evaluatie uitgevoerd ten aanzien van het functioneren van de RvT door drs. P. Dinjens (Governance in Balans). Uit de bevindingen blijkt dat de RvT tevreden terugblikkt op het proces dat heeft geleid tot het Ondersteuningsplan. De DB wordt als zeer open en transparant ervaren, waardoor alle relevante zaken besproken worden. De remuneratie- en auditcommissie dragen bij aan de kwaliteit van het toezicht. Bovendien heerst er een plezierige en respectvolle sfeer wat een goede basis vormt voor een lerend klimaat.

Aanbevolen verbeteringen die verwerkt zijn in afspraken van de RvT.

- Het bespreken van strategische vragen door de RvT en de DB, waarbij de vraag vooraf duidelijk wordt geformuleerd. Hierbij is het belangrijk dat de RvT de juiste afstand bewaart en de regie bij het DB ligt.
- Om een beter beeld te krijgen van het perspectief van kinderen, ouders en scholen, vraagt de RvT aan de DB om inhoudelijke vorderingen explicieter te rapporteren. Schoolbezoek kan hierbij een mogelijkheid zijn. Daarnaast wil de RvT meer inzicht in de (on)mogelijkheden van bepaalde interventies.

- Vergaderingen starten met een check in en afronden met reflectie/feedback om relaties en afstemming verder te verbeteren. De kaders van het gesprek worden in de vergadering door de voorzitter nadrukkelijk benoemd.
- De externe evaluatie heeft geleid tot een aanpassing van het interne toezichtkader.

Ondersteuningsplanraad

In 2023 heeft de RvT twee plezierige gesprekken gevoerd met de OPR. Het is de RvT positief opgevallen dat de OPR op transparante wijze geïnformeerd wordt door de DB. De RvT benut deze gesprekken met de OPR om te onderzoeken in hoeverre daadwerkelijk verbeteringen in de praktijk worden gerealiseerd, zoals bijvoorbeeld "Docent op de Fiets". De RvT constateert dat de OPR veel waarde hecht aan het scholenmodel binnen het Ondersteuningsplan, waardoor expertise dicht bij huis en school kan worden ingezet.

Raad van Toezicht

Samenwerking Leiden

Van het SWV VO Leiden is een verzoek ontvangen om in gesprek te gaan om de samenwerking te intensiveren. Na een gesprek tussen vertegenwoordigers van de RvT en beide DB, is er door de DB een notitie opgesteld. Deze is ter advies voorgelegd aan de RvT. De notitie kan gezien worden als een onderzoek naar mogelijkheden voor intensieve samenwerking tussen beide Samenwerkingsverbanden. Allereerst worden de inhoudelijke kansen verkend. Waar zit de meerwaarde voor kinderen, ouders en scholen. Het plan is om een projectteam te formeren om deze verkenning breder te trekken. Het detecteren van risico's en mogelijke problemen zal onderdeel zijn van een vervolg. Een kritische blik blijft volgens de RvT belangrijk in het gehele traject. De RvT is geïnteresseerd in additioneel aanbod voor de leerlingen en vraagt aandacht voor ontwikkelingen van de onderwijsregio en de positie van "De Delta" in SWV Leiden.

Overige samenwerking

In 2023 is er meer afstemming gerealiseerd met (boven) regionale samenwerkingsverbanden, speciaal onderwijs en het MBO. De DB maakt deel uit van meerdere regioorganen om het onderwijs te verbinden aan de inzet van de jeugdhulp. De RvT ondersteunt de ontwikkeling van het netwerk van de DB om zodoende een integraal aanbod voor leerlingen mogelijk te maken.

Professionalisering

Er is een scholingsbudget voor de RvT ingesteld om aanvullende professionalisering op het gebied van Governance mogelijk te maken. De voorzitter is namens de RvT aangesloten bij de VTOI (Vereniging van Toezichthouders in Onderwijs en Kinderopvang). Tevens heeft de voorzitter deelgenomen aan begeleide intervisie bijeenkomsten van voorzitters van RvT om te kunnen benchmarken en zichzelf te professionaliseren.

Werkgeversfunctie

In 2023 maakten Dyane Brummelhuis en Jo Willenborg deel uit van de remuneratiecommissie. Deze commissie kwam drie keer bijeen om te overleggen met de DB. Vanwege het vervallen van de Bestuurders CAO VO heeft de RvT een herijking uitgevoerd op de arbeidsovereenkomst met de DB. Dit resulteerde in haar opname in de Bestuurders CAO Funderend Onderwijs vanaf 1 augustus 2023. De RvT heeft veel waardering voor de functie vervulling van de DB en daarom gekozen voor een extra verhoging van een trede binnen de aan haar functie toebedeelde schaal. Binnen de remuneratiecommissie werden verschillende onderwerpen besproken, waaronder professionalisering DB, samenwerking stakeholders, functioneren team medewerkers, beloningsbeleid (afronding februari 2024), beoordelingstraject (afronding februari 2024).

Rechtmatige en doelmatige besteding van middelen

De auditcommissie, bestaande uit de leden Reinier van de Wal (SCOL Leiden) en Johan van der Plas (Northgo-College) heeft nauwgezet overleg gevoerd met de DB over de besteding van de middelen. De nieuwe controller Herman de Gelder (Infinite) sluit hierbij aan (voorheen Peter Kruissen). Speciale aandacht kreeg dit jaar de ruime reservepositie van het samenwerkingsverband. De auditcommissie heeft positief geadviseerd aan de RvT om de bovenmatige reserves te verminderen. Scholen worden in de gelegenheid gesteld een meerjarig programma (4 jaar) in te dienen in het voorjaar van 2023 (Programma 1 Agenda Passend Onderwijs - APO). Extra middelen kunnen hierbij worden ingezet. Zo

wordt een afname van de bovenmatige reserves gerealiseerd. Vanzelfsprekend doorloopt dit plan jaarlijks een PDCA cyclus tegen de achtergrond van het vierjarenplan. De DB heeft het advies van de auditcommissie om scenario's te ontwikkelen bij mogelijk veranderende omstandigheden (dalend, gelijkblijvend en stijgend VSO) overgenomen en ter goedkeuring voorgelegd aan de RvT.

De auditcommissie heeft de RvT geadviseerd ten aanzien van de managementrapportages, die de uitgaven en de resultaten op de APO in beeld brengen. Zo is er sprake van een systematische evaluatie van de vorderingen van het Ondersteuningsplan. De Auditcommissie geeft aan dat het beleidsplan en het ondersteuningsplan goed zijn vertaald naar het jaarplan en de begroting. De RvT geeft complimenten voor wat er voor ligt, maar vraagt aan dacht voor regionale en landelijke ontwikkelingen. De RvT heeft de wens uitgesproken meer inhoudelijke resultaten op het gebied van passend onderwijs in beeld te krijgen. Daarnaast kan er een betere analyse plaatsvinden van de vele beschikbare gegevens, zodat de RvT in staat gesteld wordt de ontwikkelingen en keuzes te volgen. Bijvoorbeeld een analyse van de gesprekken tussen de DB en de scholen/besturen.

De RvT heeft vanuit de toezichthoudende rol goedkeuring verleend aan de begroting, jaarrekening en jaarverslag. De accountant heeft een goedkeurende verklaring afgegeven en deze toegelicht aan de RvT.

4. Verslag van de Ondersteuningsplanraad

Inleiding

Dit hoofdstuk is het verslag van de activiteiten en onderwerpen van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het samenwerkingsverband (SWV) V(S)O Duin- en Bollenstreek. Het verslag is een korte weergave van waar de OPR zich mee bezig heeft gehouden. De OPR kijkt met plezier terug op de positieve samenwerking met alle belanghebbenden. De OPR wil iedereen bedanken voor het vertrouwen en de ondersteuning bij onze werkzaamheden.

Over de OPR

De OPR adviseert het Samenwerkingsverband in haar beleid en heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. Deze rol is per wet bepaald. De Ondersteuningsplanraad houdt daarbij de voortgang van het plan in de gaten, denkt mee over belangrijke thema's die te maken hebben met passend onderwijs en kijkt of de doelen worden behaald. De Ondersteuningsplanraad informeert op haar beurt weer de achterban.

Terugblik

Algemeen:

- De wens voor extra scholing OPR is er nog steeds. In de praktijk (b)lijkt dit lastig te bewerkstelligen (Wat wil de OPR? En op welk moment?)
- Inmiddels heeft de voorzitter contact kunnen leggen met de OPR-po.
- Aan de wens (van inspectie) meer zicht op de financiën te krijgen is (ruimschoots) voldaan.

Per bijeenkomst:

14 september 2023 19.00 -21.00 uur, eerste uur met RvT

- We zijn dit jaar gestart met een contact moment met de Raad van toezicht. De samenwerking vanuit het SWV wordt als prettig ervaren. Dingen worden open besproken. De OPR wordt goed betrokken bij het hele proces van (de implementatie) van het ondersteuningsplan.
- We hebben met de Raad van Toezicht kort teruggekeken op het afgelopen jaar:
 - a. Van RvT: is er goed zicht op de parels en puzzels van het ondersteuningsplan?
 - b. Het SWV loopt goed. Dit komt door een goede onderlinge samenwerking + deskundigheid binnen de scholen;
 - c. Docent op de fiets wordt uitgebreid naar Havo/Vwo;
 - d. Er komen visitaties bij VO-scholen ism Leiden;
 - e. Van RvT wordt de wens neergelegd ouders en leerlingen te informeren en te betrekken bij het SWV;
 - f. Vanuit OPR wordt aangegeven bij RvT dat aan de wens van de inspectie (meer toezicht op de financiën) is voldaan.
- Er is zicht op de grootverzuimers en thuiszitters. Er zijn relatief veel thuiszitters in onze regio, veelal meisjes met psychische klachten. We stellen vast dat bureau leerrecht een completere registratie heeft hiervan. Voor zover de AVG het toelaat, wordt de wens uitgesproken om 1 toegankelijk punt te hebben waar alle informatie te vinden is.
- Het PO moet goed geïnformeerd worden over de mogelijkheden in het VO. De wens is dus dat SWV PO meegenomen wordt in alle ontwikkelingen
- Door extra voorzieningen zijn er 140 plekken bijgekomen in het reguliere onderwijs. Alles wat nu loopt moet een plek krijgen. Even geen nieuwe dingen dus.

30 november 2023 19.00 -21.00 uur

- De OPR is aanwezig geweest bij de Po-Vo middag (zie wens boven) waarin het Po geïnformeerd over de mogelijkheden op het Vo. De bijeenkomst was zeer verhelderend.
- Annelen gaat onderzoeken of de OPR de VO+ voorzieningen op scholen te zien kan krijgen (samen met RvT).
- Rapport thuiszitters wordt met OPR gedeeld.
- Annelen presenteert het jaarplan en de begroting (zie speerpunt inspectie). De RvT heeft de begroting inmiddels goedgekeurd.

29 februari 2024 19.00 - 21.00

- Samen met de RvT krijgt de OPR een presentatie (locatie Leeuwenhorst) over de inzet van de VO+ voorzieningen. Een prachtig voorbeeld waarbij zorg en samenwerking samenkomen.
- Er wordt inmiddels hard gewerkt aan de (mogelijkheid tot) deskundigheidsbevordering van docenten.
- Visieontwikkeling en opstellen activiteitenplan voor versterken ouder/leerling betrokkenheid (zie wens RvT 14 september) staat in de kinderschoenen. Op dit moment wordt dit alleen nog inventariserend besproken.
- Visieontwikkeling en opstellen activiteitenplan voor meting tevredenheid staat in de kinderschoenen. Op dit moment wordt dit alleen nog inventariserend besproken.

6 juni 2024 18.00 -21.00 uur, incl. eten.

- PM

5. Organisatie

Organisatie

De organisatie van het Samenwerkingsverband is 'lean & mean', zodat er zoveel mogelijk middelen naar de ondersteuning op de scholen gaat. Het Samenwerkingsverband werkt met een efficiënte en flexibele organisatie die zich richt op de kerntaken en functies van het Samenwerkingsverband. De kernorganisatie bestaat uit de directeur-bestuurder, beleidsregisseurs, coördinator Loket Passend Onderwijs, adviseurs Loket Passend Onderwijs, secretaris Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid en managementondersteuning. De controller, HR-adviseur, communicatieadviseur, FG-medewerker, deskundigen toelaatbaarheid, projectmedewerkers, projectleiders en de financiële en personele administratie worden extern ingehuurd of ingezet via detachering vanuit de aangesloten scholen. Incidenteel huren we ook andere externen in. De meeste projecten en de rol van projectleider vullen we bij voorkeur in met medewerkers vanuit de scholen of netwerkpartners in de regio, in plaats van externe inzet. Hierdoor blijft de kennis en ervaring zoveel als mogelijk behouden en bieden we medewerkers interessante (tijdelijke) uitdagingen.

