

Jaarplan 2024

Behorend bij het ondersteuningsplan 2022-2026

Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is het samenwerkingsverband van zeven schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Lisse, Teylingen, Noordwijk en Katwijk.

Onze missie:

Elke jongere in de Duin- en Bollenstreek een passende plek in het voortgezet onderwijs. Dichtbij huis en met de juiste begeleiding. Hier werken we samen aan.

Onze visie:

Als organisatie zien we de school als vertrekpunt voor het onderwijs en de inzet van ondersteuning. We denken kansrijk en stimuleren samenwerking, uitwisseling en ontwikkeling en zorgen voor verbinding met de ketenpartners. Daarbij werken we data gedreven in een sterke kwaliteitscyclus. Wij zijn gemotiveerd om te werken aan een sterke pedagogische basis in de Duin- en Bollenstreek. Hierin stimuleren we de beweging naar een inclusieve samenleving en meer kansengelijkheid.

Gelijke onderwijskansen voor alle VO-leerlingen in de Duin- en Bollenstreek.

Speerpunten	1	2	3	4	5	6
Doelopende ontwikkellijnen 'De ononderbroken ontwikkeling van de jeugdige staat centraal.'	Innoverend netwerk van voorzieningen 'Werken aan een dekkend onderwijsaanbod; inclusiever, passender, zo nabij mogelijk.'	Samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp 'Samenwerken aan een integraal aanbod voor jeugdigen.'	Ouders en leerlingen zijn optimaal betrokken 'Ouders en leerlingen zijn partners passend onderwijs.'	Een kennisintensieve netwerkorganisatie 'Samen worden we steeds beter.'	Professionele interne organisatie 'Het samenwerkingsverband is deskundig, betrouwbaar en verbindend.'	
Onze doelen	Versterken van de effectiviteit en uniformiteit inzet van en toeleiding naar onze (bovenschoolse) arrangementen. Zoveel mogelijk kansen en perspectief op een succesvolle overstap naar een vervolgopleiding of arbeid en vsv voorkomen. Versterken van de PO-VO lijn. Versterken van de V(S)O-onderwijs (residentiele) jeugdzorg / GGZ-V(S) O lijn.	Ontwikkelen van een innovatief netwerk van onderwijsvoorzieningen dat schakelt tussen regulier en gespecialiseerd onderwijs (o.a. VO+, maatwerk, GO klas). Versterken aanbod voor thuiszitters waarmee er beweging komt naar (onderwijs)perspectief (o.a. DOF). De visie van het swv op ondersteuningsbehoeften van (hoog) begaafde leerlingen is doorontwikkeld en gestoeld op data. Er is intensieve samenwerking tussen po en vo met oog op de ononderbroken leerlijn voor (hoog) begaafde leerlingen. Het aanbod op de scholen wordt gecontinueerd en versterkt.	Versterking van de pedagogische basis in de Duin- en Bollenstreek. Integratie van onderwijs en zorg voor alle kinderen, inclusief diegenen die momenteel beperkt of geen onderwijs ontvangen. Versterking van preventieve maatregelen en aanpak van langdurig schoolverzuim.	Versterken van de betrokkenheid van ouders en leerlingen. Actieve betrokkenheid van leerlingen bij het opstellen van hun persoonlijke ondersteuningsplan voor effectievere en snellere hulp. Vanuit contact met leerlingen en ouders krijgen we inzicht in de uitdagingen van thuiszittende leerlingen.	Versterken van expertise en vaardigheden op de scholen. Meer grip op de regionale leerlingstromen en inzicht in de toekomstige ontwikkelingen van het (gedeeld) dekkend aanbod. Het bevorderen van de deskundigheid van het scholennetwerk. Een duidelijk en data gestuurd beeld van de doelgroep (hoog) begaafde leerlingen, de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen en het zicht op een (toekomstig) dekkend aanbod.	Onze innoverende, registrerende en adviserende rol versterken. Swv en scholen werken planmatig aan eigen doelen en delen ontwikkeling en inzichten met elkaar op casus- en projectniveau. Vermindering administratieve last voor scholen. Expertisedeling HB vindt op regelmatige basis plaats op school- en school-overstijgend niveau.
