



Nieuwsbrief | April 2023

Met de meivakantie voor de deur brengt het Samenwerkingsverband V(S)O u graag op de hoogte van de laatste ontwikkelingen in onze mooie en volop bloeiende Duin- en Bollenstreek.

Zoals u waarschijnlijk weet hebben Minister Wiersma van OCW en staatssecretaris Van Ooijen van VWS recent de Contouren werkgenda Route naar inclusief onderwijs 2035 naar de Tweede Kamer gestuurd. Eén van de interessante gedachten daarin gaat uit van een meer groeps- en contextgerichte theorie. Daarbij start inclusief onderwijs bij de context van het onderwijs als geheel en niet bij het individu. Volgens de bewindspersonen versterkt het centraal stellen van de individuele ondersteuningsbehoefte en het inrichten van zorgstructuren die vertrekken vanuit het individu de medicalisering. Dit sluit aan bij een bredere maatschappelijke discussie die momenteel gaande is over wat normaal is, wat er gewoon bij hoort, en waarvoor wel nog een beroep gedaan mag worden op (gespecialiseerde) hulp. De druk op de overheid om 'alle' problemen op te lossen is (te) groot aan het worden, lijkt het. Wat kunnen of mogen we verwachten van de overheid, het onderwijs, de jeugdhulp en de jeugdzorg? En wat hebben we als inclusieve, 'herbergzame' dorpsgemeenschappen of samenleving misschien zelf te doen? En wie mag die keuze eigenlijk maken? Dit is een fundamentele, gevoelige en ingewikkelde discussie die breed gevoerd moet worden. Samen met de betrokken wethouders van de vijf gemeenten in onze regio, de schoolbesturen en het samenwerkingsverband PO gaan we hierover in gesprek. Verderop in deze nieuwsbrief vindt u meer informatie over de werkgenda van de bewindspersonen.

In deze nieuwsbrief delen wij verder informatie over verschillende lopende projecten, zoals het onderzoek naar thuiszitters, de training voor hoogbegaafde leerlingen en hun begeleiders en de collegiale visitaties van alle middelbare scholen in de regio's Leiden & Duin- en Bollen.

Ook treft u informatie aan over de route van het primair onderwijs naar de VO+ klassen en het VSO, voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Vooral voor basisscholen van belang om te weten. Het is vanuit het primair onderwijs best lastig, ook gezien alle recente ontwikkelingen, om op de hoogte te zijn van alle ondersteuningsmogelijkheden die er voor leerlingen zijn in het voortgezet onderwijs.

Tenslotte wil ik mijn dank uitspreken aan alle leerlingen en ouders die hebben geholpen met het in de regio verspreiden van foldermateriaal over ons Ouder- en Jeugdzorgpunt. In een gezamenlijke WhatsApp-groep inspireerde iedereen elkaar met locaties waar de folders konden worden neergelegd. Het kan dus zijn dat u bij de huisarts, bibliotheek, tandarts, scouting, kringloop enzovoort ons foldermateriaal tegenkomt. Hopelijk worden we hierdoor (nog) beter gevonden door ouders en leerlingen die ons advies nodig hebben.

Hartelijke groet,
Annelen van Schaardenburgh

Inhoudsopgave

- [Route naar inclusief onderwijs 2035](#)
- [Experimenten Onderwijzorgarrangementen](#)
- [Afwijking onderwijstijd](#)
- [Onderzoek 'Thuiszitters in beeld; zicht op problematiek en passend aanbod'](#)
- [Regionale training hoogbegaafdheid voor HB-leerlingen en HB-begeleiders](#)
- [Vernieuwde route van PO naar VO+/VSO](#)
- [Verbeteringen in de overstap van VSO/PRO naar mboRijnland](#)
- [Collegiale visitaties zijn gestart](#)
- [Regionale Experttafel \(RET\) Holland Rijnland voor alle complexe zorg- en verblijfsvragen in de jeugdzorg](#)
- [Interessante informatie van andere organisaties](#)
 - [Een ondersteuningsarrangement van Auris. Wat kunt u verwachten?](#)
 - [Project op scholen Talking out Loud: over een handicap doen wij niet spastisch!](#)
 - [Het Instituut Onderwijs Ondersteuning organiseert op 6 juni het OJ-congres: 'Weten we nog wat 'normaal' is?'](#)
 - [Jaarlijkse conferentie 'Naar Inclusiever Onderwijs' op 14 juni 2023](#)
 - [Landelijke conferentie voor VSO-PRO-\(v\)MBO op 20 september 2023: 'Meten is weten'](#)
- [Agenda bijeenkomsten](#)