Gevoerd personeelsbeleid, verzekeringen en voorzieningen

In 2021 is personeel in dienst getreden bij het samenwerkingsverband. Het personeelsbeleid is in 2022 verder vastgelegd in een personeelshandboek. Ieder halfjaar worden voortgangsgesprekken gevoerd met de personeelsleden, gericht op het huidige en toekomstige functioneren, ontwikkelpunten en loopbaanmogelijkheden. Verzekeringen zijn afgesloten m.b.t. bedrijfsaansprakelijkheid, bestuurdersaansprakelijkheid (rekening houdend met de WBTR), een collectieve arbeidsongeschiktheidsverzekering, een ongevallenverzekering en een ziekteverzuimverzekering. Door deze verzekeringen en de geringe omvang van het personeelsbestand zal vanaf kalenderjaar 2024 een beperkte voorziening worden aangehouden in de begroting.

Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking: voor het verslagjaar 2023 is deze categorie niet van toepassing.

Scholing en deskundigheidsbevordering van medewerkers van het Samenwerkingsverband heeft in 2023 plaatsgevonden door het bezoeken van informatiebijeenkomsten of seminars en in het geval van twee medewerkers volgen van een opleidingsprogramma.

De komende jaren verwachten wij met deze formatie en inrichting van de organisatie goed uit de voeten te kunnen. De functies zijn inmiddels vervuld met vaste medewerkers. Vacatures worden goed en tijdig ingevuld, zo nodig met een overbrugging door tijdelijke medewerkers. De huidige personeelsleden hebben nog veel ontwikkelpotentieel. Als team en organisatie zijn we stabiel en maken we grote professionaliseringsslagen.

Het strategisch personeelsbeleid van het Samenwerkingsverband is gericht op het realiseren van de gestelde doelen van de organisatie, met een daarbij passende professionele organisatie. Het Samenwerkingsverband kiest bewust voor een klein, deskundig, flexibel en lerend team. Het is een bijzondere organisatievorm, een netwerkorganisatie. De professionals werkzaam bij onze organisatie dienen een stijl, werkwijze en deskundigheid te hebben of te ontwikkelen, die hierbij past. Er wordt in de organisatie regelmatig aandacht besteed aan de volgende onderwerpen: wat is onze rol, welke 'aap' zit wel op onze schouder en welke niet, wat betekent dat voor onze manier van werken en ondersteunen van ouders, leerlingen en scholen? Hoe kunnen we de gewenste bewegingen in het netwerk stimuleren, ondersteunen of regisseren? Deze onderwerpen komen aan de orde in de teambijeenkomsten. Ook in de tweejaarlijkse voortgangs- en functioneringsgesprekken, die aan de hand van een FIT structuur worden gevoerd: Functioneren, Inzetbaarheid, Toekomst.

Huisvesting

De kantoorruimte van het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek was sinds 2020 gevestigd in het Vakcollege Rijnmond in Katwijk. Vervolgens is het Samenwerkingsverband per 1 maart 2021 gevestigd geweest in de KTS Teylingen te Voorhout. Per 1 augustus 2022 is het Samenwerkingsverband verhuist naar een schoolgebouw in Rijnsburg met daarin zowel Yuverta als de

ISK. Per 1 augustus 2023 is het pand in Rijnsburg gedeeld met de ISK en de dependance van Visser 't Hooft in Rijnsburg.

De huisvesting op een schoollocatie heeft voordelen. Het Samenwerkingsverband zit daarmee dicht op de scholen en de leerlingen waar we het allemaal voor doen. Door iedere keer in een andere school gehuisvest te zijn zien we de grote variëteit in scholen, personeel en leerlingen. Door de periodieke wisseling ontstaat ook niet het onterechte beeld dat we vooral aan één school of één schoolbestuur verbonden zijn. Gezien de krappe huisvesting van de meeste scholen in de Duin- en Bollenstreek, zou dit model in de toekomst wel eens niet meer haalbaar kunnen zijn.

Investeringsbeleid

De investeringen van het samenwerkingsverband blijven beperkt tot aanschaf en vervanging van inventaris en ICT-hardware voor de medewerkers van het samenwerkingsverband en hiervoor is geen investeringsbeleid opgesteld.

Gevoerde beleid over de beheersing van uitkeringen na ontslag

Na een gemaakte afweging, samen met de controller en het administratiekantoor, zijn deze risico's als laag en daarmee te dragen ingeschat. Als in de toekomst ingeschat wordt dat dit risico wel gaat spelen, zal er alsnog een voorziening worden getroffen.

Het Directeurenoverleg

Het Directeurenoverleg wordt gevormd door de afvaardiging van één directielid per aangesloten schoollocatie en de directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband. De activiteiten zijn gericht op het ontwikkelen, voorbereiden en uitvoeren van inhoudelijk beleid van de stichting en kent specifiek tot taak: het zorgdragen voor het uitvoeren van het Ondersteuningsplan binnen de eigen schoolorganisatie en ook het nakomen van in dat kader genomen besluiten en gemaakte afspraken. Het Scholenoverleg fungeert ook als netwerk voor wederzijdse informatie- en gedachtenuitwisseling. De directeur-bestuurder zit het Scholenoverleg voor.

Toelaatbaarheid, toelating en commissies van het Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is verantwoordelijk voor het beoordelen en afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor leerlingen voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO). Wanneer voor een leerling VSO of PrO wordt overwogen, dan dient het bestuur van de school voor het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs een aanvraag voor toelaatbaarheid in bij het bestuur van het Samenwerkingsverband. In de bijlagen vindt u het jaarverslag van de commissie die adviseert over de toelaatbaarheid.

Ondersteuningsplanraad (OPR) en horizontale dialoog

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek heeft een Ondersteuningsplanraad (OPR). De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is hierop van toepassing. De (G)MR-en of Ondernemingsraad van de afzonderlijke schoolbesturen vaardigen leden af voor de OPR. De OPR heeft 14 zetels. Eind 2023 was er sprake van 2 vacatures.

Een voorbeeld van een horizontale dialoog is het overleg met de aangrenzende samenwerkingsverbanden, zoals het SWV PO Duin- en Bollenstreek en de SWV V(S)O Leiden, Amstelland en de Meerlanden, Zuid-Kennemerland en Midden-Holland en Rijnstreek. De onderlinge contacten zijn geïntensiveerd, waardoor er veel voordeel wordt behaald. Veel beleid wordt onderling afgestemd, taken worden onderling verdeeld (bijvoorbeeld bovenregionale projecten of activiteiten rondom het in te richten Ouder- en Jeugdsteunpunt) en onderzoeken (zoals het onderzoek naar de leerlingenstromen) worden gezamenlijk opgepakt. Ook worden medewerkers nog wel eens gedetacheerd of (tijdelijk) uitgewisseld. Veel vraagstukken en dilemma's zijn vergelijkbaar en het bereiken van synergie is niet alleen efficiënt, het komt de kwaliteit van de samenwerkingsverbanden ten goede.

Onderzoek en kwaliteitsbeleid

Het Samenwerkingsverband verzamelt kengetallen, analyseert deze, benoemt actiepunten en zet die overeenkomstig in. Het Swv heeft in 2021 en in 2022 een regioscan laten uitvoeren met een nadere analyse van en inzicht in de doelgroep, de in- en doorstroom, het aandeel hierin vanuit de verschillende gemeenten in de Duin- en Bollenstreek, de toekomstige stroom vanuit het PO, etc. Zoals beschreven in

het Ondersteuningsplan '22-'26 zal deze regioscan periodiek worden geactualiseerd en ook verbreed naar aangrenzende regio's.

Vanaf 2022 worden de basisondersteuning op de scholen systematisch in kaart gebracht. Deze informatie wordt gebruikt in de gesprekken met de scholen. Daarnaast vormt het voor het Samenwerkingsverband bruikbare informatie om de komende jaren op samenwerkingsverband niveau te constateren hoe het ervoor staat voor wat betreft de basisondersteuning.

De Agenda Passend Onderwijs kent al jaren een strakke PDCA cyclus, waarbij per school de beschikbare middelen voor passend onderwijs doelmatig worden ingezet en verantwoord. De scholen maken plannen binnen de kaders van het Ondersteuningsplan en leggen daarover tussentijds en achteraf verantwoording af. De komende periode zien we toe op meer SMART geformuleerde plannen.

Vanaf 2024 rapporteren we als samenwerkingsverband ook op regioniveau. Dit levert een integraal en samenhangend beeld op, aan de hand van de verschillende kwaliteitsinstrumenten die we hanteren (visitaties, meting basisondersteuning en inzet LWOO middelen, agenda passend onderwijs, regioscan etc).

Internationalisering

Het Samenwerkingsverband heeft in 2023 niet deelgenomen aan internationaliseringsactiviteiten. Gelet op de aard en taak van de werkzaamheden van het Samenwerkingsverband zal deelname aan internationalisering beperkt blijven tot eventuele deelname aan studiereizen naar het buitenland om kennis op te doen over de organisatie en vormgeving van ondersteuning aan leerlingen.

Duurzaamheid

De maatschappelijke aandacht voor duurzaamheid en duurzaamheidsverslaggeving is groot. De European Sustainability Reporting Standards (ESRS) zijn inmiddels aangenomen door de EU en richtinggevend voor duurzaamheidsverslaggeving. Het is voor de onderwijssector (nog) niet verplicht hierover te rapporteren. We hebben als samenwerkingsverband echter bij uitstek een maatschappelijke functie die is gericht op het bevorderen van kansengelijkheid en duurzame inzetbaarheid van jongeren in de toekomst. Niet alle standaarden zijn even relevant. Een paar lichten wij toe:

Sociaal

Als het gaat om onze doelgroep, dan is het onze kerntaak om duurzame inzetbaarheid te bevorderen. We werken aan het vergroten van de kans om goed mee te kunnen doen in de maatschappij en het benutten van ieders mogelijkheden daarin. Ook al is er sprake van een extra ondersteuningsbehoefte of een sociale- of ontwikkelingsachterstand.

Als het gaat om de eigen medewerkers van de organisatie is er veel aandacht voor duurzame inzetbaarheid, persoonlijke ontwikkeling en groei. Doormiddel van twee FIT gesprekken (Functioneren Inzet en Toekomst) per jaar, is dit een punt van continue overleg. Ook staat de organisatie open voor het bieden van afstudeerstages en de (tijdelijke) inzet medewerkers uit andere organisaties.

Omgeving

De voetafdruk van het samenwerkingsverband wordt klein gehouden door te kiezen voor een huisvesting bij één van de aangesloten scholen. Daarnaast worden veel woon-werk en zakelijke kilometers afgelegd per fiets. Tenslotte werkt het samenwerkingsverband vrijwel geheel digitaal, waarbij de digitale opslag jaarlijks wordt opgeschoond.

Bestuur

Het samenwerkingsverband volgt de code goed bestuur en overige gedragscodes en richtlijnen die door de VO-raad zijn aangenomen. Voor meer informatie hierover wordt verwezen naar bijlage 1.

6. Financiële zaken

Deze financiële paragraaf bevat een analyse van de relatie tussen het gevoerde beleid en de staat van baten en lasten. Tevens is een analyse opgenomen van de afzonderlijke posten en de kengetallen.

6.1 Samenvatting exploitatie jaarrekening 2023

Het verloop van de baten en lasten in het verslagjaar 2023 is in onderstaande tabel weergegeven. Ter vergelijking zijn ook de cijfers van 2022 en de goedgekeurde begroting van 2024 vermeld

<u>Staat van baten en lasten</u>	Begr. 2024 (€)	2023 (€)	Begr. 2023 (€)	2022 (€)
Rijksbaten	14.921.110	14.032.439	11.679.332	13.684.772
Overige baten	0	2.743	0	95.571
Totaal baten	14.921.110	14.035.182	13.679.332	13.780.343
Personeelslasten	548.278	620.062	668.898	738.573
Afschrijvingen	6.998	7.071	6.696	6.371
Huisvestingslasten	21.000	20.162	20.655	14.929
Overige lasten	350.950	405.461	233.821	281.709
Doorbetalingen aan schoolbesturen	14.273.884	13.960.023	13.669.468	13.071.050
Totaal lasten	15.201.110	15.012.779	14.599.538	14.112.632
Financiële baten en lasten	0	19.404	0	0
Resultaat	-280.000	-958.193	-920.206	- 325.648

De voorgeschreven presentatie van de cijfers in de jaarrekening hierboven biedt weinig inzicht in de beleidsmatige uitwerking van het ondersteuningsplan naar de financiële consequenties. Daarom wordt voor de interne beleidscyclus gewerkt met een programmabegroting. Hiermee kan een directe relatie worden gelegd tussen beleid en financiën, zodat de meerjarenbegroting logisch voortvloeit uit het ondersteuningsplan. De vertaling van de cijfers in de jaarrekening geeft het volgende beeld.

