



**Gelijke onderwijskansen voor alle
V(S)O-leerlingen in de Duin- en Bollenstreek**

Inhoudsopgave

1	Passend onderwijs in Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek	3
	Wie zijn wij?	3
	Onze missie	3
	Onze regio	3
2	Wat doet het Samenwerkingsverband?	4
	Onze visie en uitgangspunten	5
	Organisatie van het Samenwerkingsverband	6
	Loket Passend Onderwijs	6
	Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid	6
	Met wie werken we samen?	7
3	Ouders als partners	8
	Eén centrale plek voor informatie over passend onderwijs	8
4	Zo geven we vorm aan passend onderwijs	9
	Wat is passend onderwijs	9
	Brede basisondersteuning op elke school	10
	Wat bieden de scholen?	11
	Intern ondersteuningsteam	11
	Extra ondersteuning (onderwijsarrangementen op de reguliere scholen)	12
	Extra ondersteuning (arrangementen bovenschools)	13
	Voortgezet Speciaal Onderwijs	13
5	Onze plannen voor de periode 2022-2026	14
	Onze speerpunten	14
	Onze opgave	15
C	Contact	

1 Passend Onderwijs in Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

In deze brochure staat beschreven wat passend onderwijs inhoudt, wat de rol is van het Samenwerkingsverband en de scholen, welke vormen van ondersteuning worden geboden en hoe we met ouders, leerkrachten en andere professionals samenwerken om kinderen alle kansen te bieden zich te ontwikkelen.

Wie zijn wij?

De V(S)O-scholen in de regio Duin- en Bollenstreek werken samen aan een kansrijke onderwijsontwikkeling voor de ruim 9000 leerlingen in onze regio. Samen doen we wat nodig is om de schoolloopbaan van iedere leerling succesvol af te ronden.

Onze missie:

Elke jongere in de Duin- en Bollenstreek een passende plek in het voortgezet onderwijs. Dichtbij huis en met de juiste begeleiding. Hier werken we samen aan.

Onze regio:



2 Wat doet het Samenwerkingsverband?

De scholen voor regulier onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en praktijkonderwijs (PRO) in de regio Duin- en Bollenstreek werken samen om de juiste ondersteuning voor ieder kind te kunnen organiseren. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV).

Ondersteuningsbudget

Iedere school heeft een budget om passend onderwijs te bieden en leerlingen te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gespecialiseerde leraren en andere onderwijsprofessionals zoals onderwijsassistenten, gedragspecialisten en orthopedagogen. De meeste scholen hebben specialisten in dienst. Het is ook mogelijk deze in te huren met het ondersteuningsbudget.

Adviseur Loket Passend Onderwijs

Ook is er voor elke school een adviseur vanuit het Loket Passend Onderwijs beschikbaar als vast aanspreekpunt op het gebied van passend onderwijs. De adviseur speelt ook een rol binnen het ondersteuningsteam, waar in overleg wordt bepaald welke ondersteuning een leerling nodig heeft.



Onderling hebben we afspraken gemaakt over passend onderwijs, dit is vastgelegd in ons ondersteuningsplan 2022-2026.



Scan de QR-code!

Gelijke onderwijskansen voor alle VO-leerlingen in de Duin- en Bollenstreek.





Onze visie en uitgangspunten



School als vertrekpunt

Een sterke basis op elke school is het vertrekpunt voor het onderwijs en de onderwijsondersteuning. De professionals in de scholen zijn de belangrijkste pijler van passend onderwijs. Zij werken met de leerlingen en kennen de leerling. Samen met de ouders en leerling geven zij passend onderwijs vorm. Iedere school die aangesloten is bij het Samenwerkingsverband geeft actief vorm aan passend onderwijs voor haar leerlingen en staat voor haar eigen ontwikkeling (schoolmodel). De ononderbroken ontwikkeling van de leerling staat centraal.



Samenwerken vanuit een gedeelde visie

We werken samen om bestaande onderwijsvoorzieningen te verbeteren en nieuwe te creëren als dat nodig is. Dit betekent dat we doorgaande lijnen versterken, van elkaar leren en werken vanuit een goede verbinding tussen het onderwijs en de jeugdhulp in de regio.



Kansrijk

Het Samenwerkingsverband werkt aan inclusiever georganiseerd passend onderwijs, waarbij meer leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dichtbij huis naar dezelfde school kunnen en elkaar ontmoeten op het schoolplein en in de klas.