Route naar inclusief onderwijs 2035

Minister Wiersma van OCW en staatssecretaris Van Ooijen van VWS hebben recent de [Contouren werkgenda Route naar inclusief onderwijs 2035](#) naar de Tweede Kamer gestuurd. Het doel van de werkgenda is dat steeds meer kinderen, met of zonder een beperking, dichtbij huis naar school kunnen. Het kabinet wil inclusief onderwijs bevorderen.

In de brief zet het kabinet uiteen hoe het de komende jaren wil toewerken naar inclusief onderwijs in 2035. Inclusief onderwijs blijft ook na 2035 een ontwikkelings, aangezien onze samenleving voortdurend verandert en daarmee veranderende ook de verwachtingen over het onderwijs.

In de brief zijn de eerste acties te lezen waarmee de rijksoverheid aan de slag gaat en worden suggesties gedaan waarmee scholen en regio's zelf aan de slag kunnen gaan.

[Naar inhoudsopgave](#)

Experimenten Onderwijzorgarrangementen



Rijksoverheid

Alle kinderen moeten naar school kunnen gaan, ook als zij daarnaast extra zorg nodig hebben. Met [Experiment Onderwijzorgarrangementen \(OZA\)](#) wil de overheid verschillende initiatieven de ruimte geven om meer maatwerk te kunnen bieden aan kinderen met een complexe ondersteuningsbehoefte op het gebied van

onderwijs en zorg. In OZA's wordt binnen of buiten de onderwijssetting een tijdelijke voorziening geboden, met het doel de leerlingen klaar te maken voor een onderwijsleersituatie of ander haalbaar perspectief.

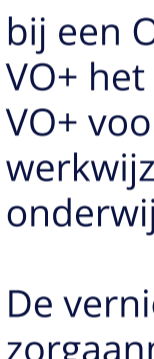
Het experiment onderwijzorgarrangementen biedt de ruimte om een leerling in te schrijven op een reguliere school en af te meten hoe wijken van wetgeving op het gebied van:

- bekostiging;
- onderwijsstijd;
- onderwijsinhoud;
- onderwijslocatie.

Op 1 januari 2023 is het experiment van start gegaan. De arrangementen 'Docent op De Fiets' via de KTS en School zonder Muren van de Leo Kanner Onderwijsgroep zijn twee van de 41 geselecteerde initiatieven die onder deze landelijke regeling vallen. We zijn blij met deze status. Dat geeft een extra stimulans om meer maatwerk mogelijk te maken. Lees meer informatie over [Docent op de Fiets](#) of [School zonder Muren](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Afwijking onderwijstijd



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Het afwijken van de verplichte onderwijstijd is een mogelijkheid om extra ondersteuning aan een leerling te bieden. Wat moet en mag in een specifieke situatie, is niet altijd even duidelijk. Niet in alle gevallen is instemming met afwijking van onderwijstijd nodig. In [de keuzehulp afwijking onderwijstijd](#) van de onderwijsinspectie kunt u zien of u instemming bij de inspectie moet aanvragen voor afwijking van het jaarlijks minimum urenantaal. De aanvraag kan vervolgens door de school worden ingediend via het Internet Schooldossier. Op [deze pagina](#) vindt je antwoorden op de meest gestelde vragen over dit thema.

[Naar inhoudsopgave](#)

Onderzoek 'Thuiszitters in beeld; zicht op problematiek en passend aanbod'



Rijksoverheid

Na het eerste bericht in februari, nemen wij u graag mee in de voortgang van ons project dat is gericht op het terugdringen en voorkomen van 'thuiszitten'.