NB: De baten in het RJO model hierboven worden anders toegewezen dan in het begrotingsmodel van Infinite hieronder. Zo wordt de subsidie HB in het RJO model gezien als een Rijksbijdragen en in het begrotingsmodel als een overige overheidsbijdrage.

6.2 Exploitatie programmabegroting

	Begroting 2023 (€)	Realisatie 2023 (€)	Vershil (€)
Baten			
Rijksbijdragen	13.645.331	13.989.618	344.287
Overige overheidsbijdragen	34.000	27.867	-6.133
Overige baten	0	17.696	17.696
Totale baten	13.679.331	14.035.181	355.850
Afdrachten	6.598.266	6.910.660	-312.394
Lasten			
Pr. 1 – Passend onderwijs op de scholen	1.825.904	1.796.094	29.809
Pr. 2 – Opting out LWOO	4.302.173	4.384.193	-82.020
Pr. 3 - Informeren, arrangeren, en verwijzen	370.947	373.264	-2.316
Pr. 4 – Innovatie dekkend netw., pilots, projecten	1.009.125	1.028.269	-19.144
Pr. 5 – Werkorganisatie SWV D&B	440.939	496.859	-55.920
Pr. 6 – Inzet bovenmatige reserves	52.184	4.034	48.150
Lasten programma's	8.001.272	8.082.713	-81.441
Resultaat	-920.207	-958.193	-37.986

Toelichting exploitatie

Het resultaat over het boekjaar 2023 is € 37.986 lager uitgekomen dan begroot. In veel opzichten was het jaar 2023 een 'onvoorspelbaar' jaar. In 2023 werd extra inzet begroot en gepleegd, gericht op een afbouw van de reserves van het samenwerkingsverband. Eerdere afspraken met de samenwerkingsverbanden gingen uit van een uitloop tot en met het einde van 2023 om het vermogen op het 3,5% peil te brengen. Naar aanleiding van een motie die door de tweede kamer is aangenomen besloot de minister echter toch eind 2022 als ijkpunt te nemen en een generieke korting op te leggen aan alle samenwerkingsverbanden waarvan het eigen vermogen per eind 2022 boven de 3,5% norm uitkwam. Op dat moment was het bedrag van de korting nog ongewis.

Eerst in oktober 2023 ontstond er volledige helderheid over de toegepaste generieke korting die door de minister van OCW is opgelegd aan alle SWV-en die eind 2022 een te hoog eigen vermogen hadden. Uiteindelijk bleek deze generieke korting flink lager uit te vallen dan oorspronkelijk gedacht (€ 12,50 per leerling in plaats van eerder gedacht € 45 per leerling).

Met het opleggen van de generieke korting heeft ook een indexering plaatsgevonden van de bekostigings- en afdracht tarieven. Dit heeft per saldo geleid tot een positief effect op de exploitatie ter grootte van bijna € 44.000 ten opzichte van begroot (€ 356.000 hogere baten en € 312.000 meer afdrachten).

Hieronder volgt een korte toelichting per onderdeel van het exploitatieoverzicht.

Rijksbijdragen

De verschillen worden veroorzaakt door tarief verschillen en verschillen in het aantal leerlingen. Uiteindelijk blijkt dat de tarieven over 2023 hoger uitkwamen dan begroot. De begroting ging uit van

een indexatie van 3,75%. De werkelijk indexatie viel 2% hoger uit. De definitieve OCW-beschikkingen over 2023 lieten een iets lager leerlingen aantal zien in vergelijking tot de begrote aantallen. Het tarief verschil leidt in totaal tot een positief effect van € 362.000 ten opzichte van de begroting. Het verschil in het aantal leerlingen leidt in totaal tot een negatief effect van € 18.000 ten opzichte van de begroting. De totale afwijking van de begroting komt hiermee uit op € 344.000.

Overige overheidsbijdragen en overige baten

De overige overheidsbijdragen bestaan uit een NPO vergoeding inzake een aanvullende bekostiging voor het praktijkonderwijs. Dit was niet begroot. Daarnaast is er sprake van baten uit hoofde van een tweetal ontvangen subsidies, te weten de subsidie Hoogbegaafdheid en de subsidie 'Wel in Ontwikkeling'. De bate uit hoofde van de subsidie Hoogbegaafdheid (bijna € 9.000) betreft 50% van de kosten voor het project Hoogbegaafdheid binnen Programma 4. Van de ontvangen subsidie 'Wel in Ontwikkeling' is een bedrag van ruim € 6.000 als bate vrijgevallen in 2023.

Afdrachten

De afdrachten zijn ruim € 312.000 hoger uitgekomen dan begroot. Hier zien we eenzelfde effect als bij de rijksbijdragen. Deze afwijking kan gesplitst worden in een tarief effect (€ 299.000 nadelig, door hogere indexatie dus hogere afdracht) en een aantal leerlingen effect (€ 13.000 nadelig door een leerling meer in VSO cat.1, dus hogere afdracht).

Lasten programma's

De programma's met een verschil > € 20.000,-, of een percentueel groot verschil, worden toegelicht.

Programma 1 – Passend Onderwijs op de scholen

Vanuit de Agenda Passend Onderwijs (APO) werken alle vo-scholen in het Samenwerkingsverband doelgericht aan het actief vormgeven van passend onderwijs op de school. De scholen leveren jaarlijks een plan aan met concrete resultaatverwachtingen en leggen achteraf verantwoording af aan het over de doelmatige besteding van de middelen. De scholen werken aan een verhoging van de kwaliteit ten aanzien de volgende speerpunten binnen het Samenwerkingsverband:

- a. Inzetten van onderwijsarrangementen, gericht op inclusiever onderwijs;
- b. Effectieve samenwerking onderwijsondersteuning en jeugdhulp in de school (integraal arrangeren);
- c. Opbrengstgerichte aanpak thuiszitters en risicoleerlingen;
- d. Intensivering samenwerking VO en VSO, expertise-uitwisseling VO en VSO, gericht op inclusiever onderwijs in het VO.

In het kader van de noodzakelijke afbouw van de aanwezige bovenmatige reserves is de bijdrage aan de scholen de afgelopen jaren en met name in 2022 en het lopende jaar 2023 verhoogd. Daarnaast is in dit kader in 2023 eenmalig een extra bedrag van bijna € 500.000 toegevoegd aan de Agenda Passend Onderwijs. De afwijking met de begroting wordt veroorzaakt door een minder aantal leerlingen waarvoor is afgedragen dan begroot. In 2024 wordt het bedrag voor Agenda Passend Onderwijs weer teruggebracht naar 'normale' omvang conform het eerder met de scholen gecommuniceerde meerjarenbegroting.

Programma 2 – Opting Out LWOO

Sinds 1 januari 2018 is het Samenwerkingsverband gestart met 'Opting Out' voor LWOO. Het budget LWOO/PRO dat het Samenwerkingsverband van DUO ontvangt, wordt uitgekeerd aan de scholen. Na aftrek van de middelen PRO, ontvangen de scholen met LWOO een bedrag dat wordt berekend op basis van het aantal leerlingen uit de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg van betreffende scholen. De PDCA cyclus van de APO wordt ook gevolgd als het gaat om de LWOO middelen. De scholen leggen jaarlijks verantwoording af over de inzet van deze middelen.

De opbouw van programma 2 is als volgt:

	Begroting 2023 (€)	Realisatie 2023 (€)	Vershil (€)
Rijkbijdrage LWOO	4.262.544	4.339.493	76.949
Rijkbijdrage PRO	1.105.300	1.125.296	19.996
Afdracht PRO	-1.065.668	-1.086.341	-20.672
Kosten Programma 2 – Opting Out LWOO	4.302.173	4.384.193	82.020
Saldo Programma 2	0	-5.746	-5.746

Uiteindelijk laat programma 2 per het einde van 2023 toch een klein (negatief) zien. Dit wordt veroorzaakt door een verschil van één leerling in de definitieve Rijkbijdrage voor LWOO.

Programma 5 – Werkorganisatie SWV D&B

In programma 5 worden de kosten voor de bedrijfsvoering van het SWV verantwoord. Deze kosten bestaan uit personeelskosten, huisvestingskosten, administratie en kantoor kosten, kosten in het kader van beheer en bestuur, verzekeringskosten, Kosten voor de OPR (scholing), accountantskosten, advieskosten, ICT kosten, afschrijvingskosten en overige kosten. De totale begrotingsoverschrijding bedraagt bijna € 56.000.

Administratie en kantoorkosten zijn € 10.000 hoger dan begroot. Veroorzaakt door hogere kosten voor de inzet van het administratiekantoor en de ingehuurde externe controlling. Kosten voor beheer en bestuur zijn bijna € 17.000 hoger dan begroot. Met name veroorzaakt door de kosten voor een in 2023 uitgevoerde RvT-evaluatie en -leerlang. De accountantskosten zijn € 11.000 hoger dan begroot. De kosten voor de audit over 2023 blijken hoger uit te komen dan begroot. Daarnaast is er in 2023 sprake van extra in rekening gebrachte kosten voor de audit over 2022 en is er sprake van wat niet begrote advieskosten inzake het bovenmatige eigen vermogen. ICT kosten komen € 30.000 hoger uit dan begroot. Met name veroorzaakt door extra ongeplande werkzaamheden inzake de website, onder andere door de noodzakelijke verhoging van beveiligingsniveaus na een ddos-aanval op de websiteserver. Daarnaast was er sprake van onderhoud en herinrichting van de office-omgeving (rechten en rollenstructuur, herinrichting van Sharepoint waardoor het delen van bestanden met 'externen' zoals de controller of de leden van de RvT mogelijk is geworden). Tenslotte kan worden genoemd een onvoorziene maar noodzakelijke overgang van Youforce naar VISMA, voor de personeelsadministratie.

Programma 6 – Inzet bovenmatige reserves

Op dit project is ruim € 48.000 minder uitgegeven dan begroot. Dit programma was destijds in het leven geroepen om een deel van de bovenmatige reserve in te zetten voor het inrichten van het ouder- en jeugdsteunpunt. De begrote kosten zijn in 2023 niet of nauwelijks besteed. Dit komt doordat de geplande werkzaamheden door eigen personeel zijn uitgevoerd, in plaats van externe inhuur. Het programma 6 houdt per 1 januari 2024 op te bestaan. Het ouder- en jeugdsteunpunt met bijbehorende projecten valt dan onder programma 4: Innovatie dekkend netwerk, pilots en projecten.

6.3 Eigen vermogen

Het negatieve resultaat over 2023 wordt ten laste van het eigen vermogen gebracht. Hierdoor komt het vermogen per einde 2023 uit op € 709.077.

Met het bedrag van € 709.077 bedraagt het eigen vermogen 5,1% van de baten over 2023. Hiermee is nog niet het streefniveau van 3,5% bereikt. Onderstaand de stand van zaken:

- Signaleringswaarde 3,5 % € 491.231
- Realisatie vermogen 2022 € 1.667.270
- Realisatie vermogen 2023 € 709.077
- Bovenmatig vermogen 2023 € 217.846

6.4 Samenvatting balans per 31 december 2023

De balans per 31 december 2023 is in onderstaande tabel weergegeven.

Balans	31-12-2023	31-12-2022
Activa		
Materiele vaste activa	18.297	22.676
Vorderingen	471.425	315.807
Liquide middelen	457.252	1.563.226
Totaal vlottende activa	928.677	1.879.033
Totaal activa	946.974	1.901.709
Passiva		
Eigen vermogen	709.077	1.667.270
Voorzieningen	4.378	0
Kortlopende schulden	233.519	234.439
Totaal passiva	946.974	1.901.709

Toelichting op de balans

- De waarde van de materiele vaste activa muteert door een combinatie van een investering in een tweetal laptops (toename vaste activa) en de jaarlijkse afschrijvingen op de bestaande activa (afname vaste activa).
- De vorderingen bestaan uit Debiteuren, overige vorderingen en overlopende activa:

	31-12-2023	31-12-2022
Debiteuren	0	0
Overige vorderingen	5.384	17.451
Overlopende activa	466.041	298.356

- De liquide middelen nemen met € 1.105.974 af. Voor het overgrote deel veroorzaakt door het negatieve exploitatieresultaat. Daarnaast heeft een toename van de vorderingen een negatief effect op de liquide middelen.

6.5 Kengetallen

In de onderstaande tabel is een overzicht opgenomen van de kengetallen. Ter vergelijking zijn de kengetallen van 2022 opgenomen.