Ontwikkeling stimuleren

Het Samenwerkingsverband stimuleert scholen bij de ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod en steunt dat inhoudelijk en financieel als dat nodig is. We stimuleren samenwerking en uitwisseling, werken data gedreven, bieden ruimte voor experimenten en monitoren de resultaten.

Organisatie van het Samenwerkingsverband

Het Samenwerkingsverband heeft een kleine werkorganisatie die zich richt op de kerntaken van het samenwerkingsverband. De organisatie bestaat uit de directeur-bestuurder, beleidsregisseurs, adviseurs Loket Passend Onderwijs, secretaris Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid en management ondersteuning.

Organisatievorm:
Stichting

Uitvoerende
verantwoordelijkheden liggen
bij: **Directeur-bestuurder**

Toeziendhoudende
taken liggen bij:
Raad van Toezicht

Medezeggenschap:
Ondersteuningsplanraad

Loket Passend Onderwijs

Het Loket Passend Onderwijs is, na de school zelf, het aanspreekpunt rondom passend onderwijs. De adviseurs van het Loket adviseren bij vragen die de school overstijgen en ondersteunt de school bij het organiseren of vinden van een zo passend mogelijk onderwijsaanbod voor een leerling. Ook ouders en jongeren kunnen bij het Loket terecht voor onafhankelijk advies. De adviseurs van het Loket voorzien graag van informatie of denken met mee over mogelijkheden.

Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid

Een belangrijke taak van het Samenwerkingsverband is het adviseren over toelaatbaarheid tot speciale scholen en (bovenschoolse) arrangementen. Voor leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) gaan, of praktijkonderwijs nodig hebben, vraagt de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij de Commissie Arrangementen en Toelaatbaarheid (CAT) van het Samenwerkingsverband.

Voor het VSO en het praktijkonderwijs vraagt de CAT daarbij advies van twee onafhankelijke deskundigen. Deskundigen zijn bijvoorbeeld een orthopedagoog of een psycholoog en een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, maatschappelijk werker of een arts.

Met wie werken we samen?

Bij het organiseren van passend onderwijs spelen de directeuren, de ondersteuningscoördinatoren en de leerkrachten op de scholen een belangrijke rol. Het Samenwerkingsverband en de scholen komen regelmatig bij elkaar om uit te wisselen en te werken aan goede samenwerking en kwaliteit. We hebben daarnaast ook een vaste overlegstructuur voor de Raad van Toezicht en Ondersteuningsplanraad. Ook werken we samen met partners rondom de scholen, om alle kinderen optimale kansen te bieden.

We werken met elkaar aan:

- Een goede samenwerking tussen het kind, ouders, onderwijs, gemeenten en aanbieders van jeugdhulp- en (jeugdgezondheids)zorg;
- Een soepele overstap tussen de verschillende schooltypen/-fasen;
- Een goede aansluiting op vervolgonderwijs, dagbesteding of de arbeidsmarkt aan het eind.

Ons netwerk:



3 Ouders als partners

Goede samenwerking en communicatie tussen school, ouders en leerling zijn belangrijk om passende ondersteuning te kunnen bieden. School, de ouder(s) en de leerling hebben elkaar nodig bij het vinden en het organiseren van passend onderwijs. Ouders en leerling worden op ieder niveau betrokken, in samenspraak wordt ingezet wat nodig en passend is.

De school geeft hierin ook de verwachtingen over de verantwoordelijkheid van ouders en leerling duidelijk aan. Het betrekken van leerlingen en ouders bij de schoolloopbaan en bij de school is een van de basisafspraken voor scholen.

Eén centrale plek voor informatie over passend onderwijs

Op de website swvduinenbollenstreek.nl/ouders-en-jongeren/ kunnen ouders en jongeren terecht voor neutrale informatie over passend voortgezet onderwijs.

Daarnaast worden de schoolondersteuningsprofielen van de scholen toegankelijk gemaakt via de website swvduinenbollenstreek.schoolprofielen.nl. Ouders en jongeren kunnen ook bij het Loket terecht voor onafhankelijk advies. De adviseurs van het Loket bieden informatie of denken mee over mogelijkheden.



***Één gezamenlijk doel:
het bieden van optimale
ontwikkelingskansen voor
alle kinderen en jongeren.***

4 Zo geven we vorm aan passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

De meeste kinderen en jongeren kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet iedereen is hetzelfde. Sommige kinderen en jongeren hebben op school extra hulp nodig. Soms is er meer nodig dan de school kan bieden.

Dat kan een andere reguliere school (eventueel met extra ondersteuning) zijn of een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Scholen zorgen er samen voor dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de zorgplicht passend onderwijs.