Het is onze gezamenlijke ambitie om schooluitval en schoolverzuim te voorkomen. Dit doen we door te streven naar een optimale samenwerking die zoveel mogelijk plaatsvindt op de scholen. Het streven is dat geen jeugdige langer dan drie maanden thuiszitter onder een passend en gestart aanbod van onderwijs en/of zorg. Ondanks de ontwikkeling van mogelijkheden voor overbrugging zoals bijvoorbeeld maatwerkklassen voor (dreigende) thuiszitters, School zonder Muren, Docent op de Fiets en een gebundelde jeugdhulp op school, blijkt er een groep van zo'n 70 risicoleerlingen in onze regio te zijn waarvan we niet zeker weten of ze baat hebben bij deze ontwikkelingen.

Tot aan de zomervakantie voeren we onder leiding van BMC een onderzoek uit naar deze leerlingen in onze regio. Doel van het onderzoek is het zicht krijgen op de problematiek van de risicoleerling en 'thuiszitter'. Daarnaast willen we toetsen of ons dekking netwerk voldoende toereikend en toegankelijk is voor deze doelgroep. Van de verhalen van deze leerlingen willen we vooral leren: wat kunnen we of moeten we verbeteren?

In de afgelopen periode zijn we gestart om, samen met een klankbordgroep, onze onderzoeksoepzet tegen het licht te houden. Een zorgvuldige aanpak staat namelijk, juist bij deze groep jongeren, voorop. Recent heeft daarom een bijeenkomst plaatsgevonden voor het interviewteam. Deze groep is getraind in het afnemen van interviews bij de thuiszittende jongeren. In de klankbordgroep en het interviewteam zitten deelnemers van zowel onderwijs, welzijnswerk als jeugdzorgorganisaties. In de klankbordgroep zitten ook ervaringsdeskundigen.

We zijn erg benieuwd naar het verdere verloop en de uiteindelijke uitkomsten van het onderzoek. Gaat het ons lukken om in gesprek te komen met deze leerlingen? Wat we nu al ervaren is dat er al veel kennisdeling tot stand is gekomen bij de voorbereiding van het onderzoek. Wat interessant is, is dat er wel eerder onderzoek is gedaan naar thuiszitters, maar dat er bij ons geen onderzoeken bekend zijn waarbij echt met meerdere leerlingen wordt gesproken. We hopen dan ook dat we met ons onderzoek een beeld kunnen vormen vanuit de leerlingen zelf. En dat we dat beeld, samen met onze ketenpartners, een volgende stap kunnen zetten in de preventie en ondersteuning van 'thuiszitters' en ons dekking netwerk kunnen versterken.

Neem voor nadere informatie contact op met [Berien Bakker](#) of [Loes Hortensius](#).

[Naar inhoudsopgave](#)

Regionale training hoogbegaafdheid voor HB leerlingen en HB begeleiders



Rijksoverheid

Inmiddels zijn de eerste inzichtgevende studiecoaching trajecten gestart op Leeuwarder Noordwestdijkhoofd. Leerlingen van diverse scholen uit de hele Duin- en Bollenstreek hebben inmiddels 2 groepsessies gehad, waarbij inzicht in eigen studiekeurlijken en aanpak centraal stonden. Door middel van individuele sessies probeert het bureau Saliko (Utrecht), dat hiervoor ingehuurd is, inzicht en verbetering te geven in het eigen functioneren en waar nodig studievaardigheden van hoogbegaafde leerlingen bij te stellen.

Ook de coaches van deze leerlingen zijn aan de slag gekomen om een hun leerlingen te kunnen begeleiden en om andere HB-trainers op te leiden.

Aangezien er in de eerste groep van 14 maart te weinig plek was, is er 11 april een tweede groep met leerlingen van start gegaan.

Na de zomervakantie zal er inlevings plaatsvinden, waarbij vragen beantwoord kunnen worden als: Wat hebben leerlingen geleerd en hoe is het verlopen. Ook wil het SVV V(S)O Duin- en Bollenstreek bekijken hoe het onderwijs voor hoogbegaafden in de Bollenstreek verder vorm te geven.