Kengetallen	31-12-2023	31-12-2022	Norm inspectie/OCW
Solvabiliteit 1	0,749	0,877	
Solvabiliteit 2	0,753	0,877	$\geq 0,30$
Liquiditeit (current ratio)	3,99	8,03	$\geq 0,75$
Rentabiliteit (%)	-6,8%	-2,4%	0 %
Weerstandsvermogen/ (%)	5,1%	12,1%	3,5 %

Toelichting op de kengetallen:

Solvabiliteit

De solvabiliteit geeft de verhouding weer tussen enerzijds het eigen vermogen en anderzijds het totaal vermogen. Het is een maatstaf voor de mate waarin de organisatie in staat is aan de betalingsverplichtingen op de lange termijn te voldoen. Het solvabiliteitskengetal 1 is gedefinieerd als (eigen vermogen / totaal vermogen). Het solvabiliteitskengetal 2 is gedefinieerd als (eigen vermogen + voorzieningen) / totaal vermogen.

Op basis van deze kengetallen is de solvabiliteitspositie van het samenwerkingsverband nog steeds goed. De solvabiliteit neemt af opzichte van 2022 als gevolg van een afname van het eigen vermogen als gevolg van het negatieve resultaat. Het samenwerkingsverband is in staat aan de betalingsverplichtingen op de lange termijn te voldoen.

Liquiditeit

De liquiditeit geeft de verhouding weer tussen enerzijds de liquide middelen en de kortlopende vorderingen en anderzijds de kortlopende verplichtingen. Het is een maatstaf in hoeverre de organisatie in staat is aan haar betalingsverplichtingen op de korte termijn te voldoen.

Het samenwerkingsverband is in staat aan de betalingsverplichtingen op de korte termijn te voldoen. De liquide middelen zijn in 2023 weliswaar significant gedeeld en zal de komende periode verder dalen door de uitbetalingen die nog zullen plaatsvinden. De liquiditeitsratio blijft echter een gezonde trend vertonen. De organisatie is in voldoende mate in staat om aan de betalingsverplichtingen op de korte termijn te voldoen.

Rentabiliteit

Dit kengetal geeft weer in hoeverre de organisatie in het boekjaar met een sluitende exploitatie heeft gewerkt (mate van 'winstgevendheid'). Het geeft de verhouding weer tussen enerzijds het exploitatieresultaat en anderzijds de totale baten van dat jaar.

Voor 2023 is sprake van een negatief exploitatieresultaat en dus van een negatieve rentabiliteit. De rentabiliteit is in lijn met de begrote rentabiliteit. De begrote rentabiliteit bedroeg -6,7%.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is de graadmeter voor de mate waarin een bestuur zich een tekort in de exploitatie kan permitteren in relatie tot de opgebouwde reserves. Het geeft de verhouding weer tussen enerzijds het eigen vermogen en anderzijds de totale baten van dat jaar. Het De huidige norm voor het weerstandsvermogen bedraagt 3,5%.

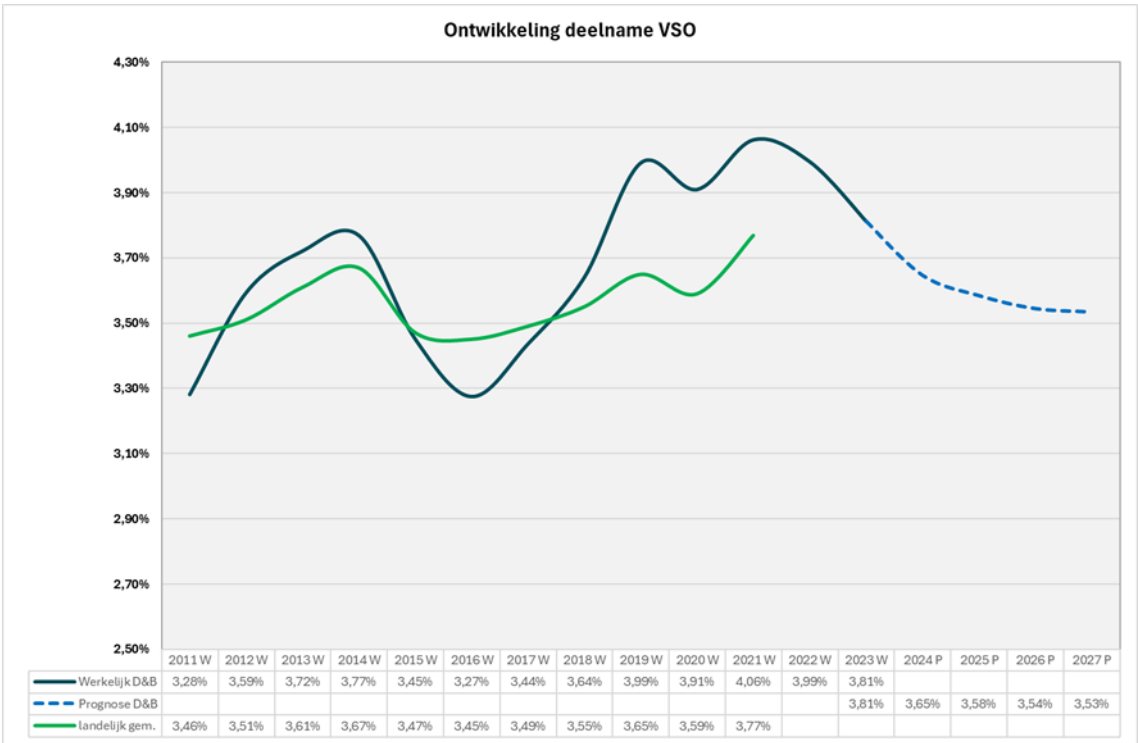
6.6 Continuïteitsparagraaf

Bij de vastgestelde meerjarenbegroting is uitgegaan van de volgende leerling prognoses:

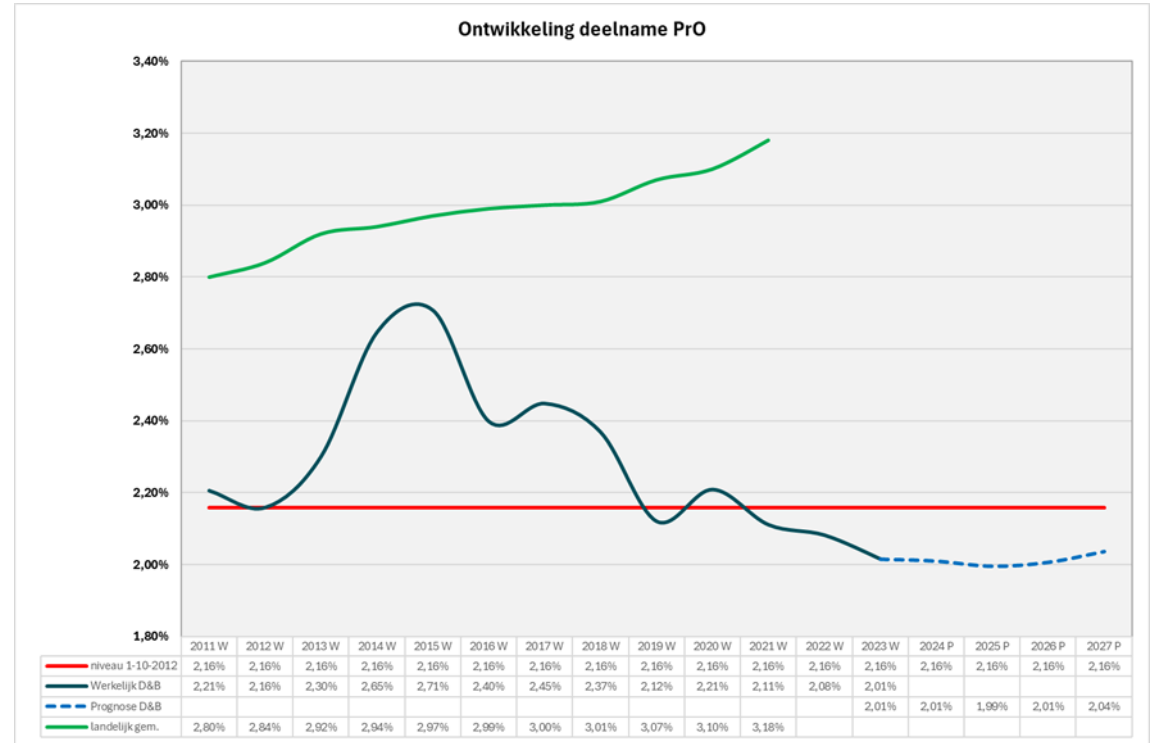
Leerlingen en deelname-% op teldatum		1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024	1-10-2025	1-10-2026	1-10-2027
Leerlingen VO							
Aantal VO leerlingen		9.316	9.435	9.461	9.435	9.429	9.426
Aantal PRO leerlingen		198	194	194	192	193	196
Totaal VO		9.514	9.629	9.655	9.627	9.622	9.622
Leerlingen VSO							
Leerlingen VSO cat.1		337	322	310	303	299	299
Leerlingen VSO cat.2		18	19	18	18	18	18
Leerlingen VSO cat.3		25	26	24	24	24	23
Totaal VSO		380	367	352	345	341	340
Deelname percentages							
PRO		2,08%	2,01%	2,01%	1,99%	2,01%	2,04%
VSO		3,99%	3,81%	3,65%	3,58%	3,54%	3,53%

Op de teldatum 1 februari 2023 blijkt het aantal VSO leerlingen met 12 leerlingen afgenomen tot een aantal van 367. De deelname percentages aan VSO (3,81%, oktober 2023) laten voor het eerst sinds de afgelopen jaren een daling zien. Voor de planperiode 2024-2028 wordt gerekend met een verdere daling.

De eerste uitkomsten van de telling per 1 februari 2024 laten deze verdere daling zien - op moment van dit schrijven - tot 355 (3,69%). De daling zit hem vooral in de categorie 1 VSO leerlingen met een TLV laag (295 per 1 februari 2024). De Categorie 2 leerlingen met een TLV midden lijkt toe te nemen. *Op dit moment van schrijven van het jaarverslag 2023 zijn deze voorlopige cijfers op de teldatum 1 februari 2024 nog niet definitief.*



In 2023 zijn er in D&B 194 PRO leerlingen geteld, 4 minder dan in 2022. Het percentage praktijkleerlingen (PRO) zit in D&B op 2.01%. Dat is onder het landelijk gemiddelde van 3,18% en redelijk stabiel in vergelijking met 2022 en daarvoor. Een mogelijke verklaring hiervoor zou kunnen zijn dat relatief veel leerlingen uit de Duin- en Bollenstreek gebruik maken van het praktijkonderwijs buiten de regio.



Personele bezetting

Het samenwerkingsverband heeft sinds 2021 personeel in dienst. De personele lasten betreffen daarnaast de gedetacheerde kosten voor de inhuur van personeel.

Functie	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Directeur	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Onderwijzend personeel	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Overig personeel	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
Totaal	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

6.7 Financiën meerjarenoverzichten

Meerjarenbegroting 2023-2026

Voor het jaar 2024 is een tekort begroot, gericht om het eigen vermogen verder af te bouwen naar de 3,5%-norm, mocht de minister niet alsnog een specifieke korting opleggen aan samenwerkingsverbanden die per einde 2023 nog steeds beschikken over een bovenmatig vermogen. Mocht de korting niet van toepassing blijken, dan kan er een extra besteding worden toegekend aan 'passend onderwijs op de scholen'.

Het Ondersteuningsplan 2022-2026 vermeldt als ambitie: We streven naar inclusiever onderwijs: leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte kunnen, vaker samen en dicht bij huis, naar dezelfde school. Ze ontmoeten elkaar op het schoolplein en in de klas. Voor leerlingen waar dat voor nodig is, blijft er een plek in een specialistische setting. Belangrijk speerpunt: "We stellen ons tot doel om de jaarlijkse stijging van het aantal VSO-leerlingen af te buigen tot een VSO deelnamepercentage van 3,6% in 2026". Dit wordt gerealiseerd door de ondersteuning in het regulier onderwijs te versterken en te

verbreden. Hiertoe verstrekt het Samenwerkingsverband een bijdrage aan scholen voor regulier VO voor de realisering hiervan.

