|  |
| --- |
| **C:\Users\Jeroen\OneDrive - Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek\Samenwerkingsverband D&B\Website en communicatie\Huisstijl en logo\LOGO_SWV_PNG_COLOR.png**Onderwijskundig Rapport**Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek**Ten behoeve van de aanmelding van leerlingen voorschooljaar      **Uitsluitend in te vullen door scholen die geen****gebruik maken van Onderwijs Transparant****Maak dit Onderwijskundig Rapport definitief** **door het op te slaan als PDF, alvorens te verzenden.** **Toelichting bij het Onderwijskundig Rapport*** De school die het Onderwijskundig Rapport invult, dient dit door de ouders voor

gezien te laten **ondertekenen** (pagina 10).* Een zienswijze van de ouders (pagina 11) hoeft **alleen** bijgevoegd te worden als

het een aanmelding voor het Praktijkonderwijs betreft.*(Dus niet voor Leerwegondersteunend onderwijs).* * Waar nodig graag bijlagen toevoegen. In ieder geval **overzichtslijsten Cito-LOVS**
* Als het Onderwijskundig Rapport onvoldoende of onvolledig is ingevuld, kan

het rapport door de commissie die de toelaatbaarheid onderzoekt **niet** in behandeling worden genomen.* Wilt u ervoor zorgen dat het Onderwijskundig Rapport **vòòr 15 maart**

op de school is waar betreffende leerling wordt aangemeld. Later ontvangen Onderwijskundige Rapporten kunnen mogelijk **niet**meer in behandeling worden genomen.* Scholen kunnen beslissen dat leerlingen in eerste instantie op een wachtlijst komen.

Dit geldt voor leerlingen die buiten de Duin- en Bollenstreek of buiten het directe toeleveringsgebied van de school wonen. Afhankelijk van de beschikbare plaatsen zal nagegaan worden of de aanmelding in behandeling genomen zal worden. |

#### A. LEERLINGGEGEVENS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voorna(a)m(en) | :       | Roepnaam | :       |
| Tussenvoegsel | :       | Geslacht | :       |
| Achternaam | :       | Geboortedatum | :       |
| Adres | :       | Burgerservice | :       |
| Postcode en plaats | :       |       |  |
| Telefoonnummer(s) | :       |       |  |
| Nationaliteit | :       |
| Huidige leerjaar | :       |
| De leerling volgt Nederlands onderwijs sinds | :       |
| Welke taal wordt thuis gesproken? | [ ]  Nederlands [ ]  Anders, nl…… |       |

**B. SCHOOLGEGEVENS (HUIDIGE SCHOOL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam school | :       | Telefoonnummer | :       |
| Adres | :       | Faxnummer | :       |
| Postcode | :       | E-mail | :       |
| Plaats | :       |  |  |
| Contactpersoon  | :       | Naam directeur | :       |
| Bereikbaar op de volgende dagen/tijden: |       |
| Bovengenoemde school is een school voor:   | [ ]  Basisonderwijs [ ]  Speciaal Basisonderwijs [ ]  Speciaal Onderwijs[ ]  Speciaal Voortgezet Onderwijs[ ]  Voortgezet Onderwijs |

**C. SCHOOLVERLOOP VANAF LEERJAAR 3** *(bij doublure 2 hokjes per leerjaar aankruisen)*

 Groep 3 4 5 6 7 8

 [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]  [ ] [ ]

* Toelichting schoolverloop (bij doublure/versnelling/schoolwisseling(en)):
* Sinds wanneer is de leerling op de huidige school ingeschreven ?
* Was er wisseling van school: [ ]  Nee

[ ]  Ja, nl.       maal

* Zo ja, wanneer:
* Zo ja, waarom :
* Is voor deze leerling ooit ander onderwijs geadviseerd? [ ]  Nee [ ]  Ja
* Zo ja, welke vorm van onderwijs:
* Zo ja, wanneer:
* Wanneer dat advies niet is opgevolgd, wat was daarvan de reden?

## D. ADVIES M.B.T. VOORTGEZET ONDERWIJS

**Welke schoolsoort wordt voor betreffende leerling geadviseerd?**

(aangeven welke vorm van toepassing is. Dubbeklik op het vakje hieronder.)

