

## Nieuwsbrief | April 2024

Dit jaar zijn we stevig doorggegaan op de eerder ingezette koers naar inclusiever onderwijs. De eerste effecten daarvan zijn zichtbaar. Meer en meer leerlingen worden in de regio opgevangen, met extra ondersteuning op de reguliere scholen. Leerlingen die voorheen zouden zijn aangewezen op het speciaal onderwijs, vinden met succes hun weg op de reguliere middelbare scholen. Het aantal leerlingen in het speciaal voortgezet onderwijs stabiliseert niet alleen, maar neemt nu ook af. Dit zeer tegen de landelijke tendenzen in. Dat is een hoopvol signaal. Het aantal beschikbare VSO plaatsen is beter afgestemd op de vraag (minder uitgelote leerlingen). En we zijn in staat om meer te investeren in het uitbreiden en verstevigen van de reguliere VO scholen.

Tegelijkertijd wordt er vasten vast dat de (complexiteit van de) ondersteuningsbehoefte van jongeren over de hele linie toeneemt, net als het aantal leerlingen met zorgwekkend verzuim. De landelijk trend van de toename van het aantal jongeren dat niet of nauwelijks naar school gaat, zowel in het regulier als het speciaal onderwijs, neemt helaas ook in onze regio toe. Dit ondanks al onze inspanningen. Het merendeel van deze jongeren ervaart psychische problematiek en heeft daar in meer of mindere mate hulp bij nodig. De jeugdhulp en -zorg wordt tegelijkertijd overvraagd, waardoor gemeenten gedwongen gaan worden om in te grijpen. Er wordt geëxperimenteerd met het meer groepsgevoerd en op school inzetten van de jeugdhulp. In onze volgende nieuwsbrief delen we onze ervaring met deze hulp die wordt ingezet op de scholen. De eerste ervaringen zijn positief: vaste gezichten op de scholen die ook preventief aan het werk zijn.

Het gesprek over hoe ver de 'inclusiviteits-slinger' moet gaan zal wat ons betreft de komende periode zeker gevoerd worden. Is opheffing van het speciaal onderwijs voor diplomagerichte leerlingen het doel, streven we naar 100% inclusief? Of anticiperen we op het behoud van deze voorzieningen en deskundigheid voor de toekomst? In een aantal regio's is inmiddels het besluit genomen om het voortgezet speciaal onderwijs voor de diplomagerichte leerlingen op te heffen. Soms besluiten besturen voor speciaal onderwijs zelf om een andere koers te gaan varen, zoals bijvoorbeeld de Koninklijke Auris Groep. De Auris College's (voor dove of slechthorende leerlingen, of leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis) gaan (op termijn) sluiten. In de toekomst krijgt de leerling en de VO school ambulante hulp van Auris en moet dit het onderwijs op de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs van Auris gaan vervangen.

Goed om hierover gezamenlijk het gesprek te blijven voeren. Zodat ons dit niet overkomt en er weloverwogen besluiten worden genomen. Doel is ook het voorkomen van het welbekende 'boemerangbeleid' waarbij elke hervorming om de problemen van eerder beleid op te lossen, zorgt voor nieuwe problemen. Die vervolgens weer aanleiding geven voor nieuwe hervormingen, met oude problemen die blijven terugkeren. Het beleid wordt zo complex, de uitvoering wordt duurder, maar een verbetering van de ondersteuning van kinderen, gezinnen en scholen blijft uit. Kortom, we blijven hierover in gesprek met alle betrokkenen.

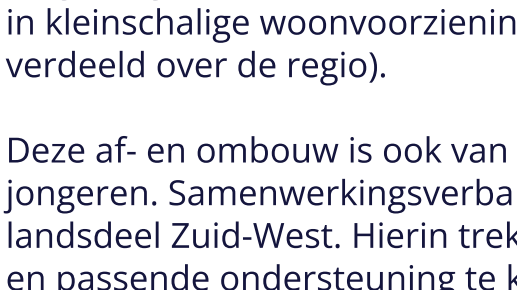
Maar voor nu wens ik u veel plezier met het lezen van de vele, vaak ook positieve verhalen in deze nieuwsbrief!