De verschillende ondersteuningsprogrammama's die erop gericht zijn om deze doelstelling te bereiken worden in het begrotingsjaar 2024 gecontinueerd. De meerjarenprogrammabegroting ziet er als volgt uit:

Bedragen in €	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028
BATEN					
Lichte ondersteuning algemeen	1.169.011	1.204.402	1.233.934	1.267.209	1.302.057
Lichte ondersteuning LWOO	4.616.435	4.756.195	4.872.817	5.004.219	5.141.835
Lichte ondersteuning Pro	1.197.066	1.233.306	1.263.547	1.297.620	1.333.305
Zware ondersteuning	7.918.599	8.158.331	8.358.374	8.583.768	8.819.822
Totaal Rijksbijdragen	14.901.110	15.352.234	15.728.672	16.152.816	16.597.019
overige baten	-	-	-	-	-
geoormerkte baten programma's	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000
Totaal baten	14.921.110	15.372.234	15.748.672	16.172.816	16.617.019
Afdracht LWOO	-	-	-	-	-
Afdracht PRO	1.117.614	1.148.349	1.167.764	1.206.127	1.258.559
Afdracht VSO	5.953.919	5.849.011	5.902.859	6.002.362	6.132.630
Totaal afdrachten	7.071.533	6.997.360	7.070.623	7.208.489	7.391.189
LASTEN					
Programma 1 Passend onderwijs op de scholen	1.549.239	1.541.300	1.680.455	1.801.614	1.903.197
Programma 2 Opting out LWOO	4.695.886	4.841.153	4.968.600	5.095.713	5.216.581
Programma 3 Informeren, arrangeren en verwijzen	279.191	285.631	292.248	299.048	306.034
Programma 4 Innov. dekkend netw., pilots en proj.	1.138.976	1.216.332	1.251.861	1.273.382	1.295.496
Programma 5 Werkorganisatie SWV D&B	466.285	490.459	484.885	494.570	504.521
Programma 6 Inzet bovenmatige reserves	-	-	-	-	-
Totaal lasten	8.129.576	8.374.874	8.678.049	8.964.327	9.225.829
Afdrachten + Lasten	15.201.110	15.372.234	15.748.672	16.172.816	16.617.019
Resultaat	-280.000	-	-	-	-

Meerjarenbalans

De meerjarenbegroting leidt tot onderstaande meerjarenbalans.

Bedragen in €	Werkelijk 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028
ACTIVA						
Materiele vaste activa	18.297	8.681	5.573	4.327	4.827	8.327
Debiteuren	-	-	-	-	-	-
Vorderingen en Overlopende activa	471.371	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000
Liquide middelen	457.252	330.399	333.507	334.753	334.253	330.753
Totaal vlottende activa	928.623	650.399	653.507	654.753	654.253	650.753
TOTAAL ACTIVA	946.920	659.080	659.080	659.080	659.080	659.080
VERMOGEN EN PASSIVA						
Algemene Reserve	709.080	709.080	429.080	429.080	429.080	429.080
Exploitatieresultaat Boekjaar	-	-280.000	-	-	-	-
Totaal Eigen Vermogen	709.080	429.080	429.080	429.080	429.080	429.080
Voorzieningen	4.378	-	-	-	-	-
Crediteuren	14.464	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
Overige kortlopende passiva	218.998	220.000	220.000	220.000	220.000	220.000
Totaal vlottende passiva	233.462	230.000	230.000	230.000	230.000	230.000
TOTAAL PASSIVA	946.920	659.080	659.080	659.080	659.080	659.080
<i>Solvabiliteit 2</i>	75,3%	65,1%	65,1%	65,1%	65,1%	65,1%
<i>Liquiditeit</i>	3,98	2,83	2,84	2,85	2,84	2,83
<i>% Vermogen van baten</i>	5,1%	2,9%	2,8%	2,7%	2,7%	2,6%
<i>Signaleringswaarde Vermogen (3,5%)</i>	491.231	522.239	538.028	551.204	566.049	581.596
<i>Bovenmatig vermogen</i>	217.849	-93.159	-108.948	-122.124	-136.969	-152.516

Doordat het werkelijk resultaat lager uitgekomen is dan in eerste instantie geprognosticeerd, zal het begrotingstekort voor 2024 moeten worden teruggedrongen, om zodoende niet te ver onder de 3,5%-norm uit te komen qua eigen vermogen.

6.8 Treasury

In 2016 is een treasury statuut opgesteld welke voldoet aan de Regeling Beleggen en Belenen voor onderwijsinstellingen van het ministerie van OCW. Liquide middelen welke niet direct nodig zijn voor de directe bedrijfsvoering worden op de reguliere bank- en spaarrekeningen aangehouden. De financiële baten op deze rekeningen zijn gezien de lage rentestand zeer beperkt. In vergelijking met het vorige boekjaar hebben er geen veranderingen plaatsgevonden.

De liquide middelen zijn in 2023 afgenomen ten opzichte van 2022 vanwege onder andere het negatieve resultaat. Voor een nadere analyse verwijzen wij naar het kasstroomoverzicht.

6.9 Interne risicobeheersings- en controlesysteem

De interne beheersing en controle wordt systematisch uitgevoerd in afstemming met administratiekantoor Adequatum. Facturen worden digitaal verwerkt door de financiële administratie van zowel Adequatum als van het samenwerkingsverband zelf en geaccordeerd door de bestuurder. Het bestuur verzorgt i.s.m. de controller van Infinite vanaf 2021 kwartaalrapportages en de financiële jaarrapportages waarmee goed zicht gehouden wordt op de realisatie van de begroting. Waar nodig kan tijdig bijgestuurd worden. De Raad van toezicht en de ondersteuningsplanraad (OPR) dienen goedkeuring te geven aan voorstellingen voor aanzienlijke beleidswijzigingen.

Vanaf 2022 wordt een verplichtingenadministratie bijgehouden. Deze verplichtingenadministratie draagt bij aan een betere control op toekomstige lasten en bestaat een goed zicht op de uitputting van de begroting.

Het interne risicobeheersings- en controlesysteem moet de realisatie van doelstellingen bewaken, de financiële verslaggeving betrouwbaar doen zijn en wet- en regelgeving doen naleven.

Daarnaast is het belangrijk om beter zicht te krijgen op de baten. Het proactief indexeren helpt hierbij evenals het tussentijds doorrekenen van gewijzigde baten, zodat een eventueel positief resultaat in het lopende kalenderjaar kan worden besteed aan een verhoging van de (indexering van de) doorbetalingen aan de scholen.

Het interne risicobeheersings- en controlesysteem van het samenwerkingsverband bestaat uit:

- De planning- en controlecyclus: ten minste éénmaal in de vier jaar wordt het ondersteuningsplan opgesteld en afgestemd met belanghebbenden. Op basis van het ondersteuningsplan en relevante financiële ontwikkelingen wordt jaarlijks een begroting opgesteld. De realisatie van de financiële en personele doelstellingen wordt gemonitord met rapportages op voornoemde vlakken. De rapportages worden voorgelegd aan de toezichthouder en indien nodig gebruikt om bij te sturen gedurende het jaar. Jaarlijks wordt voor 1 juli verslag gedaan van de activiteiten in het voorgaande jaar met het jaarverslag.
- Periodieke risicoanalyses: de organisatie heeft een risicoanalyse opgesteld. Deze zal als onderdeel van de beheersingscyclus tweejaarlijks geactualiseerd worden. In 2021 is een evaluatie van deze risicoanalyse uitgevoerd in combinatie met het nieuw op te stellen ondersteuningsplan. In de komende planperiode zal een grondige risicoanalyse worden uitgevoerd.

Op basis van een risicoanalyse is geconcludeerd dat de risico's van het samenwerkingsverband beperkt zijn. De grootste vraagtekens betreffen:

- Verzwarende van de doelgroep.
De middelbare scholen ervaren in toenemende mate een complexere doelgroep, terwijl de personele bezetting, de huisvesting en de financiële middelen daarmee niet altijd meebewegen. Een kleine opsomming:
 - een groep jongeren, weliswaar een kleine groep, met steeds moeilijker te hanteren gedrag, met een grote impact op de rest van de groep;
 - een relatief grote groep jongeren (meisjes) met psychische problematiek;
 - grote uitstroom van ISK leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte;
 - grotere instroom van dove en slechthorende leerlingen, of leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis, door de sluiting van de regionale cluster 2 scholen per schooljaar 2026-2027;
 - de sluiting van de Jeugdzorg Plus locaties (gesloten jeugdzorg);
 - wachtlijsten jeugdhulp- en jeugdzorg, in combinatie met de gemeentelijke tekorten vanaf 2026 (het 'ravijnjaar 2026');
 - het bieden van educatie of onderwijs aan leerrecht jongeren.

- Korting samenwerkingsverbanden. Onduidelijk is of er voor het jaar 2024 alsnog een specifieke korting wordt opgelegd aan samenwerkingsverbanden die per einde 2023 nog steeds beschikken over een bovenmatig vermogen. Mocht de korting niet van toepassing blijken, dan kan er een extra besteding worden toegekend aan de Agenda Passend Onderwijs (APO) op de scholen.
- Financieel risico onvoorspelbaarheid leerling gegevens: Het feit dat er geen eenduidige gegevens beschikbaar zijn over het verwacht totaal aantal leerlingen waarvoor het samenwerkingsverband bekostiging zal ontvangen. Een krimp van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs leidt tot een verlaging van de baten van het samenwerkingsverband. Mocht het aantal leerlingen met een ondersteuningsvraag toenemen, leidt dit tot extra financiële druk binnen de begroting van het samenwerkingsverband. Om de groei van het aantal vso leerlingen om te buigen kiest het samenwerkingsverband ervoor om gebruik te maken van bestaande en nieuw op te richten VO+ voorzieningen. De ontwikkeling van het aantal vso leerlingen wordt nauwkeurig gevolgd, door het monitoren van onder andere het aantal afgegeven pre-adviezen, aantal afgegeven TLV's, bezetting van de VO+ klassen en instroom vanuit het PO.
- Financieel risico plusvoorzieningen: De kosten voor de bestaande of beoogde plusvoorzieningen kosten per leerling 50% van een VSO TLV laag. Met deze voorzieningen wordt beoogd de ondersteuning op de reguliere VO scholen te versterken en het VSO deelname percentage omlaag te brengen. Ondanks alle investeringen in het reguliere VO zou er sprake kunnen zijn van een toename van het deelname % VSO. Bijvoorbeeld als er vooral leerlingen uit het reguliere PO en SBO instromen in de VO+ klassen. Uit de eerder genoemde doorgerekende 6 scenario's blijkt dat een beperkte wijziging in het deelname % VSO een groot financieel effect kan hebben. Er zal goed gemonitord worden, gestuurd op de juiste instroom in de VO+ en tijdig ingegrepen indien nodig.
- Financieel risico baten LWOO en PRO leerlingen : Als gevolg van landelijke wijzigingen in de bekostiging van LWOO leerlingen zou er een daling in de baten kunnen ontstaan. Er ligt een voorstel waarbij de LWOO leerlingen vanaf 2025 bekostigd zullen worden op basis van een CBS-indicator (achterstandsscores) waarbij een overgangstermijn zou gaan gelden van 5 jaar. Op dit moment is het voor het samenwerkingsverband niet in te schatten wat de financiële consequenties zullen zijn. In de eerste prognoses van het ministerie van OCW lijken vooral de verstedelijkte samenwerkingsverbanden te profiteren van de herverdeling van de middelen. Voor de Duin- en Bollenstreek lijkt de bekostiging stabiel te blijven of licht af te nemen. Aangezien het beleid van het samenwerkingsverband erop is gericht om de ontvangen baten aan de hand van leerlingenaantallen af te dragen aan de betrokken scholen, ligt het financiële risico van minder inkomsten uiteindelijk vooral bij deze scholen en niet zozeer het samenwerkingsverband. Voor het praktijkonderwijs ligt een voorstel voor een nieuwe bekostigingssystematiek vanaf 2025. De baten en de afdrachten van de ondersteuningsbekostiging voor het praktijkonderwijs zullen door deze nieuwe bekostigingssystematiek niet meer via het samenwerkingsverband lopen.
- Financieel risico Leerrecht leerlingen: Een van de verbetermaatregelen in het kader van Passend Onderwijs heeft te maken met de invoering van het leerrecht, waarmee we erkenning geven aan het recht dat ieder kind heeft om te leren en wordt bereikt wanneer er voor elk kind een passend aanbod is. Aan de samenwerkingsverbanden wordt steeds nadrukkelijker gevraagd om de jongeren met leerrecht te betrekken bij het onderwijs. Daarvoor ontvangen de samenwerkingsverbanden momenteel nog geen financiering. Wat de financiële consequentie is van deze maatregel is nog niet goed te overzien. De aantallen jongeren waar dit over gaat lijkt beperkt te zijn. De educatie of het onderwijs aan deze jongeren wordt momenteel onderzocht en vormgegeven, waarbij we ervanuit gaan de kosten van de TLV laag niet aan de orde zijn, maar eerder rond de basisbekostiging zullen liggen zoals geldt voor het reguliere VO.