Kies een item

Toelichting op advies:

*Een dubbel schooladvies dient altijd voorzien te zijn van een onderbouwing waarom er afgeweken is van het eenduidige schooladvies.*

### E. Leervorderingen en cognitieve capaciteiten

Voeg als bijlage gegevens uit het leerlingvolgsysteem toe (verplicht). Hieronder bestaat de mogelijkheid scores te benoemen ter onderbouwing van het schooladvies

## E1 Didactische gegevens van de leerling *(Toets moet in huidige schooljaar zijn afgenomen)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  TestgegevensLeergebied | **Naam, versie en module van de toets** | **Toets****datum** | **Ruwe****score 1)** | **Vaardig-heidsscore** 2) | **Didactische leeftijds-****equivalent****(DLE)** | **Didactische leeftijd****(DL)** | **Leerachter-stand 3)****LA** |
| [ ]  **Technisch lezen**[ ]  **Begrijpend Lezen**[ ]  **Rekenen**[ ]  **Woordenschat** |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

**E2 IQ-test**  *(Indien aanwezig. Onderzoek mag niet ouder zijn dan 2 jaar, vanaf 15 maart)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gebruikte intelligentietest** | **Datum afname**  | **Testresultaat** | **Naam Onderzoeker** | **Functie****Onderzoeker** |
| **Totaal****IQ** | **Evt. Performaal IQ** | **Evt.** **Verbaal****IQ** |  |  |
|       |       |       |       |       |       |       |

**E3 Dyslexie/dyscalculie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vermoeden van | In onderzoek | Verklaring *(s.v.p. verslag en verklaring meesturen)* | Verklaring bijgevoegd? |
| [ ]  Dyslexie | [ ]  | [ ]  |  [ ]  d.d….        | [ ]  ja [ ]  nee |
| [ ]  Dyscalculie | [ ]  | [ ]  |  [ ]  d.d….        | [ ]  ja [ ]  nee |

**E4 Sociaal-emotionele problematiek** *(onderzoek niet ouder dan 1 jaar)*

Zijn er voor de leerling uitslagen van sociaal emotionele onderzoeksinstrumenten die van belang zijn voor de sociaal emotionele ontwikkeling?

**De sociaal-emotionele gegevens van de leerling**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Testgegevens**Aard v/d problematiek** |  | **Naam instrument**  | **Datum onderzoek** | **Naam en functie van** **de onderzoeker**  |
| **Faalangst** | test 1 |       |       |       |
| test 2 |       |       |       |
| **Prestatie-motivatie** | test 1 |       |       |       |
| test 2 |       |       |       |
| **Emotionele instabiliteit** | test 1 |       |       |       |
| test 2 |       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| De school van herkomst heeft het verslag met betrekking tot de sociaal-emotionele problematiek gevoegd bij de onderwijskundig rapport  | [ ]  Ja [ ]  Nee |
| Indien bij bovenstaande 'Nee' is ingevuld: De school van herkomst zal het verslag vòòr 15 maart aanleveren  | [ ]  Ja [ ]  Nee |

#### F. VERZUIM

|  |  |
| --- | --- |
| Is er sprake van problemen m.b.t. verzuim?  | [ ]  Nee [ ]  Ja, een enkele keer [ ]  Ja, vaak |
| Is er contact geweest met de leerplichtambtenaar:  | [ ]  Nee [ ]  Ja |
| Toelichting redenen van verzuim (*bijv. ziekte, spijbelen, enz.*):       |

#### G. ASPECTEN M.B.T. HET FUNCTIONEREN VAN DE LEERLING

***Opmerking***

*In het navolgende wordt gevraagd naar uw beoordeling van het schoolfunctioneren van betreffende leerling.*