[Neem voor meer informatie contact op met Angèle Meulen.](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Vernieuwde route van PO naar VO+/VSO



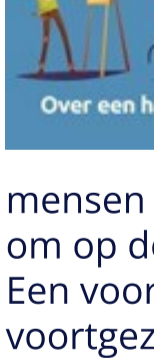
Inspectie van het Onderwijs

Vanaf het einde van huidig schooljaar, gaan we werken met de vernieuwde route van PO naar VO+/VSO. Gedurende de basisschooltijd is het Samenwerkingsverband primair onderwijs (PO) nog 'in de lead' maar kunnen onze adviseurs voor het voortgezet onderwijs (VO) wel al aansluiten aan het einde van groep 7. Dan gaat het vooral om leerlingen waarbij een basisschool twijfelt tussen een VO+ klas in het reguliere onderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Onze adviseurs sluiten dan aan bij een Ondersteuningsteam overleg (OT) georganiseerd door de basisschool. Wanneer VO+ het meest passend lijkt, kan er vervolgens ook een afspraak worden gemaakt met de VO+ voorziening met het passende niveau voor de leerling in kwestie. Met deze vernieuwde onderwijsplek voor de leerlingen binnen onze regio.

De vernieuwde route is te vinden op onze [website](#) onder de naam: tijdlijn zorgaanmeldprocedure VO+ en VSO.

[Naar inhoudsopgave](#)

Verbeteringen in de overstap van VSO/PRO naar mboRijnland



mborijnland

In de schooljaren 21/22 en 22/23 heeft een werkgroep gewerkt aan belangrijke afspraken om de overstap van het vso en pro naar mboRijnland te verbeteren. De afspraken gelden voor drie regio's, waarin mboRijnland haar locaties heeft. Dit zijn de regio's van de samenwerkingsverbanden VO: Leiden, Duin & Bollenstreek en Midden Holland Rijnstreek.

De leden van de werkgroep komen van Leo Kanner College Leiden, Leo Kannerschool Oegstgeest, Leo Kanner PC Hooftcollege Veldersdorp, vso BC Leystede Leiden, vso Kesper College Gouda, vso Auris College Leiden en Praktijkcollege Metrum Leiden.

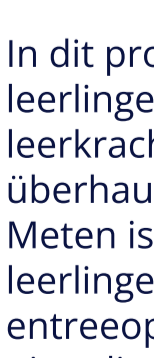
In het eerste jaar heeft de werkgroep een actieplan opgesteld. Acties om leerlingen op het vso/pro beter voor te bereiden op het mbo én om de warme overdracht naar het mbo en de begeleiding op het mbo effectiever te organiseren.

In het tweede jaar heeft de werkgroep samen met mboRijnland het plan uitgewerkt tot concrete afspraken. Zo is bijvoorbeeld een lijst opgesteld met mbo-competenties waar het vso/pro naar toe gaan werken, zijn afspraken gemaakt over specifieke mbo-voorlichtingsdagen voor leerlingen en docententeams van het vso/pro en zijn afspraken gemaakt dat het vso/pro al les gaan geven op mbo-locaties, zodat leerlingen kunnen wennen aan de dynamiek van het mbo en aan het reizen naar een 'vreemde' locatie. Daarnaast heeft mboRijnland haar werkprocessen gericht op instroom en ondersteuning meer afgestemd op deze specifieke doelgroep.

Zowel het vso en pro als mboRijnland hebben de gezamenlijke werkbijeenkomsten als zeer nuttig ervaren. Het project stopt weliswaar na dit schooljaar, maar de bijeenkomsten zullen georganiseerd blijven worden om met elkaar de afspraken te evalueren, bij te sturen en eventueel aan te vullen.

[Naar inhoudsopgave](#)

Collegiale visitaties zijn gestart



Samenwerkingsverband V(S)O

De Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs in de regio Leiden en Duin- en Bollenstreek maken collegiale visitaties tussen de 3 v(s)o scholen mogelijk binnen het kader van passend onderwijs. Scholen kunnen hiervoor eigen leer- en onderzoeksvragen inbrengen voor een visitatie. Het Samenwerkingsverband vormt dan een visitatieteam, zorgt voor een intake en organiseert met de school een collegiale visitatiedag. Na afloop ontvangt de school een eindrapportage.

