|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aanvraagformulier TLV**  **Uitsluitend te gebruiken door scholen die geen gebruik kunnen maken van Onderwijs Transparant** | | | |
| Naam samenwerkingsverband |  | | |
| Nummer samenwerkingsverband |  | | |
|  | | | |
| ***Leerling gegevens*** | | | |
| Voornamen |  | | Geboortedatum *DAG MAAND JAAR* |
| Tussenvoegsel |  | |  |
| Achternaam |  | |  |
| Straat |  | | Huisnummer: |
| Woonplaats/verblijfplaats |  | | Postcode: |
| Telefoonnummer |  | |  |
|  | | | |
| Gegevens school die leerling verwijst[[1]](#footnote-1) | | | |
| Naam school |  | |  |
| BRIN nummer | Twee cijfers/twee letters/twee cijfers: | |  |
| Contactpersoon school |  | |  |
| E-mail adres contactpersoon |  | |  |
| Telefoon contactpersoon |  | |  |
| Schooltype | bao sbo so vo vso pro | |  |
|  |  | |  |
| ***Gegevens vso-school waarbij de leerling is aangemeld[[2]](#footnote-2)*** | | | |
| Naam school |  | |  |
| BRIN nummer | Twee cijfers/twee letters/twee cijfers: | |  |
| Contactpersoon school |  | |  |
| E-mail adres contactpersoon |  | |  |
| Telefoon contactpersoon |  | |  |
|  |  | |  |
| **Doel aanvraag** | | | |
| 1e aanvraag TLV |  | |  |
| Herindicatie TLV | Nummer lopende TLV: | | Einddatum: |
| Wijziging bekostigingscategorie | Laag midden  hoog | |  |
|  |  | |  |
| ***Zienswijze betrokkenen t.a.v. de gewenste ondersteuning[[3]](#footnote-3):*** | | | |
| Er heeft voorafgaand aan de aanvraag overleg plaatsgevonden met de ouders/leerling: | | JA NEE | |
| Zienswijze ouders: | |  | |
| Zienswijze leerling: | |  | |
| Zienswijze school: | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ondertekening aanvrager namens bevoegd gezag*** | | | |
| Bevoegd gezag | aanvragende school | | verwijzende school |
| Naam school |  | | |
| Naam aanvrager |  | | |
| Functie aanvrager |  | | |
| Plaats |  | | |
| Datum |  | | |
| Handtekening |  | | |
| Extra ondersteuningsbehoefte van de leerling | | | |
| {VUL HIER IN: BEVORDERENDE FACTOREN}of: Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school  [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven] | | **{VUL HIER IN: BELEMMERENDE FACTOREN}**  **of:**  Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school  [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven] | |
| Reeds geboden extra ondersteuning | | | |
| {VUL IN: DE GEBODEN INDIVIDUELE ONDERSTEUNING EN BEGELEIDING VAN DE LEERLING EN INDIEN AAN DE ORDE DE AFWIJKINGEN VAN HET ONDERWIJSPROGRAMMA}of: Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school  [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven] | | | |
| Handelingsdeel | | | |
| **{VUL HIER IN: HET HANDELINGSDEEL}**  In het handelingsdeel staan minimaal:   * Een beschrijving van de te bieden (individuele) ondersteuning en begeleiding afgestemd op de behoefte van de leerling. * De afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma (indien aan de orde). * De afwijkingen van de onderwijstijd vanwege lichamelijk of psychische redenen (indien aan de orde  of: Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school  [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet worden weergegeven] | | | |
| Effecten van de reeds geboden extra ondersteuning | | | |
| {VUL HIER IN: BESCHRIJVING VAN WAT HET EFFECT TOT NU TOE IS GEWEEST VAN DE ONDERSTEUNING, BEGELEIDING EN DE AFWIJKING VAN DE ONDERWIJSTIJD (INDIEN DEZE AAN DE ORDE WAS)}of: Er is sprake van een bestaand geactualiseerd OPP van de school  [dan kan hier naar verwezen worden. De tekst hoeft hier dan niet te worden weergegeven] | | | |

|  |
| --- |
| *Relevante informatie voor besluitvorming en voor zover niet opgenomen in OPP* |
| Enkel en alleen in die situaties waarin er door het samenwerkingsverband beargumenteerd en geëxpliciteerd vragen zijn, kan het nodig zijn om aanvullende informatie aan te laten leveren.  **{OPTIONEEL: AANVULLENDE INFORMATIE}** |