Annellen van Schaardeburgh

## Inhoudsopgave

- [Collegiale visitatie biedt kansen om verder te komen](#)
- [Af- en ombouw JeugzorgPlus](#)
- [Maatwerkklas biedt ISK-leerlingen veiligheid en ondersteuning op maat](#)
- [Toeleiding naar de experimenteerregeling van School zonder Muren](#)
- [VO+ KLAS: zachte landing in reguliere vo-school](#)
- [Leerlingen met extra ondersteuning? Registreer in het ROD!](#)
- [10 jaar Passend Onderwijs](#)
- [Interessante informatie van andere organisaties](#)
- [Agenda bijeenkomsten](#)

## Collegiale visitatie biedt kansen om verder te komen



De Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs in de regio Leiden en Duin- en Bollenstreek maken collegiale visitaties tussen de 39 v(s)o-scholen mogelijk. Scholen kunnen hiervoor eigen leer- en onderzoeksvragen inbrengen voor een visitatie in het kader van passend onderwijs.

Dit schooljaar vinden 7 visitaties plaats. Beroepscollege Leystede, één van de vmbo's in Leiden, werd afgelopen november bezocht door een team van vier visitatoren uit verschillende scholen. Remco Hulsbergen, directeur van Leystede, en visitator Yvonne Borst (Leo Kannerschool) vertellen hoe de visitatie in z'n werk ging en wat het hen heeft opgeleverd. "Dit is echt win-win."

Lees [hier](#) hun ervaringen.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Af- en ombouw JeugzorgPlus



JeugzorgPlus is een vorm van jeugdhulp die noodzakelijk is in verband met ernstige opgroei- of opvoedingsproblemen die de ontwikkeling van de jeugdige naar volwassenheid ernstig belemmeren, en de opnemende en het verblijf noodzakelijk zijn om te voorkomen dat de jeugdige zich aan deze jeugdhulp onttrekt of daaraan door anderen wordt onttrokken.

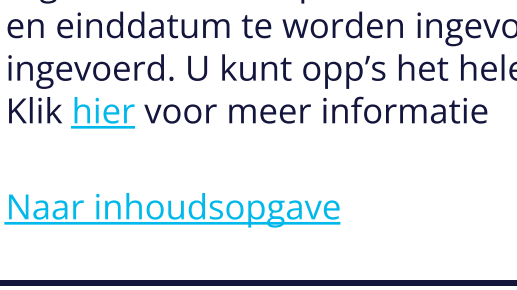
In de regio Duin- en Bollenstreek worden er jaarlijks ongeveer 8 jongeren in een dergelijke instelling geplaatst. In maart 2022 sloten de bestuurders van de JeugzorgPlus-aanbieders een convenant om de gesloten jeugdhulp te verbeteren door onder andere toe te werken naar kleinschalige alternatieven en vrijheidsbeperkende maatregelen zoveel mogelijk terug te dringen.

De ambitie is om in 2030 geen jongeren meer gesloten te plaatsen. De uitvoering van die ambitie verschilt: sommige instellingen bouwen de capaciteit af om op het eigen terrein kleinschaligere JeugzorgPlus te bieden. Andere instellingen gaan de hulp op andere manieren aan bieden zoals in kleinschalige woonvoorzieningen (gezinshuis-achtige constructies of kleine woonvoorzieningen verdeeld over de regio).

Deze af- en ombouw is ook van invloed op de instellingsscholen en het onderwijs voor deze jongeren. Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is onderdeel van de coalitie landsdeel Zuid-West. Hierin trekken de samenwerkingsverbanden samen op om goed onderwijs en passende ondersteuning te kunnen blijven bieden aan jeugdigen in een JeugzorgPlus instelling. In [deze powerpoint](#) is meer informatie te vinden over deze beweging en de doelstellingen van de coalitie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Maatwerkklas biedt ISK-leerlingen veiligheid en ondersteuning op maat



Veiligheid staat bovenaan in de Maatwerkklas van de Internationale Schakelklas Duin- en Bollenstreek. Deze bijzondere klas is in schooljaar 2022-2023 op initiatief van de ISK en Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek van start gegaan op de ISK-locatie in Rijnsburg.