Bijlage 1 Algemene informatie

Juridische structuur

Bij de Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek zijn 8 schoolbesturen aangesloten met 19 vestigingen van voortgezet (speciaal) onderwijs die voor zo'n 9.500 leerlingen uit de Duin- en Bollenstreek onderwijs verzorgen. De 19 scholen bestaan uit 12 reguliere VO scholen en 7 VSO scholen. Van de 7 VSO scholen staan er 6 buiten de regiogrenzen. Met ingang van 1 augustus 2023 heeft één schoolbestuur met één school in de regio en daarmee het SWV verlaten.

Via een statutenwijziging per 1 april 2021 is de governance van de Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek gewijzigd in een 'two-tier' bestuursmodel met een Raad van Toezicht en een directeur-bestuurder.

In de statuten staat opgenomen:

De stichting heeft ten doel:

- a) Het vormen en in stand houden van een regionaal samenwerkingsverband in de zin van artikel 17a lid 2 Wvo en artikel 28a WVec;
- b) Het (doen) realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen;
- c) Het (doen) realiseren dat zoveel mogelijk van de in de regio woonachtige leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken;
- d) Een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs te krijgen voor in de regio woonachtige leerlingen die extra ondersteuning behoeven;
- e) Alsmede al hetgeen met het vorenstaande verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

Sinds de invoering van Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 worden samenwerkingsverbanden gezien als onderwijsorganisaties die beschikken over een eigen BRIN. Met het verstrekken van een BRIN hebben samenwerkingsverbanden ook de bijbehorende rechten en plichten gekregen. Als Samenwerkingsverband hebben we te maken met o.a.: beschikkingen van DUO, jaarrekening, jaarverslag, ondersteuningsplan, begroting en accountant.

Registratiegegevens

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek staat bij OCW en DUO geregistreerd als Samenwerkingsverband VO-2803 met bestuur nummer 21662.

Correspondentieadres

Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek
Postadres: Sandtlaan 98, 2231 CE Rijnsburg
Website: www.swvduinenbollenstreek.nl

Doelstelling Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband is één van de 75 samenwerkingsverbanden voor voortgezet onderwijs in Nederland. Bij het Samenwerkingsverband zijn alle scholen voor Voortgezet en Voortgezet Speciaal Onderwijs aangesloten uit de regio Duin- en Bollenstreek. In totaal gaat het in dit gebied om 19 locaties met zo'n 9.500 leerlingen.

Het Samenwerkingsverband heeft tot doel om te bevorderen dat leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften, op de scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband, een passend onderwijsaanbod ontvangen dat gericht is op het behalen van een diploma of voorbereidt op een arbeidsplaats of toe te leiden naar een passende dagbesteding.

Het samenwerkingsverband vervult een actieve netwerkfunctie in de verbinding PO/SO, VO/VSO, MBO en met het onderwijs- en jeugdbeleid van de gemeenten. In de verslagperiode is het overleg en de samenwerking over de plaatsing van leerlingen actief vormgegeven. Er ontstaat meer en meer een besef dat de onderwijs en jeugdzorg een gemeenschappelijke opdracht hebben. Het overleg met de gemeenten over de inkoop, organisatie en inzet jeugdhulp is dan ook actief gevoerd.

Missie Samenwerkingsverband

In de Duin- en Bollenstreek werken de schoolbesturen voor V(S)O samen aan gelijke onderwijskansen en onderwijsontwikkeling voor elke leerling. De scholen bieden in het Samenwerkingsverband een gezamenlijk antwoord op de onderwijs- en ondersteuningsvragen voor leerlingen in onze regio. Binnen het Samenwerkingsverband is er voor alle leerlingen in de regio, die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek beschikbaar. Het Samenwerkingsverband helpt de scholen om dit te realiseren.

Visie Samenwerkingsverband

School als vertrekpunt

De professionals in de scholen zijn de belangrijkste pijler van passend onderwijs. Zij werken immers met de leerlingen en kennen de leerling. Scholen handelen professioneel. Zij bepalen samen met de ouders en leerling welke ondersteuning nodig is om de leerling passend onderwijs te bieden. Een sterke basis op elke school is het vertrekpunt voor het onderwijs en de onderwijsondersteuning. Scholen worden zoveel mogelijk in staat gesteld om zelf te bepalen wat een leerling nodig heeft om zelf de vereiste ondersteuning te organiseren. Daarbij gaan ze uit van de talenten en mogelijkheden van de leerling. Iedere school die aangesloten is bij het Samenwerkingsverband geeft zelf actief vorm aan passend onderwijs voor haar leerlingen en staat voor haar eigen ontwikkeling. Samenwerking binnen ons schoolmodel is gebaseerd op vertrouwen; over de opbrengsten en de inzet van middelen leggen we regelmatig verantwoording af.

Samenwerken vanuit een gedeelde visie

Binnen het netwerk van het Samenwerkingsverband vinden we 'het geheel meer dan de som der delen'. Samenwerken vanuit een gedeelde visie is een voorwaarde voor het kunnen waarmaken van de zorgplicht door de schoolbesturen en daarmee voor het succes van passend onderwijs. Jongeren in hun ontwikkeling zijn er bij gebaat dat zij kunnen leren in scholen die goed samenwerken en die niet opgesloten raken in hun eigen systeem. We werken samen om bestaande onderwijsvoorzieningen te verbeteren en nieuwe te creëren als dat nodig is. Dit betekent dat we doorgaande lijnen versterken, van elkaar leren en werken vanuit een goede verbinding tussen het onderwijs en de jeugdhulp in de regio.

Kansrijk

Als Samenwerkingsverband slaan we de richting in van inclusiever georganiseerd passend onderwijs, waarbij leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dichtbij huis naar dezelfde school kunnen en elkaar ontmoeten op het schoolplein en in de klas. Voor leerlingen waar dat voor nodig is, blijft er een plek in een specialistische setting. Inclusiever onderwijs is wat ons betreft geen doel op zich, maar een middel om jongeren een meer gelijkwaardige en kansrijke start in de samenleving te laten maken.

Ontwikkeling stimuleren

Soms vragen situaties rond leerlingen om creatieve oplossingen. Om die te kunnen bedenken en uitvoeren, is het belangrijk dat scholen daar de ruimte voor krijgen én nemen. Het Samenwerkingsverband stimuleert scholen bij de ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod en ondersteunt dat inhoudelijk en financieel als dat nodig is.

Branchecode

Ofschoon het Samenwerkingsverband als onderwijsinstelling door zijn aard en doel niet helemaal te vergelijken is met een schoolbestuur, conformeert het Samenwerkingsverband zich aan de code goed bestuur en overige gedragscodes en richtlijnen die door de VO-raad aangenomen zijn.

De principes in de code goed bestuur kennen een 'pas toe én leg uit' karakter. Dit betekent dat bestuur en intern toezicht zichtbaar maken hoe zij de code toepassen in hun handelen.

De good practices uit de Code Goed Onderwijsbestuur zijn daarbij behulpzaam. Sommige van deze good practices zijn direct toepasbaar, terwijl andere vooral bedoeld zijn als input voor het onderlinge gesprek.

De pas toe-bepalingen zijn uitgezonderd van bovenstaande. Dit zijn de absolute basisvoorwaarden voor goed bestuur. Naleving hiervan bevordert de transparantie richting de samenleving en dient daarmee publieke verantwoording.

De volgende bepalingen dienen zonder meer toegepast te worden:

Publicatie en/of toepassing van:	Waar:	Voldaan:	Wanneer of toelichting:
Het jaarverslag	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	Jaarlijks voor 1 juli
De statuten	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	1 april 2021
Het toezichtkader RvT	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	27 september 2022
De reglementen voor de Auditcommissie	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	27 september 2022
De reglementen voor de Remuneratiecommissie	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	27 september 2022
De reglementen voor de RvT	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	27 september 2022
De gedrags- of integriteitscode	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	27 september 2022
De samenstelling, nevenfuncties (zowel bezoldigd als onbezoldigd) en honorering van bestuur en toezichthouder	In het jaarverslag	V	Jaarlijks voor 1 juli
Het rooster van af- en aantreden van de toezichthouder cf. de maximale termijn van acht jaar	In het jaarverslag	V	Jaarlijks voor 1 juli
De klachtenregeling	www.swvduinenbollenstreek.nl	V	1 maart 2022
De klokkenluidersregeling		V	27 september 2022
Het bestuur rapporteert in het jaarverslag over de wijze waarop de evaluatie van het bestuur door het intern toezicht heeft plaatsgevonden	Zie het jaarverslag	V	Jaarlijks voor 1 juli
Een bestuurder in het voortgezet onderwijs kan niet tegelijkertijd de functie van intern toezichthouder vervullen bij een onderwijsorganisatie binnen de onderwijssector VO, niet zijnde een samenwerkingsverband voor passend onderwijs		V	Dit is niet aan de orde
Een (oud-)toezichthouder in het voortgezet onderwijs kan niet binnen vier jaar na aftreden benoemd worden tot (dagelijks) bestuurder bij dezelfde onderwijsorganisatie als waar hij toezichthouder is of is geweest.		V	Dit is niet aan de orde

Klachtenregeling, geschillen en bezwaarschriften

In voorkomende gevallen kunnen ouders/verzorgers een klacht indienen. Het samenwerkingsverband is aangesloten bij www.onderwijsgeschillen.nl. Informatie hierover is te vinden op de website van het Met hoeveel bezwaren, klachten of geschillen kreeg het Swv het afgelopen jaar te maken:

	2021	2022	2023
Hoeveel bezwaarschriften tegen een besluit TLV zijn er ingediend	1*	0	1**
Hoeveel klachten zijn er ingediend?	0	0	0
Hoe vaak is er sprake geweest van een geschil	0	0	0

* In 2021 is er bij het Samenwerkingsverband een bezwaar ingediend ten aanzien van de lengte van een toegekende TLV. Het bezwaar is later door de Landelijke Bezwaarcommissie Toelaatbaarheid als ongegrond verklaard.

** Er is in 2023 een bezwaar bij het Samenwerkingsverband ingediend t.a.v. de beoordeling en afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv). De Landelijke Bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring heeft de verweerder (het SWV) geadviseerd de tlv ongewijzigd te handhaven.

Horizontale verantwoording

De verantwoording naar stakeholders van het gevoerde beleid en de resultaten vindt plaats via dialoog en goede communicatie. In eerste instantie zijn belanghebbenden ouders, leerlingen en scholen. Met de ouders en werknemers van scholen worden/zijn de ontwikkelingen en resultaten besproken in de Ondersteuningsplanraad (OPR).

Aan directeuren en coördinatoren ondersteuning van de scholen is/wordt structureel en periodiek verslag gedaan van de stand van zaken. Zij communiceren vervolgens binnen hun eigen organisatie informatie over de ontwikkelingen van het Samenwerkingsverband. Dit betreft onderwijsteams, medezeggenschapsraden/ondernemingsraden en ouderraden. Daarnaast doet het Samenwerkingsverband in het structureel periodiek overleg met gemeenten, Samenwerkingsverband primair onderwijs Duin- en Bollenstreek en Regionaal Bureau Leerplicht verslag van de stand van zaken en (beoogde) voortgang van activiteiten van het Samenwerkingsverband. Naast het geven van inzicht in de ontwikkelingen passend onderwijs binnen het Samenwerkingsverband, zoals dat ook via de website plaatsvindt, heeft het afleggen van verantwoording ook tot doel te komen tot nadere afstemming.

Aangesloten besturen

De volgende schoolbesturen maken onderdeel uit van het Samenwerkingsverband:

1. Bestuur Fioretti Teylingen, brinnummers: 00UZ, 02KB
2. Stichting Het Rijnlands Lyceum, brinnummer: 14TD
3. Stichting Andreas College voor Christelijk Voortgezet Onderwijs Katwijk e.o., brinnummers: 25GD en 26HN;
4. Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden, brinnummer: 02VD
5. Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noordwijk, brinnummer: 23KU
6. Stichting Yuverta, brinnummer: 01OE (tot 1-8-2023)
7. Stichting Resonans, brinnummer: 14MY, 00OQ, 19 UQ,
8. Leo Kanner Onderwijsgroep, brinnummer: 00NT

Alle hierboven vermelde besturen hebben een vertegenwoordiger afgevaardigd om zitting te nemen in de RvT van het Samenwerkingsverband.

Per 1 augustus 2023 heeft de Stichting Yuverta de Duin- en Bollenstreek verlaten, door de sluiting van de Yuverta school in Rijnsburg. Vanaf die datum bestaat het samenwerkingsverband uit 7 schoolbesturen.