Ondersteuning

Binnen ons samenwerkingsverband werken we met twee niveaus van ondersteuning: de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Om passend onderwijs te organiseren, zijn er verschillende vormen van ondersteuning in onze regio:

Basisondersteuning
begeleiding in het reguliere onderwijsproces

Onderwijsarrangement
voor extra ondersteuning en maatwerk aanpassingen in het VO

VO+ klassen
voor extra structuur en nabijheid



Maatwerkklas
voor kortdurende, intensieve maatwerkbegeleiding voor (dreigende) thuiszitters



Maatwerkarrangementen
kortdurende, intensieve en individuele trajecten voor (dreigende) thuiszitters



Voortgezet Speciaal Onderwijs
voor intensieve en specialistische ondersteuning



Brede basisondersteuning op elke school

Dit is de ondersteuning die alle scholen bieden bij vragen die regelmatig voorkomen; bijvoorbeeld hulp bij lees- en rekenproblemen, plannen en organiseren van schoolwerk, sociale vaardigheidstraining, extra mentorgesprekken of misschien een aangepaste stoel. Voor de meeste kinderen is deze hulp voldoende om de school goed te doorlopen. Binnen het samenwerkingsverband ontvangen alle scholen middelen om zelf ondersteuning te organiseren en in te zetten voor de basis- en extra ondersteuning. Daarbij hebben we met elkaar vastgelegd wat we onder de basisondersteuning verstaan:

Onze standaarden van de basisondersteuning:

- School is een veilig plek voor leerlingen, team, leiding en ouders;
- Voor elke leerling is er een vast aanspreekpunt (mentor of coach);
- Ouders en leerlingen worden optimaal betrokken;
- We volgen elke leerling, signaleren en differentiëren en dragen zorgvuldig over;
- We werken handelingsgericht: een planmatige en cyclische manier van werken waarbij de ondersteuningsbehoefte van leerlingen centraal staat in plaats van hun beperking, we focussen op wat wel kan;
- Elke school kan ondersteuning bieden aan leerlingen met vragen die regelmatig voorkomen;
- We werken oplossingsgericht: de oplossing/kracht zit vaak al in de persoon zelf, deze hoeft soms alleen naar boven gehaald te worden wil het kind groeien en ontwikkelen binnen zijn mogelijkheden;
- Iedere school heeft een planmatige ondersteuningsstructuur;
- Iedere school heeft een intern ondersteuningsteam (IOT) met deskundigen en werkt samen met ketenpartners en de andere scholen;
- De basiskwaliteit van het onderwijs is op orde.

Wat bieden de scholen?

Wat is het onderwijsaanbod in de regio Duin- en Bollenstreek? Welke ondersteuning wordt geboden op de scholen? Dit staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school.

Op de website swvduinenbollenstreek.schoolprofielen.nl staan alle scholen en hun profielen op een rij en kunt u zoeken naar passende middelbare scholen. Het schoolondersteuningsprofiel staat ook altijd op de website van de school.

Intern ondersteuningsteam

Om de ondersteuning goed te kunnen organiseren heeft elke school een intern ondersteuningsteam (IOT). Vanuit het IOT wordt onder de regie van de ondersteuningscoördinator de (extra) ondersteuning op school georganiseerd, afgestemd en gevolgd.