De oorspronkelijke opzet hebben we bijgesteld. Dit betekent dat elke school kan aangeven in welk schooljaar zij graag aan de weet komen wil voor een collegiale visitatie. Zo worden uiteindelijk alle scholen van de twee schoven in drie tot vier jaar gevisited. De visitatieteams worden samengesteld uit een pool van visitatoren vanuit alle scholen, die zich dat jaar beschikbaar voor 1 of 2 visitaties.

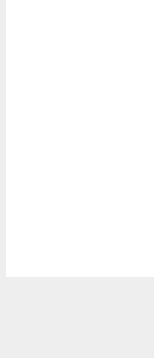
Onder begeleiding van adviesbureau B&T hebben we in maart een pool van 40 visitatoren vanuit de diverse scholen getraind en worden de intakes op de scholen gepland. Dit schooljaar vinden op 5 scholen de eerste visitaties plaats en kunnen 20 visitatoren een van de 5 scholen bezoeken. De visitatoren die dit jaar niet bij een school terecht konden, staan te trappelen om dit volgend jaar te mogen doen.

We zijn benieuwd naar de enthousiaste verhalen en het leereffect in de brede regio.

[Neem voor meer informatie contact op met Jeroen van 't Wouf.](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Regionale Experttafel (RET) Holland Rijnland voor alle complexe zorg- of verblijfsvragen in de jeugdzorg.



Routekaart RET

Sinds 1 oktober 2022 is de Regionale Experttafel (RET) in Holland Rijnland gestart. De regionale Expert Tafel Holland Rijnland (RET) is voor alle complexe zorg- of verblijfsvragen in de jeugdzorg. De RET is een samenwerking tussen zorgpartijen, inhoudelijk deskundigen, onderwijs en een wijkteam. De werkwijze is rondom het gezin en de jeugdige ingericht, zodat zware zorg kort en krachtig kan worden ingezet, maar altijd vanuit en naar een 'zo thuis mogelijk' situatie.

RET zoekt maatwerkoplossing
De Regionale Experttafel is een samenwerking tussen verschillende jeugdhulpaanbieders, inhoudelijk deskundigen, onderwijspartners en gemeenten. Het doel is om tot een duurzame maatwerkoplossingen te komen voor jeugdigen en zijn gezinnen met een complexe hulpvraag.

Wanneer het (vanuit integraal arrangeren) lastig is om een passende oplossing voor een jeugdige en/of gezin te vinden, kan de Regionale Experttafel meedelen en adviseren. Verwijzers, hulpverleners, inhoudelijk deskundigen en aanmeldcoördinatoren kunnen met vragen over complexe casuïstiek en bij de Regionale Experttafel terecht. Voor sommige vragen wordt een tafelgesprek georganiseerd met verschillende professionals om gezamenlijk een passende oplossing te komen. Hierbij kan ook de jeugdige en zijn/haar gezin aansluiten. Bij andere vragen wordt voor zorgbemiddeling gekozen.

Meer informatie of aanmelden
De Regionale Experttafel is er voor de gehele regio Holland Rijnland. Voor aanmeldingen en/of meer informatie: [stuur een mail naar Gaoya Gao en Annette van Tol](#).

[Download hier de routekaart voor verwijzers.](#)

[Naar inhoudsopgave](#)

Interessante informatie van andere organisaties

Hieronder leest u een selectie van informatie die wij hebben ontvangen van andere organisaties en wellicht ook voor u interessant is.

[Naar inhoudsopgave](#)

Een ondersteuningsarrangement van Auris. Wat kunt u verwachten?

Auris

Samen met de ouders/verzorgers van een leerling met gehoorproblemen of een ernstige taalontwikkelingsstoornis (TOS) kunt u ondersteuning aanvragen bij Auris. Bijvoorbeeld als u vragen heeft hoe u ook deze leerling het beste kunt laten meedoen in het onderwijsaanbod.

[Deze folder](#) is bestemd voor u als leraar, intern begeleider, mentor of zorgcoördinator van de leerling.

[Naar inhoudsopgave](#)

Project op scholen Talking out Loud: Over een handicap doen wij niet spastisch!

Over een handicap doen wij niet spastisch!