Samenstelling RvT, zittingstermijnen en eventuele nevenfuncties (bezoldigd en onbezoldigd)

Northgo College	Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noordwijk	de heer J. van der Plas	Lid Auditcie
Rijnlands Lyceum Sassenheim	Stichting Het Rijnlands Lyceum	mevrouw S.T.A. Bijvank	lid
Vakcollege Rijnmond, Pieter Groen, Limes Praktijkonderwijs	Stichting Andreas College Katwijk e.o.	de heer K.A. Kloet	lid tot 1-8-2023
Vakcollege Rijnmond, Pieter Groen, Limes Praktijkonderwijs	Stichting Andreas College Katwijk e.o.	de heer M. Domela Nieuwenhuis Nijegaard	lid vanaf 1-8-2023
Fioretti College Lisse, Fioretti College Hillegom, Teylingen College KTS, Teylingen College Leeuwenhorst, ISK Duin- en Bollenstreek	Stichting Fioretti Teylingen	mevrouw A.A.C.M. Brummelhuis	Lid Remuneratiecie
Het Duin, Thermiek, het Metrum (laatste twee scholen in naburig SWV)	Stichting Resonans	de heer K. Roosjen	lid
Leo Kannerschool, Leo Kanner College, P.C. Hooftcollege (alle in naburig swv)	Leo Kanner Onderwijsgroep	de heer C.J.C.Timmer	lid tot 1-2-2023 vicevz RvT
Leo Kannerschool, Leo Kanner College, P.C. Hooftcollege (alle in naburig swv)	Leo Kanner Onderwijsgroep	de heer R. van het Maalpad	lid vanaf 1-2-2023
Visser 't Hooft Rijnsburg	Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden	de heer R.F.J.M. van de Wal	lid vz Auditcie
Yuverta Rijnsburg	Stichting Yuverta	mevrouw A.G.M. Admiraal	Lid tot 1-8-2023
		de heer J.D.H.M. Willenborg	onafh. vz. RvT (Zittingstermijn voorzitter RvT tot 1 oktober 2025) vz Remuneratiecie

Nevenfuncties leden RvT

RvT lid:	Nevenfuncties
de heer J. van der Plas	Lid bestuur RosRijnland (onbezoldigd) Voorzitter Stichting sportpark De Krom te Katwijk (onbezoldigd)
de heer K.A. Kloet (tot 1-8-2023)	Bestuurslid Stichting Schuldhulp Veenendaal (onbezoldigd) Bestuurslid SBCV, Stichting Beheer cultuurcluster Veenendaal (onbezoldigd) Lid Commissie van Beroep Eindexamens VIA (onbezoldigd) Lid Commissie van Beroep Eindexamens De Heemlanden, Houten (onbezoldigd) Vrijwilliger diverse taken wijkgemeente De Open Hof, Protestantse gemeente te Veenendaal (onbezoldigd)
de heer M. Domela Nieuwenhuis Nijegaard (vanaf 1-8-2023)	Toezichthouder Stichting Vrije School Almere (onbezoldigd) Bestuurslid Schoolleidersregister (onbezoldigd)
mevrouw S.T.A. Bijvank	Geen
mevrouw A.A.C.M. Brummelhuis	Geen
de heer K. Roosjen	Voorzitter van de stg. gehandicapten Kwale (Kenia) (onbezoldigd)
de heer C.J.C. Timmer (tot 1-2-2023)	Lid Raad van Toezicht zorgorganisatie WJde zorg (bezoldigd) Externe derde in het kader van de Klokkenluidersregeling bij pensioenuitvoeringsbedrijf PGGM (bezoldigd) Voorzitter bestuur ChristenUnie Leiden e.o. (onbezoldigd) Vrijwilliger diverse taken, Protestantse Gemeente Voorschoten (onbezoldigd) Vrijwilliger sportactiviteiten, diverse taken, Belangen Vereniging van Kleine Mensen (onbezoldigd)
De heer R. van het Maalpad (vanaf 1-2-2023)	Geen
de heer R.F.J.M. van de Wal	Voorzitter bestuur Stichting Talenten van Franciscus (onbezoldigd) Lid bestuur Stichting Kiljan (onbezoldigd) Lid bestuur De Digitale Sleutel (Leiden) (onbezoldigd) Voorzitter VO-raad themacommissie Bedrijfsvoering, modern werkgeverschap en cao-zaken (onbezoldigd) Lid Verus klankbordgroep Katholiek onderwijs (onbezoldigd)
mevrouw A.G.M. Admiraal (tot 1-8-2023)	Geen
de heer J.D.H.M. Willenborg	Vicevoorzitter van de Programmaraad NRO Onderwijsondersteuning en Jeugd (onbezoldigd)
Directeur-Bestuurder:	
mevrouw A. van Schaardenburgh	Geen

Bijlage 2 Jaarverslag CAT

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek (hierna benoemd als het Samenwerkingsverband) is wettelijk verantwoordelijk voor het beoordelen en afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor leerlingen voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO). Wanneer voor een leerling voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs wordt overwogen, dan dient de school een aanvraag voor toelaatbaarheid in bij het bestuur van het Samenwerkingsverband. De Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid (CAT) adviseert m.b.t. toelaatbaarheid VSO en VO+ en geeft advies over de toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs. De directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband neemt vervolgens een besluit over het afgeven van een TLV. Naast het beoordelen en afgeven van TLV's wijst het Samenwerkingsverband ook extra ondersteuning toe aan leerlingen in de vorm van arrangementen, zoals de VO+, Docent op de Fiets en Buitenkans. In dit jaarverslag reflecteren we op het proces en cijfers van het kalenderjaar 2023.

Procesmatige ontwikkelingen

Personele wijzigingen

De CAT is in de eerste helft van het jaar geleid door een interim-voorzitter, Loes Hortensius. Vanaf schooljaar 2023-2024 heeft Annemarijn Fortgens deze functie overgenomen in vaste dienst. Christianne Veenhof is in de plaats van Elise Heijnen gekomen als lid van de CAT.

Doorontwikkeling nieuwe werkwijze

In 2022 zijn veranderingen doorgevoerd met als doel te komen tot een vermindering van de administratieve last. Nieuwe TLV's met bekostigingscategorie laag wordt in principe afgegeven voor de gehele schoolloopbaan tot aan het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt, of tot het behalen van het eerste diploma (indien van toepassing). De verlenging van de huidige TLV's mogen als technische verlenging worden ingediend, deze worden dan niet opnieuw inhoudelijk besproken of voorzien van nieuwe deskundigheidsverklaringen. Deze veranderingen zijn in 2022 naar tevredenheid geëvalueerd en zijn staand beleid geworden. Belangrijk is wel dat we alert blijven op de afspraak met de scholen dat er halverwege de schoolloopbaan een MDO gepland wordt om de voortgang van de leerling te bespreken en kritisch te bekijken of de leerling nog op de juiste plek zit en dus recht op een TLV heeft.

Als Samenwerkingsverband hechten we veel waarde aan een eerste deskundige, die de leerling goed kent, heeft gevolgd en daarom het besluit weloverwogen kan onderbouwen bij het doorspreken van de leerlingen met het Samenwerkingsverband. De tweede deskundige is een deskundige die de leerling alleen van papier kent. Deze combinatie vinden we van grote meerwaarde ten opzichte van twee deskundigen die de leerling alleen van papier kennen. Om de onafhankelijkheid te blijven waarborgen hebben we in het huishoudelijk reglement opgenomen dat, wanneer er een geschil is tussen ouders en betreffende deskundige of betreffende school, we een deskundige uit onze onafhankelijke pool toevoegen aan het dossier in plaats van de deskundige van de school.

Deskundigheidsbevordering

Om zo goed mogelijk te kunnen adviseren in de toelaatbaarheid tot VSO, VO+, PrO en de diverse arrangementen is in 2023 extra aandacht besteed om de deskundigen te informeren over de VO+ voorzieningen. In een tweetal werkbezoeken zijn de externe deskundigen geïnformeerd over de werkwijze van de KTS VO+ en de VO+ van het Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg.

Cijfermatige ontwikkelingen

In kalenderjaar 2023 zijn er in totaliteit meer TLV's afgegeven dan het voorgaande kalenderjaar 2022. De stijging heeft betrekking op zowel VSO als PrO met als uitzondering de categorie hoog van VSO.

Bron: Onderwijs Transparant, monitor arrangementen, arrangementsbesluiten, TLV kwartaaloverzicht.

	2022		2023	
	nieuw	verlenging	nieuw	verlenging
VSO Categorie Midden	8	2	8	7
VSO Categorie Laag	65	46	84	53
VSO Categorie Hoog	12	1	3	7
PrO TLV	43		45	
Eindtotaal	128	49	140	67
	177		207	

Ons aanbod op het gebied van VO+ voorzieningen is uitgebreid per schooljaar 2023-2024. Hierdoor zijn er nu VO+ klassen op de niveaus PrO t/m VWO. In het geheel zien we in de hoeveelheid afgiftes ondersteuningsverklaringen VO+ een stijging in 2023 ten opzichte van 2022.

	2022		2023	
	nieuw	verlenging	nieuw	verlenging
VO+ KTS	25	23	28	28
VO+ PrO via Limes	6	5	5	3
VO+ Leeuwenhorst	5		13	6
VO+ Visser 't Hooft			10	
Eindtotaal	36	28	56	37
	64		93	

In 2023 zijn er minder TLV's afgegeven aan zij-instromers dan in het voorgaande kalenderjaar. Zij-instromers zijn leerlingen die vanuit regulier voortgezet onderwijs de overstap maken naar het VSO. Waar dit in 2022 in totaal 20 TLV's betrof was het totaal van 2023 16 TLV's.

De wettelijke doorlooptijd van de besluytermijn voor het in behandeling nemen en besluiten van arrangementsaanvragen TLV is in 2023 in geen geval overschreden.

- Door één ouder is een bezwaar ingediend bij Landelijke Bezwaarcommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT) ten aanzien van de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring in verband met een verschil in zienswijze over het uitstroomperspectief tussen ouders en school. Dit bezwaar is ongegrond verklaard.
- Er hebben zich geen onrechtmatigheden voorgedaan (geen datalek o.i.d.)

Bijlage 3 Kengetallen 2023

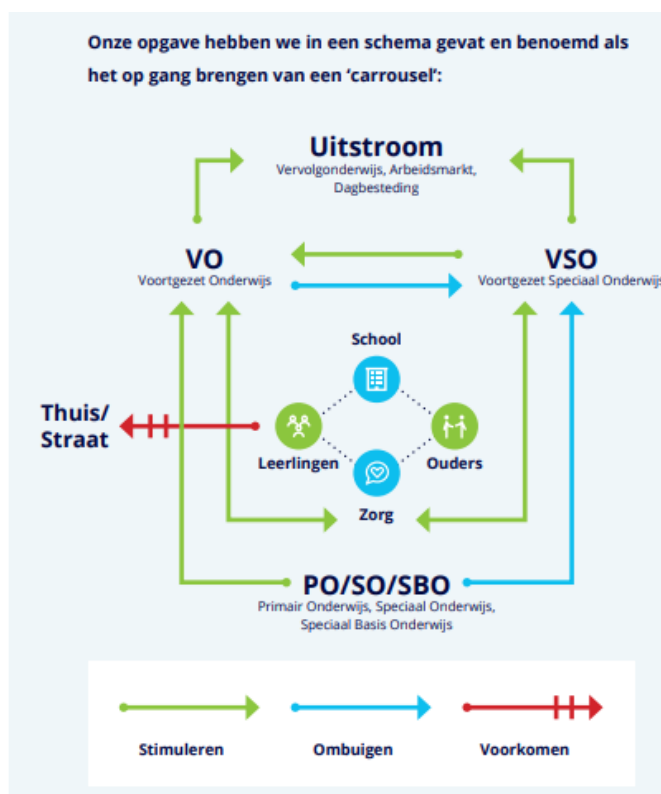
1. Streefnormen

Onze opgave

Het huidige onderwijs willen we nog passender en inclusiever maken. Daarom streven we naar het op gang brengen van wat we een 'carrousel' zijn gaan noemen.

In cijfers uitgedrukt streven we naar:

- een gemiddelde daling van 11 vso-leerlingen per jaar;
- jaarlijks minder verwijzingen van po → vso, met als streefdoel ≤ 50 instromende leerlingen in het vso in 2026 (2021: 67 leerlingen);
- ≥ 15 leerlingen per schooljaar die overstappen van so → vo (2021: 9 leerlingen);
- jaarlijks meer verwijzingen van vso → vo, met als doel jaarlijks 15 leerlingen vanaf 2026 (2021: 7 leerlingen);
- de stroom leerlingen van vo (incl. pro) → vso willen we stabiel houden op 15 leerlingen.