Onze activiteiten	Organiseren van overlegstructuur in de D&B t.b.v. (preventieve) ondersteuning arbeidstoelading vanuit het vmbo. Evalueren effect en bijstellen van informatie, procedures en richtlijnen maatwerkklassen en VO+, met specifieke aandacht voor een naadloze overgang van leerlingen naar reguliere klassen, integratie met zorg en bovenschoolse inzet. Afspraken m.b.t. grensverkeer met aanpalende swv's.	Doorontwikkeling DOF: -In de aankomende twee jaar een uitbreiding in het aantal trajecten: meer spreiding qua niveau én meer spreiding over de onderwijslocaties in de Duin- en Bollenstreek. -Start socialisatie programma voor DOF. Doorontwikkeling VO+ en Maatwerk-klassen middels structureel overleg (PDCA). Wel in Ontwikkeling: uitvoering van minimaal 5 trajecten voor leerlingen die niet zijn ingeschreven op een school maar wel behoefte hebben aan een ontwikkelingsaanbod. De zes havo/vwo scholen in het swv organiseren overleg gericht op het ontwikkelen van een visie op HB. De visie wordt gevormd op basis van onderzoek. Structureel overleg vindt plaats tussen de samenwerkingsverbanden PO-VO, het thema HB staat hierbij op de agenda.	Op iedere school afspraken over de inzet van laagdrempelige jeugdhulp en toegang op de school. Periodiek overleg vormgeven met scholen en RBL ter bevordering van acties risicoleerlingen en thuiszitters. Het (gezamenlijk) verzorgen van trainingen Integraal Arrangeren aan professionals. Opstellen nieuwe regionale ontwikkelagenda Swv en gemeenten. Pilot ambulante team, met gecombineerde inzet van onderwijs, jeugdhulp en maatschappelijk werk, om thuiszitters te bereiken vanuit het regulier vo. Opstellen schriftelijke afspraken tussen swv en de gemeenten voor het ontwikkelen en integrale inzet van middelen voor onderwijszorgarrangementen, met speciale aandacht voor cluster 3.	Doorontwikkeling ouder- en jeugdsteunpunt. Visieontwikkeling en opstellen activiteitenplan voor versterken ouder/leerling betrokkenheid. Visieontwikkeling en opstellen activiteitenplan voor meting van tevredenheid.	Vaststellen doelgroepen, thema's, ontwikkelen van een scholings- en activiteitenkalender t.b.v. professionalisering. Met Swv PO Duin- en Bollenstreek inzetten van (extern) onderzoek op het thema meer- en hoogbegaafdheid. Vaststellen kentallen en indicatoren en periodieke monitoring leerlingstromen. Het maken van prognoses en scenario's over leerlingstromen. Analyseren op regionaal, bestuurlijk en schoolniveau van de beschikbare data over bijvoorbeeld de basisondersteuning de Agenda Passend Onderwijs.	Ontwikkelen en inzetten zelfevaluatie instrument voor inrichting, organisatie en uitvoering van CAT en Loket. Visitaties tussen Samenwerkingsverbanden. Interview HB opzetten m.b.v. de werkgroep van Hb-coördinatoren.
Onze gewenste resultaten	Heldere gedocumenteerde afspraken met het V(S)O in de overstap de V(S) O-onderwijs (residentiele) jeugdzorg / GGZ-V(S)O. Sterke, effectieve en uniforme VO+ en maatwerkvoorzieningen. Een scherp begrip van het traject en procedure voor de VO+ en maatwerkklas versterkt het leveren van op maat gemaakt onderwijs en ondersteuning. We hebben een heldere route en aanpak richting een duurzame leerwerk/arbeidsplek, voor de kwetsbare vmbo-leerlingen < 18 jaar, met een perspectief arbeid.	Geen harde overgangen en onderbreking van de schoolloopbaan. Het netwerk aan voorzieningen financieel inzichtelijk, goed onderhouden, effectief en rendabel. Herstel onderwijsdeelname vastlopende groep jongeren. Doorontwikkelde visie op (hoog)begaafde leerlingen. Datagestuurd beeld a.d.h.v. onderzoek. Aanbod voor hoogbegaafde leerlingen op de scholen.	Preventieve samenwerking tussen onderwijs en welzijn en jeugdhulp voor optimale ontwikkeling. Wijkteam/Voorleider1 sluit structureel aan binnen structuren op vo-scholen. Sluitende thuiszittersaanpak gemeenten, onderwijs en zorg. Geen jongere langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod onderwijs en/of zorg. Meer jongeren kunnen hun leerrecht benutten vanuit een dagbesteding. De leerrecht jongeren zijn in 2024 in kaart gebracht en bekend is welk deel van deze jongeren een vorm van onderwijs/educatie kan ontvangen, eventueel op de dagbestedingslocatie. Aanbod voor alle jongeren in het VO, VSO cluster 3 en VSO cluster 4; ook voor de leerrecht jongeren (educatie/onderwijs) en de zorgwekkend verzuim leerlingen (>50% verzuim). Groepsgewijs of individueel maatwerk.	