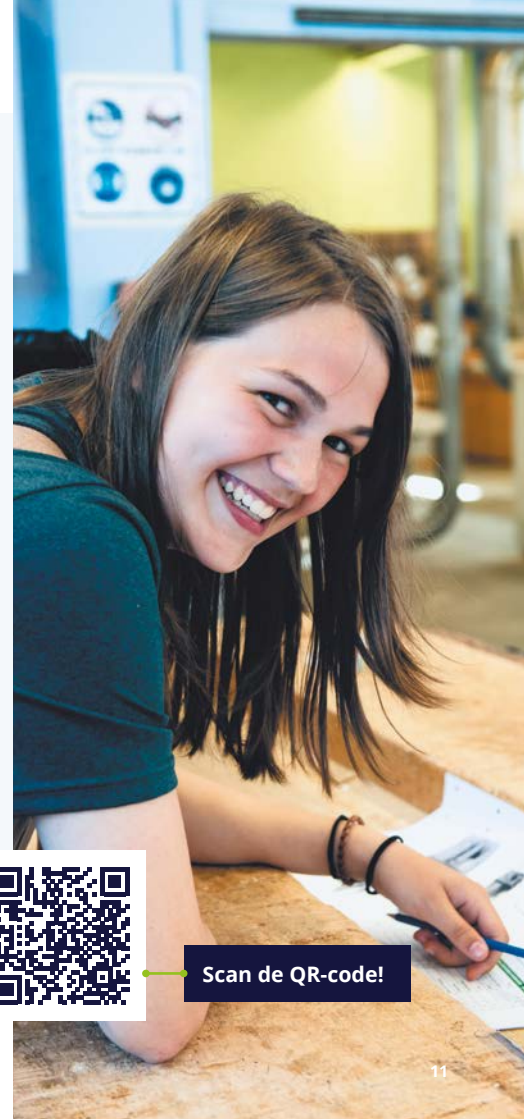
Samenwerking en afstemming

Alles in nauwe samenwerking en afstemming met ouders en leerling. Soms zijn er externe partners betrokken, zoals bijvoorbeeld een jeugdhulpverlener of leerplichtambtenaar. Het overleg waarin de ondersteuning op school en buiten school wordt besproken en afgestemd, noemen we een MDO: Multidisciplinair overleg.

swvduinenbollenstreek.schoolprofielen.nl



Scan de QR-code!





Onderwijsarrangement
voor extra ondersteuning en
maatwerk aanpassingen in het VO

Extra ondersteuning (onderwijsarrangementen op de reguliere scholen)

Extra ondersteuning op de eigen vo-school is een aanvulling op de basisondersteuning. Leerlingen kunnen binnen hun eigen voortgezet onderwijs school extra ondersteuning krijgen. De extra ondersteuning noemen we een 'onderwijsarrangement' en heeft als doel:

- De leerling blijft zoveel mogelijk deelnemen aan de reguliere lessen in de eigen klas;
- Thuiszitten of uitstroom naar vso te voorkomen;
- Mogelijk te maken dat de leerling een diploma kan halen in het regulier onderwijs;
- De terugkeer vanuit het (v)so te versoepelen en te ondersteunen.

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Scholen kunnen onderwijsarrangementen op verschillende manieren organiseren. Scholen kunnen kiezen voor individuele of groepsgewijze ondersteuning. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de school hoe ze extra ondersteuning vormgeven. Voorbeelden zijn: versterken van de vaardigheden van de leerling zelf, afwijking van de onderwijstijd, een time-outmogelijkheid op een vaste plek met begeleiding, observaties of inzet van expertise. De school stelt hiervoor een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en kijkt daarvoor samen met de leerling en ouders wat er nodig is.

VO+ klassen
voor extra structuur
en nabijheid

Maatwerkklas
voor kortdurende, intensieve maatwerk-
begeleiding voor (dreigende) thuiszitters

Voortgezet Speciaal Onderwijs
voor intensieve en specialistische
ondersteuning

Extra ondersteuning (arrangementen bovenschools)

Sommige leerlingen hebben vergelijkbare ondersteuning nodig. Voor hen hebben we op een aantal reguliere scholen zogenaamde 'bovenschoolse' arrangementen. Hierin bundelen we alle beschikbare kennis in ons netwerk op een bepaalde plaats, zo veel mogelijk dichtbij huis.

Een andere benadering en setting

Voor deze leerlingen met specifieke kenmerken, is een meer specialistische pedagogisch-didactische benadering in een meer gestructureerde setting (tijdelijk) noodzakelijk. In zo'n specifieke situatie kan school via het Samenwerkingsverband een beroep doen op extra ondersteuning in de vorm van plaatsing in een bovenschools arrangement zoals de VO+ klas of een maatwerkklas.

Voortgezet Speciaal Onderwijs

Soms lukt het een reguliere vo-school niet om een leerling genoeg goede hulp te bieden. Ook niet als er een ontwikkelingsperspectief is gemaakt, een leerling extra ondersteuning heeft gekregen en er is besproken of de extra hulp goed werkt (evaluatie). Deze leerlingen zijn voor passend onderwijs langdurig aangewezen op een specialistische onderwijssetting: zij kunnen terecht in het voortgezet speciaal onderwijs.

Toelaatbaarheidsverklaring nodig van het Samenwerkingsverband

In dat geval kijkt het Ondersteuningsteam of een school voor speciaal onderwijs deze ondersteuning (tijdelijk) kan bieden. De ondersteuning op het speciaal onderwijs is gericht op terugkeer naar de reguliere school. Echter voor kinderen die speciaal onderwijs langer nodig hebben, blijft deze mogelijkheid aanwezig. Voor een plek op het speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven door het Samenwerkingsverband. De school gaat samen met u als ouder op zoek naar een goede plek op het gespecialiseerd onderwijs.

