####

#### Formulier Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

#### Blok 1 - Startblad

|  |
| --- |
| **Leerlinggegevens** |
| Naam : |  |
| Adres  |  |
| Postcode + woonplaats : |  |
| Geslacht : |  |
| Geboortedatum : |  |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens ouder(s)/verzorger(s)** |
| Ouder/verzorger 1 : |  |
| Adres : |  |
| Postcode + woonplaats : |  |
| Emailadres : |  |
| Telefoonnummer(s) : |  |
| Wettelijk vertegenwoordiger | ja / nee  |
|  |
| Ouder/verzorger 2 : |  |
| Adres : |  |
| Postcode + woonplaats : |  |
| Emailadres : |  |
| Telefoonnummer(s) : |  |
| Wettelijk vertegenwoordiger | ja / nee  |

|  |
| --- |
| **Gegevens school** |
| School |  |
| Brincode |  |
| Postadres |  |
| Bezoekadres |  |
| Contactpersoon school |  |
| Functie |  |
| Emailadres contactpersoon |  |

|  |
| --- |
| **Relevante betrokkenen** |
| Contactpersoon | Rol/Instantie | Periode |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Schoolloopbaan** |
| Schooljaar : | Schoolnaam : | Leerjaar : | Niveau / Schoolsoort : |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Toelichting |  |

|  |
| --- |
| **Schooladvies** |
| Basisschool : |  |
| Wens ouder(s)/verzorger(s) : |  |

|  |
| --- |
| **TLV / Aanwijzing / Beschikking** |
| Categorie : | Nummer : | Datum afgifte : | Duur : |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Didactische informatie** |
| Toetsnaam : | Leergebied : | Datum : | DL: | DLE: | Leerachterstand : | Opmerking : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Toetsnaam : | Leergebied : | Datum : | Score : | Opmerking : |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Conclusie : |  |

|  |
| --- |
| **Leerproblematiek** |
| Dyslexie : | ja / nee |
| Dyscalculie : | ja / nee |

|  |
| --- |
| **Intelligentie gegevens** |
| Test : | Datum afname : | Score : | Opmerking : |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Theoretische leerrendementsverwachting (op basis van IQ) : |  |

#### Blok 2 - Ontwikkelingsperspectief

|  |
| --- |
| **Schooljaar** |
|  |

|  |
| --- |
| **Reden voor opstellen ontwikkelingsperspectief** |
|  | Leerling heeft extra ondersteuning op **didactisch gebied** nodig om het verwachte/gewenste uitstroomniveau te halen |
|  | Leerling heeft  extra ondersteuning m.b.t. **schoolse vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling** nodig om het verwachte/gewenste uitstroomniveau te halen |
|  | Leerling heeft specifieke aanpassingen en/of ondersteuning voor **fysieke problematiek** nodig om te kunnen deelnemen aan het onderwijs |
| Toelichting: |

|  |
| --- |
| **Objectief beeld van de leerling** |
|  |
| Bijzonderheden in de thuissituatie |

|  |
| --- |
| **Reeds geboden ondersteuning** |
|  | **Periode** | **Wat** | **Doel** | **Resultaat** |
| Beschrijving van reeds ondernomen acties/ondersteuning (incl. resultaten) om de leerling te ondersteunen. |  |  |  |  |
| Is er externe hulpverlening betrokken (geweest)? Zo ja, welke en met welk doel? |  |  |  |  |
|  | **Periode** | **Wat** | **Doel** |  |
| Geïndiceerde ondersteuning :*(wat heeft de leerling nog meer nodig maar is nog niet uitgevoerd)* |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bevorderende en belemmerende factoren - Onderwijsbehoeften** |
|  | **Bevorderend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Leren/Didactische ontwikkeling : |  |  |  |
| Werkhouding : |  |  |  |
| Sociaal-emotioneel gedrag : |  |  |  |
| Fysiek : |  |  |  |
| Thuis (leefomgeving) : |  |  |  |
| Overig : |  |  |  |
| Toelichting : |

|  |
| --- |
| **Perspectief** |
|  Uitstroomniveau : | Kies een item. |
|  Uitstroombestemming : | Kies een item. |
|  Duur : |  |
|  Leerroute : |  |
|  Motivatie / Toelichting : |  |