**Uitgangspunt bij de beoordeling: niveau groep 8** (tenzij u dit anders aangeeft).

**D.m.v. het aankruisen kunt u de beoordeling geven.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taakgedrag & Leergedrag** | **geen****enkel****probleem** | **geen****probleem** |  | **probleem** | **groot probleem** |
| **++** | **+** | **+/** |  |  |
| Motivatie voor leertaken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivatie voor praktische taken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Concentratie bij leertaken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Concentratie bij praktische taken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Doorzettingsvermogen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfstandig ordenen van taken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zelfstandig verwerken van taken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verwerken van complexere informatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Werktempo  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nauwkeurigheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Geheugen/inprenting | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Huiswerk maken en leren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Huiswerkomstandigheden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Hyperactiviteit/overbeweeglijkheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Impulsiviteit | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Anders, nl. ..       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Opmerking/toelichting omtrent ondersteuningsbehoefte:**       |
| **Zijn n.a.v. het hierboven ingevulde acties ondernomen:** [ ]  Nee [ ]  Ja (invullen bij bij I en J) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emotionele aspecten** | **geen****enkel****probleem** | **geen****probleem** |  | **probleem** | **groot probleem** |
| **++** | **+** | **+/** |  |  |
| Zelfvertrouwen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Omgaan met spanningen bij het leveren van prestaties | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Nieuwe situaties/problemen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verwerking van teleurstelling/mislukking | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verwerken kritiek  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Gaat graag naar school | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Stemming | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Emotionele stabiliteit  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Anders, nl. …      | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Opmerking/toelichting omtrent ondersteuningsbehoefte:**       |
| **Zijn n.a.v. het hierboven ingevulde acties ondernomen:** [ ]  Nee [ ]  Ja (invullen bij H en I)  |

Uitgangspunt voor de beoordeling: niveau groep 8 (tenzij u dit anders aangeeft).

D.m.v. het aankruisen kunt u de beoordeling geven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociaal gedrag** | **geen****enkel****probleem** | **geen****probleem** |  | **probleem** | **groot probleem** |
| **++** | **+** | **+/** |  |  |
| **t.a.v. medeleerlingen** |  |  |  |  |  |
|  Samenwerken | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Omgang | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Invoelend vermogen  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Te sterk op de voorgrond treden  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Teruggetrokken gedrag | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Relatie met andere leerlingen in een lessituatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Relatie met andere leerlingen buiten een lessituatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Hanteren van normen en waarden | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Weerbaarheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Anders, nl. ..       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **t.a.v. leerkracht** |  |  |  |  |  |
|  Houden aan afspraken regels | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Vragen van aandacht | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Aanvaarding van gezag | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **gediagnosticeerde problematiek** |  |  |  |  |  |
|  ADHD | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  PDD-NOS (bijv. autisme) | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  Anders, nl. ..       | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Opmerking/toelichting omtrent ondersteuningsbehoefte:**       |
| **Zijn n.a.v. het hierboven ingevulde acties ondernomen:** [ ]  Nee [ ]  Ja (invullen bij H en I)  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fysieke bijzonderheden/medische gegevens | **geen****enkel****probleem****++** | **geen****probleem****+** | **+/** | **probleem** | **groot****probleem** |
| Algemene indruk van de gezondheid | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lichamelijke klachten | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Uiterlijke verzorging | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Chronische ziekte | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Epilepsie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Medicatie | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Fijne motoriek | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Grove motoriek | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Tics of stereotype bewegingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zintuiglijke problemen, nl. …      | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Spraakmotoriek | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Anders, nl. …      | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| **Opmerking/toelichting omtrent ondersteuningsbehoefte:**       |
| **Zijn n.a.v. het hierboven ingevulde acties ondernomen:** [ ]  Nee [ ]  Ja (invullen bij H en I)  |

Zijn er in de leefsituatie van de leerling ingrijpende gebeurtenissen geweest?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problemen m.b.t. leefsituatie | **nee** | **ja** | **toelichting** |
| Overlijden | [ ]  | [ ]  |       |
| Langdurig/ernstige ziekte | [ ]  | [ ]  |       |
| Relatieproblemen | [ ]  | [ ]  |       |
| Problematische gezinssituatie | [ ]  | [ ]  |       |
| Werkloosheid | [ ]  | [ ]  |       |
| Verhuizingen | [ ]  | [ ]  |       |
| Financiële problemen | [ ]  | [ ]  |       |
| Oorlogsgeweld | [ ]  | [ ]  |       |
| Anders, nl.       | [ ]  | [ ]  |       |
| **Opmerking/toelichting omtrent ondersteuningsbehoefte:**       |
| **Zijn n.a.v. het hierboven ingevulde acties ondernomen:** [ ]  Nee [ ]  Ja (invullen bij H en I)  |

#### SPECIALE BEGELEIDING

Ontving de leerling speciale begeleiding. Geef een toelichting. Wat heeft de school tot nu toe gedaan? Wat was het effect? Wat werkt goed? NB: Het tekstvak hieronder hoeft u niet in te vullen als u een recent Groeidocument/ OPP/ VPI/o.i.d. als bijlage