Romée Masselink en Sara van Wetten, respectievelijk orthopedagoog en docent van de Maatwerkklas, vertellen over de eerste ervaringen. "Het is fantastisch als een leerling die niet kon praten zijn eerste woorden hardop zegt."

Lees [hier](#) het hele verhaal uit de praktijk

[Naar inhoudsopgave](#)

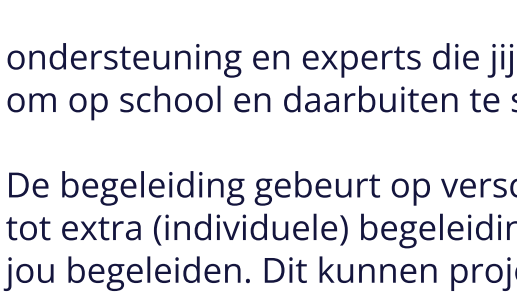
## Toeleiding naar de experimenteerregeling van School zonder Muren



Op 1 januari 2023 is het experiment onderwijszorgarrangementen (oza) gestart. Het experiment biedt ruimte om af te wijken van de wetgeving over: bekostiging, onderwijsinhoud, onderwijsinhoud en onderwijslocatie. Betrokken organisaties hebben ruimte voor meer maatwerk aan kinderen die complexe ondersteuning nodig hebben in onderwijs en zorg. Eén van de initiatieven die onder de experimenteerregeling valt is School zonder Muren. De gemaakte afspraken over de toeleiding van leerlingen van die niet onder het bestuur van de Leo Kanneronderwijsgroep vallen, naar de experimenteerregeling van School zonder Muren, staan op [de website van het samenwerkingsverband](#).

[Naar inhoudsopgave](#)

## VO+ KLAS: zachte landing in reguliere vo-school



De VO+ klassen zijn er voor leerlingen uit de Duin- en Bollenstreek waarbij de ondersteuningsbehoefte bij start in het VO nog te groot zijn voor het reguliere onderwijsaanbod.

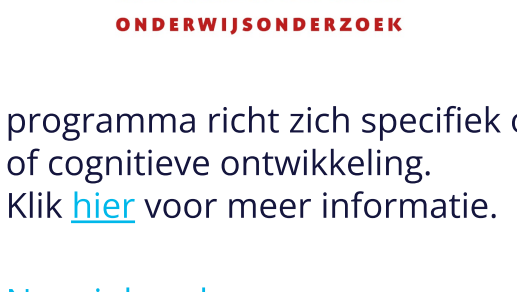
Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg heeft sinds dit schooljaar een VO+ klas op het niveau vmbo-tl. Leerlingen worden hier stapsgewijs en op maat voorbereid op de overstap naar een reguliere klas.

Esther Oudshoorn en Nathalie van den Blink vertellen over hun ervaringen: "Dit is op en top inclusief onderwijs."

Lees [hier](#) het hele verhaal uit de praktijk

[Naar inhoudsopgave](#)

## Leerlingen met extra ondersteuning? Registreer in het ROD!



Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stelt u als school een ontwikkelingsperspectief (opp) op. Vervolgens moet de school de opp's ook registreren in het Register Onderwijsdeelnemers (ROD, voorheen BRON). Maar dat gebeurt niet altijd, merkt de onderwijsinspectie op. In hun nieuwsbrief benadrukken zij het belang hiervan voor een betrouwbaar landelijk beeld van het aantal leerlingen dat extra ondersteuning krijgt. Daarom is registratie ook verplicht voor scholen in het reguliere onderwijs. Overigens hoeft alleen de begin- en einddatum te worden ingevoerd, niet de inhoud. En de einddatum kan zo nodig later worden ingevoerd. U kunt opp's het hele schooljaar registreren.