Talking out Loud streeft naar een samenleving zonder vooroordelen en stigma's rondom het leven met een beperking. Vanuit de overtuiging dat de positie van jongeren met een beperking beter zou zijn als er meer gedeeld zou worden over hoe het is om te leven met een handicap. Talking Out Loud zet zich hiervoor in door mensen uit te dagen, te informeren en te laten lachen. Ze zetten hun eigen ervaringen in om op deze manier een steentje bij te dragen aan een betere wereld voor iedereen. Een voorbeeld daarvan is een volledig verzorgd lesprogramma waarin leerlingen uit het voortgezet onderwijs en MBO in contact komen met mensen met een beperking. Na de lessen uit het lesprogramma zijn de deelnemers in staat hun eigen stigma's en vooroordelen te herkennen. Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

Het Instituut Onderwijs Ondersteuning organiseert op 6 juni het OJ-congres: 'Weten we nog wat 'normaal' is?'

OJ CONGRES

Centraal staat de huidige van onze maatschappelijke discussie: wat vragen we van deze jongeren, is dat reëel? Moeten we niet herdefiniëren wat 'normaal' is? Hoe verlichten we de druk op het systeem, maar zorgen we dat jongeren wel de juiste ondersteuning krijgen? In een aantal keynotes wordt ingegaan op deze thema's. Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

Jaarlijkse conferentie 'Naar Inclusiever Onderwijs' 14 juni 2023

NAAR INCLUSIEVER ONDERWIJS

Het Platform Naar Inclusiever Onderwijs organiseert de jaarlijkse conferentie dit keer op 14 juni 2023. Er is een rijk en gevarieerd programma samengesteld. Onder het motto 'Inclusiever in de praktijk' gaat extra aandacht uit naar de uitvoeringspraktijk in de klas en op school, waaronder professionalisering en ondersteuning van leraren, en team- en schoolontwikkeling. Uiteraard hebben actuele beleidsontwikkelingen rondom de routekaart/werkgenda naar inclusief onderwijs ook een prominente plaats. Klik [hier](#) voor meer informatie en aanmelding.

[Naar inhoudsopgave](#)

Landelijke conferentie voor vso-pro-(v)mbo op 20 september 2023: 'Meten is weten?'

Meten is weten?

Deze conferentie wordt georganiseerd door Actis Seminars. Actis is gericht op vraagstukken van beleid, beheer en bestuur in het (beroeps-)onderwijs, en werkt voor o.a. mbo-instellingen, mbo-scholen en het ministerie van OCW.

In dit programma wordt ingegaan op het meten en weten in het onderwijs voor deze groep leerlingen en studenten. Welke dilemma's kom je daarin tegen, wat is je rol en positie als leerkracht en docent, wat vraagt de maatschappij op dit vlak van de school, wat kun je er überhaupt mee?

Meten is ook vergelijken. En vergelijken is heel lastig als het gaat om de diverse groep leerlingen en studenten in het praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en de entreopleidingen in het mbo. In de deelsessies wordt dit thema via diverse invalshoeken uitgediept. Klik [hier](#) voor meer informatie.

[Naar inhoudsopgave](#)

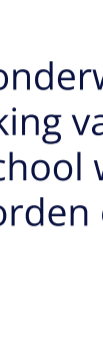
Agenda bijeenkomsten

Hieronder de data van de eerstvolgende overleggen.

- 9 mei**
Netwerkbijeenkomst VO+ en maatwerkclassen
 - 5 juni**
Netwercoverleg ondersteuningscoördinatoren
 - 6 juni**
Netwercoverleg directies alle VO-scholen
 - 27 september (onder voorbehoud)**
Netwerkbijeenkomst PO-VO
- Alle overige data zijn te vinden in de agenda op onze website. Deze agenda wordt regelmatig aangevuld en bijgewerkt, dus het is goed om deze regelmatig even te bekijken.

[Agenda Samenwerkingsverband V\(S\)O Duin- en Bollenstreek](#)

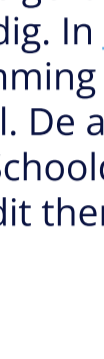
[Naar inhoudsopgave](#)



Bekijk onze website



Aanmelden nieuwsbrief



Volg ons op LinkedIn