|  |
| --- |
| **Inbreng** |
|  Ouder(s) / Verzorger(s) : |  |
|  Leerling : |  |

|  |
| --- |
| **Ondertekening Blok 1 en 2 - Ontwikkelingsperspectief** |
| *Opgesteld na Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) met leerling en ouder(s)/verzorger(s)* |
| Datum : |
| Naam en handtekening ouder / verzorger 1 : | Naam en handtekening school(docent / mentor / begeleider) : |
| Naam en handtekening ouder / verzorger 2 : | Naam en handtekening school(directie) : |
| Naam en handtekening leerling (12 jaar of ouder) : |  |

#### Blok 3 - Handelingsdeel

*Het handelingsdeel is afgestemd op het ontwikkelperspectief en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Het beschrijft benodigde aanpassingen en de individuele begeleiding en de resultaten daarvan.*

|  |
| --- |
| **Aanpassingen** *(geef aan welke aanpassingen uitgevoerd zijn of nog uitgevoerd zullen worden)* |

|  |
| --- |
| **Afwijking van het onderwijsprogramma / toetsing en / onderwijstijd** |
| Beschrijving aanpassing(en) : | Periode : |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **Aanpassing van leeromgeving / groepsgrootte / inzet assistent** |
| Beschrijving aanpassing(en) : | Periode : |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Inzet specifieke ondersteuning of arrangement** |
| Beschrijving aanpassing(en) : | Periode : |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **Aanpassing van het gebouw / inzet hulpmiddelen** |
| Beschrijving aanpassing(en) : | Periode : |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **Samenwerking jeugdhulp / externe organisatie(s)** |
| Beschrijving aanpassing(en) : | Periode : |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Individuele begeleiding en aanpassing in de aanpak n.a.v. onderwijsbehoeften** |

|  |
| --- |
| **Doel 1 :** |
| Periode : |  |
| Leerling gaat werken aan : | *(onderwijsbelemmering)* |
| Beoogd resultaat : | Doel in waarneembaar gedrag |
| De ondersteuning bestaat uit : | Plan van aanpak en methodiek :  | Ondersteuning door : |
|  |  |  |
| Tussenevaluatie : | *Geplande tussenevaluatie :*  | *Feitelijke tussenevaluatie :*  |
| *Evaluatie :*  |
| Eindevaluatie : | *Geplande eindevaluatie :*  | *Feitelijke eindevaluatie :*  |
| *Evaluatie :*  |

|  |
| --- |
| **Doel 2 :** |
| Periode : |  |
| Leerling gaat werken aan : | *(onderwijsbelemmering)* |
| Beoogd resultaat : | Doel in waarneembaar gedrag |
| De ondersteuning bestaat uit : | Plan van aanpak en methodiek :  | Ondersteuning door : |
|  |  |  |
| Tussenevaluatie : | *Geplande tussenevaluatie :*  | *Feitelijke tussenevaluatie :*  |
| *Evaluatie :*  |
| Eindevaluatie : | *Geplande eindevaluatie :*  | *Feitelijke eindevaluatie :*  |

|  |
| --- |
| **Doel 3 :** |
| Periode : |  |
| Leerling gaat werken aan : | *(onderwijsbelemmering)* |
| Beoogd resultaat : | Doel in waarneembaar gedrag |
| De ondersteuning bestaat uit : | Plan van aanpak en methodiek :  | Ondersteuning door : |
|  |  |  |
| Tussenevaluatie : | *Geplande tussenevaluatie :*  | *Feitelijke tussenevaluatie :*  |
| *Evaluatie :*  |
| Eindevaluatie : | *Geplande eindevaluatie :*  | *Feitelijke eindevaluatie :*  |

|  |
| --- |
| **Resultaat van aanpassingen en begeleiding** |
| Datum :  |

|  |
| --- |
| **Ondertekening Blok 3 - handelingsdeel** |
| *Besproken en voor instemming getekend* |
| Datum : |
| Naam en handtekening ouder / verzorger 1 : | Naam en handtekening school(docent / mentor / begeleider) : |
| Naam en handtekening ouder / verzorger 2 : | Naam en handtekening school(directie) : |
| Naam en handtekening leerling (12 jaar of ouder) : |  |