Klik [hier](#) voor meer informatie

[Naar inhoudsopgave](#)

## 10 jaar Passend Onderwijs



In 2014 is passend onderwijs gestart. Met als belangrijkste doel om iedere kind en iedere jongere passend onderwijs en passende ondersteuning te bieden. Om deze opdracht uit te voeren zijn landelijk samenwerkingsverbanden passend onderwijs gevormd van schoolbesturen voor het primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs. Deze samenwerkingsverbanden zijn in hun regio aan de slag gegaan met het ontwikkelen van voorzieningen voor onderwijs en ondersteuning. Ambitie was dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren hun schoolloopbaan zonder onderbrekingen konden doorlopen en een goede start op de arbeidsmarkt konden maken.

We zijn nu 10 jaar onderweg. Een goed moment om terug te kijken op die eerste periode, een aantal ontwikkelingen te markeren en onze visie te geven op wat nodig is voor de komende jaren. Het netwerk LPO en Sectorraad ssw vo hebben een position paper opgesteld om terug te blikken en hun visie te geven op wat nodig is voor de komende tijd.

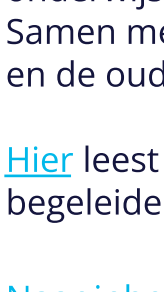
Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Interessante informatie van andere organisaties

Hieronder leest u een selectie van informatie die wij hebben ontvangen van andere organisaties en wellicht ook voor u interessant is.

## Wetsvoorstel versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs



Rijksoverheid

Het wetsvoorstel versterkt de positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs [is gepubliceerd](#). Feitelijk betreft dit een wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet primair onderwijs BES, de Wet voortgezet onderwijs 2020, de Wet op de expertisecentra en de Wet medezeggenschap op scholen. Het gaat om het versterken van de positie van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en hun ouders. De voornaamste drie onderdelen van de wet zijn:

1. Introductie van het hoorrecht voor de leerling over het ontwikkelingsperspectief,
2. Publicatie van het ondersteuningsaanbod van de school in de schoolgids,
3. Verplichte inrichting van ouder- en jeugdsteunpunten in elk samenwerkingsverband.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Skill school opent deuren in Leiden



Met ingang van 1 april start in Leiden Skill School. Dit wordt mede mogelijk gemaakt door de subsidie vanuit de Maatschappelijke Diensttijd. Skill School is open voor iedereen tussen de 12 en 30 jaar en is gespecialiseerd in jongeren voor wie support en kansen thuis geen vanzelfsprekendheid zijn.

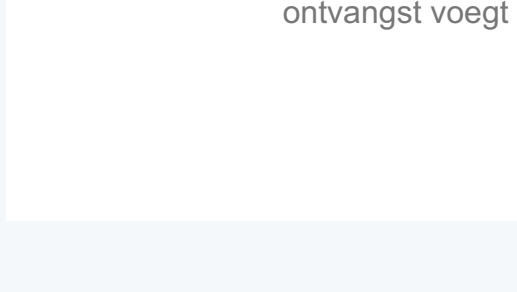
Naast een veilige en uitdagende plek, bieden wij programma's, ondersteuning en experts die jij nodig hebt om je talenten te ontdekken en ontwikkelen, maar ook om op school en daarbuiten te slagen. Ook voor jongeren uit de Duin- en Bollenstreek.

De begeleiding gebeurt op verschillende manieren. Van workshops waar je aan kunt deelnemen, tot extra (individuele) begeleiding. "We hebben altijd toffe experts op locatie die de projecten en jou begeleiden. Dit kunnen projecten zijn die bedacht zijn door jou zelf, maar ook door ons. Deze gaan altijd over maatschappelijke thema's. De projecten worden begeleidt door een mentor, een ontwerp maken voor een vergroende speeltuin in de stad, een rap over armoede over pesten, een ontwerp kledinglijn opzetten. Tijdens het maken leer jij skills aan die aan jouw Skills Paspoort worden toegevoegd."

Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Landelijk Rapport LEA



De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt hoe gemeenten invulling geven aan het bestrijden van onderwijsachterstanden en het voorkomen van onderwijssegregatie. Uit de jaarrapportage van 2022 blijkt dat veel essentiële onderwerpen onbelicht zijn gebleven. Het overleg over deze onderwerpen ontbreekt steeds vaker en in steeds meer gemeenten en gemeenten komen weinig tot concrete afspraken. In het Landelijk rapport LEA/ve leest u meer over de invulling die gemeenten geven aan de Lokale Educatieve Agenda en de vroeg- en voorschoolse educatie.

Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Effectmeting kansrijke interventies in het PO en VO



Onderwijsprofessionals willen, met de beperkte middelen en tijd in het onderwijs, die interventies kiezen waarvan ze erop kunnen vertrouwen dat ze effectief zijn om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen. Het programma 'Effectmeting kansrijke interventies in het po en vo' draagt hieraan bij door inzicht te verschaffen in de effectiviteit van een aantal veelbelovende interventies in het funderend onderwijs. Het programma richt zich specifiek op het terugdringen van leervertragingen in de sociaal-emotionele of cognitieve ontwikkeling.

Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Webinar 'Versterken van de pedagogische basis'



Kinderen en jongeren bijstaan vanuit vanzelfsprekende dagelijkse relaties. Door gezin, vrienden, bureu, vanuit de kinderopvang en het onderwijs en via wijk- en sportactiviteiten. Hoe sterker die pedagogische basis, hoe beter vragen en problemen die bij opgroeien horen, in het gewone leven kunnen worden opgepakt. In plaats van kinderen en jongeren aan te passen aan de omgeving, moeten wij de pedagogische basis versterken. Hoe doe je dat in de praktijk?

In een [reeks van vier webinars](#) delen professionals, beleidsmakers en bestuurders uit gemeenten, onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp hun domeinoverstijgende aanpak en interprofessionele samenwerking.

Op 26 juni 2024 van 13.30 – 15.00 uur is het de beurt aan professionals, beleidsmakers en bestuurders uit landsdeel West. Zij bespreken hun praktijken, ervaringen, fouten en geven tips voor collega's in het hele land. Het webinar is, net als de andere webinars, dan ook voor iedereen te volgen.

Klik [hier](#) voor meer informatie en om aan te melden.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Kenniscentrum Hoogbegaafdheid



Begin 2022 is door het ministerie van OCW een subsidie toegekend aan het National Talent Centre of the Netherlands voor het ontwikkelen van een landelijk Kenniscentrum Hoogbegaafdheid. Met dit kenniscentrum beoogt het ministerie dat de professionals die werken met begaafde leerlingen toegang hebben tot actuele en toepasbare kennis en expertise. De opzet is om voort te bouwen op bestaande kennis, antwoorden op praktijkvragen snel vindbaar te maken en mensen, organisaties en netwerken worden met elkaar verbonden

Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Leerlingen met epilepsie beter laten functioneren



De ambulante onderwijskundig begeleiders van het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWEO) adviseren en begeleiden kinderen en jongeren met epilepsie in heel Nederland.

Dit geldt voor het basisonderwijs (BaO), het speciaal basisonderwijs (SBO), het speciaal onderwijs (SO), het voortgezet onderwijs (VO), het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) en het voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Samen met de betrokken leerkracht(en), intern begeleiders, schoolleiders, medische professionals en de ouders van deze leerlingen wordt een doelgerichte aanpak opgesteld.

[Hier](#) leest u meer over de aanpak en vindt u de gegevens van de ambulante onderwijskundig begeleiders.

[Naar inhoudsopgave](#)

## Agenda bijeenkomsten

Hieronder de data van de eerstvolgende overleggen.

**Dinsdag 23 april**  
Netwercoverleg VO+ locaties

**Dinsdag 28 mei**  
Vergadering Raad van Toezicht

**Donderdag 6 juni**  
Vergadering OPR

**Maandag 10 juni**  
Netwercoverleg Directies (alle scholen)

**Dinsdag 18 juni**  
Netwercoverleg Ondersteuningscoördinatoren

Alle overige data zijn te vinden in de agenda op onze website. Deze agenda wordt aangevuld en bijgewerkt, dus het is goed om deze regelmatig even te bekijken.

[Agenda Samenwerkingsverband V\(S\)O Duin- en Bollenstreek](#)

[Naar inhoudsopgave](#)