2. Instroom vanuit het primair onderwijs

a. Verplaatsingen van po → vso

Voor hoeveel leerlingen vanuit het PO (bao, sbao en so) is er een nieuwe TLV toegekend (t.b.v. start nieuwe schooljaar) en hoe ontwikkelt zich dit?

2017-2018 → 2018-2019	70	54	5	11
2018-2019 → 2019-2020	53	49	1	3
2019-2020 → 2020-2021	68	63	3	2
2020-2021 → 2021-2022	58	39	7	12
2021-2022 → 2022-2023	72	54	12	6
2022-2023 → 2023-2024				

Streefnorm: jaarlijks minder verwijzingen van po → vso, met als streefdoel ≤ 50 instromende leerlingen in het vso in 2026

Bron: eigen administratie

b. Verplaatsingen van so → vo

Hoeveel van de instromende leerlingen op onze reguliere scholen komt uit het so en hoe ontwikkelt zich dit?

2016-2017 → 2017-2018	7	
2017-2018 → 2018-2019	13	
2018-2019 → 2019-2020	11	
2019-2020 → 2020-2021	9	
2020-2021 → 2021-2022	14	7 naar KTS, 8 naar Limes

2021-2022 → 2022-2023	15	9 Vakcollege Rijnmond <5 Limes, KTS, Fio Hillegom, Leeuwenhorst
2022-2023 → 2023-2024		

Streefnorm: ≥ 15 leerlingen per schooljaar die overstappen van so → vo

Bron: Dashboard Passend Onderwijs (DUO)

3. Overstap binnen het v(s)o

a. Verplaatsingen vanaf onze scholen

Wat was de afgelopen jaren het aantal leerlingen dat is verplaatst vanaf onze scholen?

(Bij de overstap vso → vo (incl. pro) wordt uitgegaan van vso-leerlingen die door het Swv bekostigd worden)

2018-2019 → 2019-2020	8	0	9	39	4
2019-2020 → 2020-2021	4	2	11	20	0
2020-2021 → 2021-2022	4	1	8	19	0
2021-2022 → 2022-2023	5	0	5 *	19 *	1 *
2022-2023 → 2023-2024					

Streefnormen:

- jaarlijks meer verwijzingen van vso → vo, met als doel jaarlijks 15 leerlingen vanaf 2026
- de stroom leerlingen van vo (incl. pro) → vso willen we stabiel houden op 15 leerlingen.

* vso → vo

- 1 Leo Kannerschool
- 2 ESB
- 1 VSO Het Duin
- 1 Altra Bleichrodt

** vo → vso

- 7 Fioretti College Lisse
- 3 Fioretti College Hillegom
- 3 Teylingen KTS
- 1 Visser 't Hooft
- 1 RLS Sassenheim
- 1 Northgo
- 2 Vakcollege Rijnmond
- 1 Pieter Groen
- 1 Limes

Bron: Dashboard Passend Onderwijs (DUO)

b. Leerlingen geplaatst in (bovenschools) arrangement

Hoeveel arrangementen zijn in het schooljaar er ingezet en hoe ontwikkelt zich dit?

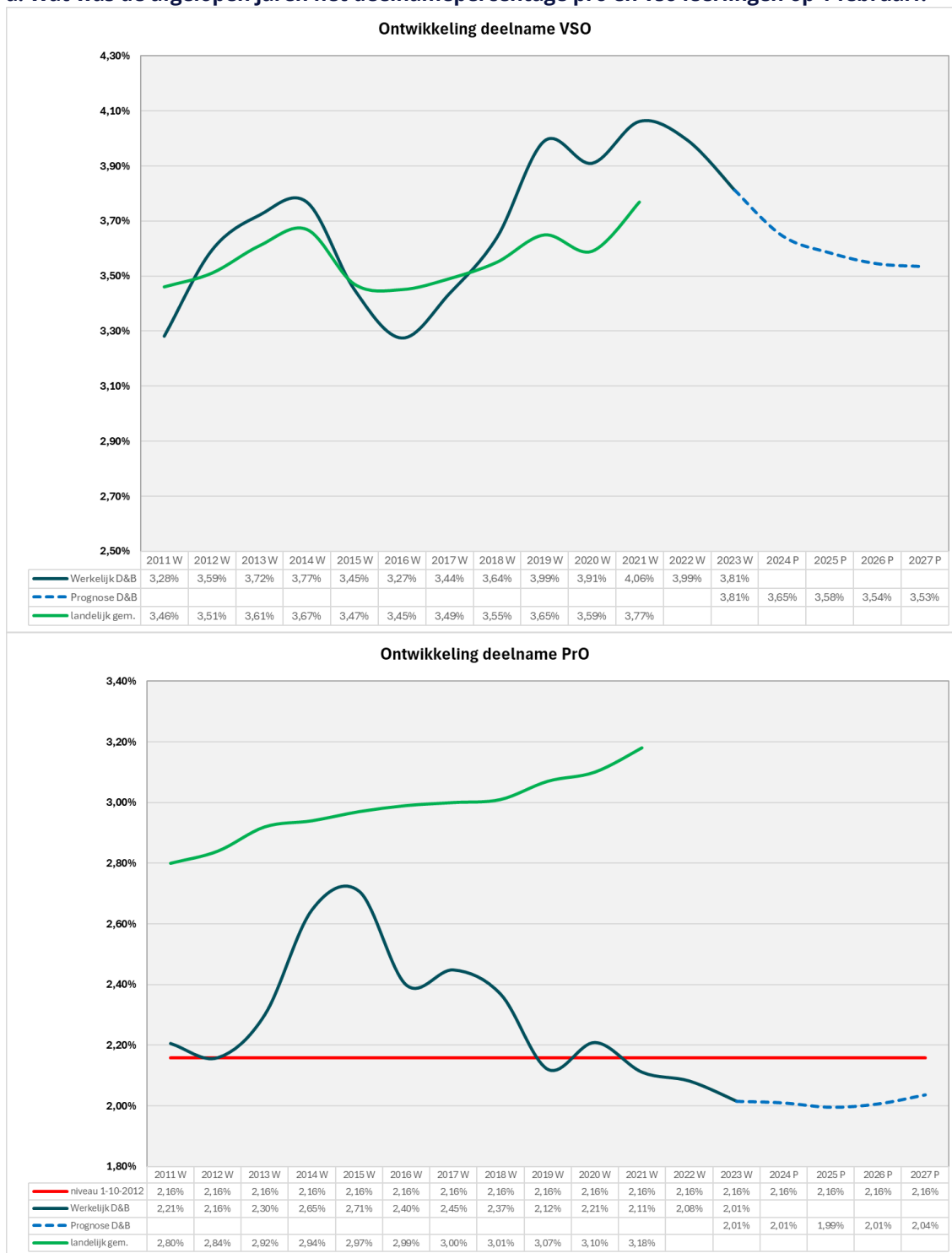
Buitenkans	6	8	7	4
Docent op de Fiets	0	9	12	6
Maatwerkarrangement	1	8	3	0
VO+ (H/V via Leeuwenhorst)	0	0	6	18
VO+ (PrO via Limes)	8	11	11	8
VO+ (TL via Visser 't Hooft)	0	0	0	10
VO+ (vmbo b/k via KTS)	3	48	51	54
Totaal	8	84	90	100

Bron: eigen administratie

2023-2024*: peildatum 09-04-2024

4. Ontwikkeling deelname aan het vso

a. Wat was de afgelopen jaren het deelnamepercentage pro en vso leerlingen op 1 februari?



Bron: DUO Dashboard

Toelichting deelnamepercentage:

We gaan uit van werkelijk aantal vo i.p.v. bekostigd totaal vo.

Deelnamepercentage is incl. Residentiele plaatsing

b. Aantallen per categorie op teldatum

Cluster / cat. vso	1-2-2022	1-2-2023	1-2-2024
Cluster 3			
SO_VSO_LAAG	94	91	87
SO_VSO_MIDDEN	18	19	26
SO_VSO_HOOG	24	26	25
Totaal cl. 3	136	136	138
Cluster 4			
SO_VSO_LAAG	243	231	216
SO_VSO_HOOG	1		1
Totaal cl. 4	244	231	217
Eindtotaal	380	367	355

c. Afgifte toelaatbaarheidsverklaringen VSO (verwijzingen)

Voor hoeveel leerlingen van onze scholen wordt er een toelaatbaarheidsverklaring toegekend en hoe ontwikkelt zich dit (verwijzingen).

	nieuw	verlenging	nieuw	verlenging	nieuw	verlenging	
2021/2022	88	38	3	10	3	2	144
2022/2023	82	55	6	5	2	8	158
2023/2024*	31	26	2	5	2	1	67
2024/2025							

Bron: Onderwijs
Transparant

* peildatum 09-04-2024

4. Thuiszitters per categorie

Langdurig Relatief Verzuim (> 4 weken ongeoorloofd verzuim)	0	0	0	0
Risicoleerlingen * (> 4 weken 50% - 100% geoorloofd verzuim wegens lichamelijke of psychische omstandigheden)	119	133	103	142
Helemaal geen onderwijs			50	53
Minder dan 50%			45	74
Meer dan 50%			5	6
Nog niet bekend	119		3	9
Vrijstellingen (5 onder a) (Vrijstelling van schoolinschrijving op lichamelijke of psychische gronden)	35	37	34	37
Absoluut verzuim (Leer- of kwalificatieplichtige jongeren zonder schoolinschrijving)	39	39	27	38

Ambitie:

* We willen dat geen kind in onze regio langer dan drie maanden thuis zit zonder passend en gestart aanbod van onderwijs en/of hulp.

Bron: opgave RBL.

5. Bezwaren, klachten of geschillen

Met hoeveel bezwaren, klachten of geschillen kreeg het Swv het afgelopen jaar te maken?

Bezwaarschriften tegen een besluit TLV	0	1	0	1
Klachten	0	0	0	0
Geschillen	0	0	0	0

Het besluit Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) is gehandhaafd, zoals de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring ook adviseerde (d.d. 20 juni 2023).

Toelichting:

Het gaat om een formeel **bezwaarschrift** tegen een besluit toelaatbaarheid van een leerling. Dit bezwaarschrift is ingediend bij de bezwaarcommissie van het Samenwerkingsverband; de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT).

Formele **klacht** over het Swv, Het Loket, ingediend door ouder(s), school(bestuur) of medewerker van het Swv. Een formele klacht is een klacht die is ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC).

Het gaat om een **geschil** dat formeel aanhangig is gemaakt; er is een procedure bij de rechter gestart. Het gaat hier niet om beroepsprocedures. Een beroepsprocedure kan volgen op een geschil.

Titel	Ondertekening Jaarverslag 2023
Bestandsnaam	j. Jaarverslag 2023 20240517.pdf
Document-id	9619fcffc7f33c5263383c073bab93a4bf9678e2
Datumindeling van het controlespoor	MM / DD / YYYY
Status	● Ondertekend

Dit document is aangevraagd vanaf embedded.hellosign.com

Documentgeschiedenis

 VERZONDEN	06 / 11 / 2024 10:09:41 UTC	Door I.vanderhorst@swvduinenbollenstreek.nl voor ondertekening verzonden naar Annelen van Schaardenburgh (a.vanschaardenburgh@swvduinenbollenstreek.nl) and Jo Willenborg (voorzitterrvt@swvduinenbollenstreek.nl) IP: 217.100.80.210
 BEKEKEN	06 / 11 / 2024 10:11:11 UTC	Bekeken door Annelen van Schaardenburgh (a.vanschaardenburgh@swvduinenbollenstreek.nl) IP: 217.100.80.210
 ONDERTEKEND	06 / 11 / 2024 10:11:40 UTC	Ondertekend door Annelen van Schaardenburgh (a.vanschaardenburgh@swvduinenbollenstreek.nl) IP: 217.100.80.210
 BEKEKEN	06 / 11 / 2024 12:46:14 UTC	Bekeken door Jo Willenborg (voorzitterrvt@swvduinenbollenstreek.nl) IP: 217.82.178.79

Titel	Ondertekening Jaarverslag 2023
Bestandsnaam	j. Jaarverslag 2023 20240517.pdf
Document-id	9619fcffc7f33c5263383c073bab93a4bf9678e2
Datumindeling van het controlespoor	MM / DD / YYYY
Status	● Ondertekend

Dit document is aangevraagd vanaf embedded.hellosign.com

Documentgeschiedenis

 ONDERTEKEND	06 / 11 / 2024 13:48:53 UTC	Ondertekend door Jo Willenborg (voorzitterrvt@swvduinenbollenstreek.nl) IP: 217.82.178.79
 VOLTOOID	06 / 11 / 2024 13:48:53 UTC	Het document is voltooid.