***Informatie behorend bij de TLV aanvraag***

In het handelingsdeel staat minimaal:

* Een beschrijving van de te bieden (individuele) ondersteuning en begeleiding afgestemd op de behoefte van de leerling.
* De afwijkingen van het (reguliere) onderwijsprogramma (indien aan de orde).
* De vervangende onderwijsdoelen als er afgeweken wordt van de specifieke kerndoelen en referentieniveaus.
* De afwijkingen van de onderwijstijd vanwege lichamelijk of psychische redenen (indien aan de orde).

Instemmingsrecht ouders:   
In het handelingsdeel worden de onderwijsondersteuningsbehoeften en onderwijsleerdoelen beschreven. Deze komen voort uit de genoemde stimulerende en belemmerende factoren en de verwachte planning en uitstroombestemming. De school geeft in dit deel ook aan hoe zij aan deze doelen gaan werken (het aanbod). Dit wordt vastgesteld nadat overeenstemming is bereikt tussen het gevoegd gezag en ouders[[4]](#footnote-4).

Het instemmingsrecht van ouders gaat concreet over:

* De individuele[[5]](#footnote-5) begeleiding van de leerling;
* Eventuele aanpassingen in leerlijn of leerstof;
* Onderzoek en extra ondersteuning voor de leerling;
* Bijstelling bij evaluatie.

## Zienswijze ouders en leerling

* *Zienswijze ouders;* in het aanmeldformulier wordt aangegeven of ouders de aanvraag ondersteunen. In het geval van een (vermoed) verschil van inzicht over de aanvraag, wordt altijd door ouders beschreven wat hun zienswijze is op de TLV-aanvraag en verwijzing naar het gespecialiseerd onderwijs. In tegenstelling tot overeenstemming met het handelingsdeel van een OPP hoeven ouders niet in te stemmen met de aanvraag voor een tlv.
* *Zienswijze leerling* indien de leerling meerderjarig is en handelingsbekwaam[[6]](#footnote-6); idem als bij ouders.

## Relevante informatie voor besluitvorming en voor zover niet opgenomen in OPP

Enkel en alleen in die situaties waarin er door het samenwerkingsverband beargumenteerd en geëxpliciteerd vragen zijn, kan het nodig zijn om aanvullende informatie aan te laten leveren.

1. Indien de school verwijst naar een andere school, dan vraagt de verwijzende school de TLV aan. [↑](#footnote-ref-1)
2. Indien ouders de leerling aanmelden bij een school, dan vraagt de ontvangende school de TLV aan. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bij een concrete zienswijze wordt er een koppeling gemaakt tussen de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op verschillende gebieden (bijv. bij het leren, schoolse vaardigheden, zelfredzaamheid, vrije momenten, contact, fysiek etc.), de capaciteiten, sterke/belemmerende factoren, evt. thuissituatie, onderzoek/hulpverlening en de ondersteuning die geboden is en de ondersteuning/aanpassing die in het voortgezet (speciaal) onderwijs nodig zal zijn. [↑](#footnote-ref-3)
4. Art. 40a lid 2 WPO, art. 26 lid 2 WVO, en pagina 36 Onderzoekskader [Onderzoekskader+2021+primair+onderwijs (1).pdf](file:///\\ocw.local\userdata\Homedrive\o998zan\Data\Proza\EC_proza\c30893024\Onderzoekskader%2B2021%2Bprimair%2Bonderwijs%20(1).pdf) [↑](#footnote-ref-4)
5. Als er geen individuele begeleiding wordt ingezet, dan is er ook geen toestemming nodig (bron: [Altijd toestemming nodig voor het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief van de leerling? | NVO, Nederlandse Vereniging Van Pedagogen en Onderwijskundigen](https://www.nvo.nl/veelgestelde-vragen/altijd-toestemming-nodig-voor-het-handelingsdeel-van-het-ontwikkelingsperspectief-van-de-leerling)) [↑](#footnote-ref-5)
6. Art. 41a lid 5 WEC [↑](#footnote-ref-6)