Ouders en leerlingen hebben goede en onafhankelijke informatie over rechten en plichten en het aanbod in de regio. Daar waar nodig, is onafhankelijke ondersteuning voor leerlingen en ouders beschikbaar. In 2024 0-meting ouder en leerling tevredenheid opgezet. In 2025 de eerste resultaten.	Leraren en schoolleiders zijn beter toegerust door (elkaars) kennis en ervaring te delen en te gebruiken. Met aanpalende Swv-regio's een gemeenschappelijke instrument en gegevens om de leerlingstromen en te monitoren. Een helder, data gestuurd beeld van de doelgroep (hoog) begaafde leerlingen, ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen en het zicht op een (toekomstig) dekkend aanbod. Een activiteitenkalender '24-'25 met aanbod van minimaal 1 activiteit per maand en voor iedere doelgroep minimaal 1 keer per jaar.	In 2024 eerste 0-meting zelfevaluatie CAT. Met andere Swv-regio's delen we goede praktijken om elkaar te inspireren en van elkaar te leren. In 2024 2 interview sessies met SWV's gehouden. Minder bureaucratie voor aanvragen arrangementen en tv's.
Kern-activiteiten	<p>Met elkaar bouwen aan een professionele organisatie en een inclusief samenwerkingsverband. Een sterke basis waar iedereen binnen het samenwerkingsverband trots op mag zijn en bij wil horen. We willen onze praktijkverhalen, successen en ervaringen meer delen en vieren. We willen ons naar buiten toe graag profileren door de visie en missie herkenbaar te laten zijn in ons handelen naar scholen en ketenpartners. Ook binnen onze werkgroep organiseren we elkaars met oog voor elkaars kwaliteiten.</p> <p>We werken continu aan onze basiskwaliteit en opdracht door:</p> <ul style="list-style-type: none"> Een duidelijke visie en missie, zichtbaar in ons handelen. Heldere afspraken over de basisondersteuning die elke school biedt aan kinderen. Op alle scholen een duidelijke ondersteuningsstructuur ingericht met een intern ondersteuningsteam en vaste ketenpartners. Nauwe samenwerking en afstemming met onze partners in het onderwijs en in het sociaal domein. Deskundig advies en ondersteuning aan scholen om Passend Onderwijs en zorgplicht effectief uit te voeren. <p>Tijdige en efficiënte beoordeling en toewijzing van ondersteuning, met een focus op efficiëntie en transparantie.</p> <p>Snelle reactie en begrijpelijke informatie naar ouders bij vragen over passend onderwijs.</p> <p>Ontwikkeling en heldere communicatie van beleid, procedures en criteria.</p> <p>Efficiënte toewijzing en doelmatige inzet van financiële middelen binnen ons samenwerkingsverband. Een transparante verantwoordingslijn van scholen en Samenwerkingsverband.</p> <p>Sturing aan het systematisch leren en verbeteren.</p> <p>Snelle en adequate klachtafhandeling en bezwaren volgens reglement.</p>					

Onze opgave

Het huidige onderwijs willen we nog passender en inclusiever maken. Daarom streven we naar het op gang brengen van wat we een 'carrousel' zijn gaan noemen.

In cijfers uitgedrukt streven we naar:

- een gemiddelde daling van 11 vso-leerlingen per jaar;
- jaarlijks minder verwijzingen van po → vso, met als streefdoel ≤ 50 instromende leerlingen in het vso in 2026 (2021: 67 leerlingen);
- ≥ 15 leerlingen per schooljaar die overstappen van so → vo (2021: 9 leerlingen);
- jaarlijks meer verwijzingen van vso → vo, met als doel jaarlijks 15 leerlingen vanaf 2026 (2021: 7 leerlingen);
- de stroom leerlingen van vo (incl. pro) → vso willen we stabiel houden op 15 leerlingen.
- Uitvallers overstap PO-VO en VO-MBO in beeld en binnen 3 maanden een passend aanbod.

De carrousel:

