**Vragenlijst Schoolse Vaardigheden (versie leerling)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Geboortedatum** |  |
| **Klas** |  |
| **Mentor / coach / begeleider** |  |
| **Ingevuld op** |  |
| **Waar ben je goed in op school?** | |
| **Waar maak jij je zorgen over?** | |
| **Wat zou je veranderen als jij directeur was van deze school?** | |
| **Wat zou je in de klas willen veranderen?** | |
| **Wat zou je zelf kunnen doen om het beter te laten gaan op school?** | |
| **Zijn er nog andere zaken van belang in de begeleiding van jou op school?** | |
| **Gewenste beroepsrichting (basis/kader/gl)** | * Economie en Ondernemen * Dienstverlening en Producten * Zorg en Welzijn * Techniek |
| **Welke profiel wil je kiezen (t/h/v)?** | * Natuur en Techniek * Natuur en Gezondheid * Economie en Maatschappij * Cultuur en Maatschappij |
| **Welke vervolgopleiding wil je doen?** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **😊 = Dit gaat goed en maak ik me geen zorgen over.**  **😐 = Dit gaat redelijk.**  **☹ = Dit gaat (nog) niet zo goed. Ik maak me hier zorgen over.** | **0** | | **1** | **2** | *Kruis het vakje aan dat het beste weergeeft hoe jij je over deze onderwerpen voelt.* |
| **Sociale (emotionele) vaardigheden en gevoelens** | **😊** | | **😐** | **☹** | **Opmerkingen** |
| Ik kan omgaan met verschillende docenten |  | |  |  |  |
| Ik durf in de les vragen te stellen |  | |  |  |  |
| Ik vraag docenten om hulp bij problemen |  | |  |  |  |
| Ik kan omgaan met kritiek van een docent |  | |  |  |  |
| Ik kan omgaan met tegenvallers zoals een laag cijfer |  | |  |  |  |
| Ik kan contacten aangaan en onderhouden met medeleerlingen |  | |  |  |  |
| Ik kom voor mezelf op |  | |  |  |  |
| Ik kan samen werken met anderen |  | |  |  |  |
| Ik vind vrienden/vriendschap belangrijk |  | |  |  |  |
| Ik heb één of meerdere vrienden/vrienden |  | |  |  |  |
| Ik kan er mee omgaan als een ander mij aanspreekt op mijn gedrag |  | |  |  |  |
| Anderen kunnen aan mij zien hoe ik me voel |  | |  |  |  |
| Ik ben gemotiveerd voor school |  | |  |  |  |
| Ik houd rekening met grenzen van anderen |  | |  |  |  |
| Ik kan opkomen voor mezelf |  | |  |  |  |
| Ik kan me beheersen als ik heel boos, verdrietig of bang ben |  | |  |  |  |
| Ik kan omgaan met kritiek van een medeleerling |  | |  |  |  |
| Ik heb vaak een goed humeur |  | |  |  |  |
| Ik voel me veilig op school |  | |  |  |  |
| Ik voel me veilig in de klas |  | |  |  |  |
| Ik voel me veilig buiten school en thuis |  | |  |  |  |
| Ik ga graag naar school |  | |  |  |  |
| Ik weet welk gedrag er bij welke situatie past |  | |  |  |  |
| Ik kan mijn eigen gedrag remmen/bijsturen |  | |  |  |  |
| **Werkhouding, plannen en organiseren** | **😊** | | **😐** | **☹** | **Opmerkingen** |
| Ik denk dat ik het schoolwerk aankan |  | |  |  |  |
| Ik kan stil zitten tijdens de les |  | |  |  |  |
| Ik denk eerst even na voordat ik reageer |  | |  |  |  |
| Ik kan inschatten welke gevolgen mijn gedrag heeft voor een ander |  | |  |  |  |
| Ik kan in de klas wachten tot ik de beurt krijg |  | |  |  |  |
| Ik zit alleen aan mijn eigen spullen |  | |  |  |  |
| Ik let op wanneer de docent iets aan de hele klas uitlegt |  | |  |  |  |
| Ik kan zelfstandig werken in de klas |  | |  |  |  |
| Ik stel vragen over de lesstof/opdracht |  | |  |  |  |
| Ik kan langere tijd aan een opdracht werken |  | |  |  |  |
| Ik maak een opdracht af voordat ik met iets anders begin |  | |  |  |  |
| Ik kan me concentreren in de les |  | |  |  |  |
| Ik kan storende geluiden negeren |  | |  |  |  |
| Ik heb een redelijk werktempo |  | |  |  |  |
| Ik heb een leesbaar handschrift |  | |  |  |  |
| Ik kan een werkstuk of boekbespreking maken |  | |  |  |  |
| Ik kan een presentatie maken en geven |  | |  |  |  |
| Ik maak aantekeningen tijdens de les |  | |  |  |  |
| Ik kan een samenvatting maken van de lesstof |  | |  |  |  |
| Ik weet hoe ik het beste woordjes kan leren |  | |  |  |  |
| Ik weet welke stof er geleerd moet worden voor een toets |  | |  |  |  |
| **Werkhouding, plannen en organiseren** | | **😊** | **😐** | **☹** | **Opmerkingen** |
| Ik weet wat belangrijk is en wat niet | |  |  |  |  |
| Ik regel mijn eigen zaken (gymspullen, toestemmingbriefjes) | |  |  |  |  |
| Ik heb de juiste spullen bij me | |  |  |  |  |
| Ik werk zelfstandig tijdens het zelfstandig werken | |  |  |  |  |
| Ik schrijf mijn huiswerk in mijn agenda | |  |  |  |  |
| Ik kan mijn huiswerk plannen | |  |  |  |  |
| Ik ben gemotiveerd om mijn huiswerk te maken | |  |  |  |  |
| Ik maak mijn huiswerk | |  |  |  |  |
| Ik weet waar ik het eerst aan moet beginnen | |  |  |  |  |
| Ik lever mijn huiswerk en opdrachten op tijd in | |  |  |  |  |
| Ik kan opeenvolgende opdrachten goed onthouden | |  |  |  |  |
| Ik bekijk ’s ochtend mijn rooster op internet | |  |  |  |  |
| Ik kom op tijd op school | |  |  |  |  |
| Ik weet de weg van en naar school | |  |  |  |  |
| Ik kan zelfstandig naar school komen | |  |  |  |  |
| Ik kan oplossingen bedenken bij problemen onderweg | |  |  |  |  |
| Ik ken de weg in de school | |  |  |  |  |
| Ik kan omgaan met het wisselen van lokalen en wisselende werkplekken in de klas | |  |  |  |  |
| Ik weet wat ik kan doen in de pauze en tussenuren | |  |  |  |  |
| Ik zorg goed voor mijn spullen en die van anderen | |  |  |  |  |
| Ik kan omgaan met veranderingen in het lesrooster | |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Waar wil je beter in worden, wat wil je leren?**  **Noem 3 doelen die je de komende periode zou willen stellen:**  **1.**  **2.**  **3.**  Denk eens na over:   * *Welke voordelen zal dit voor jou hebben?* * *Wie kan jou helpen om deze doelen te bereiken? (Thuis, vrienden, op school)* * *Welke vaardigheden die je al hebt, kun je inzetten?* * *Hoe ga je het vieren als het gelukt is?* |