5 Onze plannen voor de periode 2022-2026

Passender en inclusiever onderwijs

Om gelijke onderwijskansen voor alle v(s)o-leerlingen in de Duin- en Bollenstreek te bevorderen willen we het huidige onderwijs nog passender en inclusiever maken. Het streven is dat meer leerlingen in de eigen regio naar school kunnen.

Speciaal onderwijs meer integreren in het reguliere onderwijs

Speciaal onderwijs zal als expertise en voorziening hard nodig zijn en blijven. Bij voorkeur meer geïntegreerd in het reguliere onderwijs en als onderwijsvoorziening voor de leerlingen die in het speciaal onderwijs het beste tot hun recht komen.

Zorgen dat iedere jongere een diploma op zijn/haar niveau haalt of een passende en duurzame werk- of participatieplek krijgt.

Onze speerpunten:

1

Doorlopende ontwikkelijnen

De ononderbroken ontwikkeling van de jeugdige staat centraal.

2

Innoverend netwerk van voorzieningen

Werken aan een dekkend onderwijs aanbod: inclusiever, passender, zo nabij mogelijk en betaalbaar.

3

Integrale samenwerking tussen onderwijs en de jeugdhulp in de regio

Samenwerken aan een integraal aanbod voor jeugdigen.

4

Ouders en leerling zijn optimaal betrokken

Ouders en leerlingen zijn partner passend onderwijs.

5

Het Samenwerkingsverband: een kennisintensieve netwerkorganisatie

Samen worden we steeds beter.

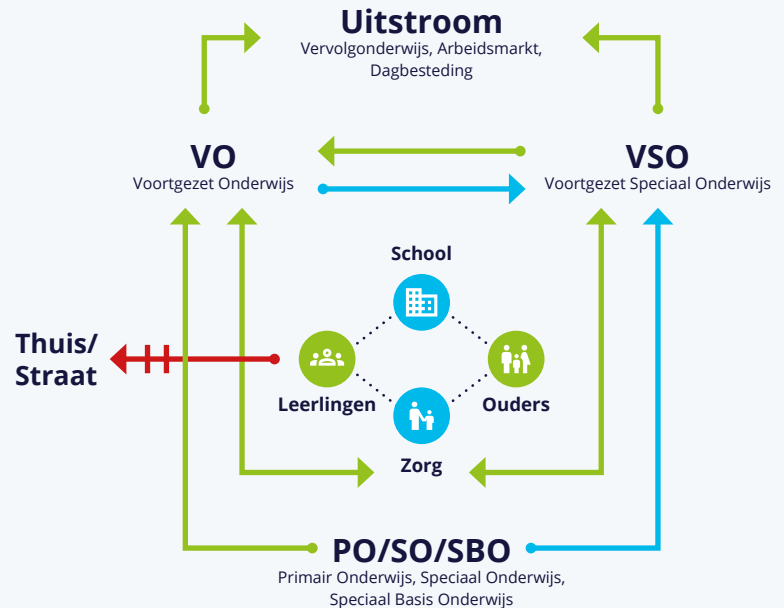
Onze opgave

Het huidige onderwijs willen we nog passender en inclusiever maken. Daarom streven we naar het op gang brengen van wat we een 'carrousel' zijn gaan noemen.

In cijfers uitgedrukt streven we naar:

- een gemiddelde daling van 11 vso-leerlingen per jaar;
- jaarlijks minder verwijzingen van po → vso, met als streefdoel ≤ 50 instromende leerlingen in het vso in 2026 (2021: 67 leerlingen);
- ≥ 15 leerlingen per schooljaar die overstappen van so → vo (2021: 9 leerlingen);
- jaarlijks meer verwijzingen van vso → vo, met als doel jaarlijks 15 leerlingen vanaf 2026 (2021: 7 leerlingen);
- de stroom leerlingen van vo (incl. pro) → vso willen we stabiel houden op 15 leerlingen.

Onze opgave hebben we in een schema gevat en benoemd als het op gang brengen van een 'carrousel':



Contact



Juni 2022

Ondersteuningsplan 2022-2026 (Samengevat)

Gelijke onderwijskansen voor alle V(S)O leerlingen
in de Duin- en Bollenstreek

Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

www.swvduinenbollenstreek.nl
info@swvduinenbollenstreek.nl
0252 - 745 590

*Gelijke onderwijskansen
voor alle V(S)O leerlingen
in de Duin- en Bollenstreek.*