[ ]  Nee

[ ]  Ja, nl.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Speciale begeleiding voor** | **Periode****van-tot** | **Resultaat/effecten** |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |  |
| --- | --- |
| * Zijn er m.b.t. bovenstaande nadere gegevens beschikbaar?
 | [ ]  Nee [ ]  Ja, handelingsplannen[ ]  ontwikkelingsperspectiefplan/ groeidocument |

#### I. ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE EN GEADVISEERDE AANPAK

Aspecten die u nog niet heeft kunnen beschrijven en die u wel van belang acht voor begeleiding op het VO kunt u hieronder beschrijven: Denkt u eraan dat u ook een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief voor een regulier (niet passend onderwijs) kind toe kunt voegen?

*Is er privacygevoelige informatie over de leerling die u van belang vindt om door te geven, omdat deze informatie relevant is voor de onderwijsprestaties en ontwikkeling? Denk aan: ingrijpende levensgebeurtenissen, thuissituatie etc. Nb. Als u hier iets invult, houdt er dan rekening mee dat u de ouders op de hoogte stelt. Ouders hebben daarbij het recht hun eigen visie toe te voegen of kenbaar te maken*.

Toelichting en advies:

#### J. OVERGANG PO-VO

De structuur van het voortgezet onderwijs verschilt sterk van die van het primair onderwijs.

Verwacht u dat de leerling moeite zal hebben met deze overgang? [ ]  Nee [ ]  Ja

Toelichting en advies:

#### K. Motivering advies Praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteuning (LWOO) door verwijzende school:

Geef aan waarom deze leerling in aanmerking komt voor praktijk- of leerwegondersteunend onderwijs.

*Let op: Bij een goede motivering wordt er een koppeling gemaakt tussen de intelligentie, de leerachterstanden, het sociaal-emotioneel functioneren, evt. de thuissituatie, de zorg die de school geboden heeft en de zorg die in de toekomst nodig zal zijn.*

**L. OPMERKINGEN OF TOELICHTINGEN M.B.T. HET ONDERWIJSKUNDIG RAPPORT**

## M. CONTACT

Is het gewenst dat de school voor voortgezet onderwijs over deze leerling contact opneemt met U?

[ ]  ja

[ ]  nee

**N. BIJLAGEN**

## De volgende documenten zijn bij dit Onderwijskundig Rapport gevoegd:

[ ]  overzichtslijst uit het Cito Leerlingvolgsysteem **(verplicht**, zie pagina 3**)**

[ ]  verslag capaciteitentest (IQ-test) met scoreformulier of profielblad

[ ]  verslag didactisch onderzoek

[ ]  verslag persoonlijkheidsonderzoek

[ ]  observatieverslagen

[ ]  dyslexieverklaring

[ ]  verslag dyslexieonderzoek

[ ]  leergeschiedenis (bij vermoedens van) dyslexie

[ ]  dyscalculieverklaring

[ ]  verslag dyscalculieonderzoek

[ ]  handelingsplan(nen)

[ ]  ontwikkelingsperspectiefplan(nen)

[ ]  andere, nl.:

**Dit rapport is opgesteld door:**

Naam :       Functie :

Handtekening:

Handtekening directeur:

Plaats :       Datum :

## Verklaring ouders

Ondergetekende heeft als ouder/verzorger kennis genomen van de inhoud van dit

Onderwijskundig Rapport.

Indien ouders het niet eens zijn met het gestelde in dit Onderwijskundig Rapport, dan kunnen zij hun visie in een apart aanvullend schrijven kenbaar maken en dat meesturen met het Onderwijskundig Rapport.

Ondergetekende, wettelijke vertegenwoordiger van bovenstaande leerling geeft toestemming aan de school waar de leerling in schooljaar het huidige schooljaar staat ingeschreven om de benodigde (onderzoeks-)gegevens voor de bepaling van de toelaatbaarheid en verdere begeleiding ter beschikking te stellen aan de toelatingscommissie van de school voor voortgezet onderwijs

Indien van toepassing: Ondergetekende, wettelijke vertegenwoordiger van bovenstaande leerling, geeft toestemming voor het doorsturen van gegevens door de school voor voortgezet onderwijs aan het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek, indien ter bepaling van de toelaatbaarheid lwoo of praktijkonderwijs.

Naam ouder/verzorger:

Handtekening ouder/verzorger:

Plaats :       Datum :