



Samenwerkingsverband V(S)O
Duin- en Bollenstreek

Jaarverslag Toelaatbaarheidsverklaringen VSO, PrO en toewijzing arrangementen 2020-2021

Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

Datum: januari 2022

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
1 Inleiding.....	3
Adviescommissies	3
Arrangementen	3
Terugblik en blik op het schooljaar 2021-2022	3
Tot slot	3
2 Voortgezet Speciaal Onderwijs	4
1.1 Richtlijnen en uitgangspunten	4
1.2 De inrichting en samenstelling van de ACT in 2020-2021	4
1.3 Werkwijze en verrichte werkzaamheden	5
1.3.1 Vergaderingen	5
1.3.2 Werkwijze indienen en afhandelen van een toelaatbaarheidsaanvraag	5
1.3.3 Beoordeling aanvragen door de ACT.....	5
1.3.4 Schoolbezoeken	5
1.4 Kwantitatieve gegevens.....	6
1.4.1 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per categorie	6
1.4.2 Aantal nieuwe of verlengingsaanvragen	6
1.4.3 Afgifteduur: geldigheidsduur besluiten TLV's per schooljaar per categorie	8
1.4.4 Aantallen TLV-besluiten per kalendermaand	8
1.4.5 Herkomst van de aanvragen toelaatbaarheidsverklaringen VSO.....	9
1.4.6 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VO-school.....	10
1.4.7 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VSO-school (deelnemend)	11
1.4.8 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VSO-school (niet-deelnemend).....	12
1.4.9 Aantal afgewezen aanvragen	13
1.4.10 Aantal overschrijdingen van beslistermijn besluit toelaatbaarheid	13
1.4.11 Klachten/bezwaren	13
2 Praktijkonderwijs	14
2.1 Gehanteerde richtlijnen en uitgangspunten	14
2.2 De inrichting en samenstelling van de Adviescommissie ProO (ACP)	14
2.3 Werkwijze en verrichte werkzaamheden	14
2.4 Toelaatbaarheidsverklaringen Praktijkonderwijs	15
3 Arrangementen: Symbiose, Maatwerkklass van Limes en Buitenkans	16
3.1 Symbiose KTS te Voorhout	16
3.2 Maatwerkklass Limes Praktijkonderwijs te Katwijk	17
3.3 Buitenkans te Leiden	17

4	Terugblik en blik op het schooljaar 2021-2022	18
4.1	Terugblik	18
4.2	Corona	18
4.3	Maatregelen minister Slob	18
4.4	Wisselingen in bemensing	18
4.5	Evaluatie ACT	19
4.6	Blik vooruit.....	19

Bijlagen:

Bijlage 1: brief van het swv aan de VSO-scholen betreffende automatisch verlengingen TLV's

Bijlage 2: Uitspraak LBT- Onderwijsgeschillen

1 Inleiding

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek (hierna benoemd als het Samenwerkingsverband) is wettelijk verantwoordelijk voor het beoordelen en afgeven van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor leerlingen voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PrO).

Adviescommissies

Wanneer voor een leerling voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs wordt overwogen, dan dient de school een aanvraag voor toelaatbaarheid in bij het bestuur van het Samenwerkingsverband. De directeur van het Samenwerkingsverband beslist namens het bestuur van het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband kent twee commissies die een deskundigenadvies uitbrengen aan de directeur van het Samenwerkingsverband.

1. de *Adviescommissie Toelaatbaarheid (ACT)*. Deze commissie adviseert m.b.t. toelaatbaarheid VSO.
2. de *Adviescommissie Praktijkonderwijs (ACP)*. Deze commissie adviseert of een leerling toelaatbaar wordt geacht tot het praktijkonderwijs.

Omdat deze twee commissies onafhankelijk van elkaar opereren worden in dit jaarverslag de activiteiten van deze twee commissies in aparte hoofdstukken besproken.

Daarbij komt het volgende aan de orde:

- a. gehanteerde richtlijnen en uitgangspunten toelaatbaarheid VSO dan wel criteria voor PrO;
- b. inrichting en samenstelling van de Adviescommissie;
- c. omschrijving van de verrichte werkzaamheden;
- d. kwantitatieve gegevens (afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen, uitgesplitst naar bekostigingscategorie (VSO) en onderverdeeld naar herkomst);
- e. aantal afgewezen aanvragen om toelaatbaarheid;
- f. aantal overschrijdingen van termijn toewijzing;
- g. klachten / bezwaren.

Arrangementen

Naast het beoordelen en afgeven van TLV's wijst het Samenwerkingsverband ook extra ondersteuning toe aan leerlingen in de vorm van arrangementen, te weten Symbiose van de KTS, Limes Maatwerk en Buitenkans. In tegenstelling tot de TLV's gelden voor de toewijzing van deze arrangementen geen wettelijke verplichtingen en kan het Samenwerkingsverband zelf bepalen hoe dit is geregeld.

In een derde hoofdstuk wordt kort ingegaan op de arrangementen, de wijze van toewijzing en het aantal plaatsingen.

Terugblik en blik op het schooljaar 2021-2022

In het vierde en laatste hoofdstuk wordt teruggekeken op het functioneren van de ACT, wat de bevindingen zijn en wat dat betekent voor het komende schooljaar.

Tot slot

Dit jaarverslag over het schooljaar 2020-2021 wordt ter kennis gebracht aan de Raad van Toezicht van het Samenwerkingsverband, de directies van de scholen en de Ondersteuningsplanraad.

2 Voortgezet Speciaal Onderwijs

1.1 Richtlijnen en uitgangspunten

Het Reglement Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring VSO (oktober 2017) regelt zaken die betrekking hebben op de inrichting, procedures en uitgangspunten van de ACT.

In het reglement is de volgende taakstelling van de ACT geformuleerd:
het uitbrengen van advies aan het bestuur, i.c. de directeur van het Samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs.

Het toekennen van een TLV gebeurt op basis van de combinatie van vastgestelde kindkenmerken, de ondersteuningsbehoefte en het onderwijsontwikkelperspectief van de leerling. De twee Samenwerkingsverbanden voor V(S)O Leiden en Duin- en Bollenstreek hebben in samenwerking richtlijnen voor de bepaling van de toelaatbaarheid tot het VSO opgesteld. Deze richtlijnen zijn in oktober 2019 bijgesteld.

Het advies van de ACT omvat:

- a) een advies over de toelaatbaarheid tot het VSO in algemene zin;
- b) een advies over de duur van de toelaatbaarheidsverklaring;
- c) de categorie waarop de toelaatbaarheidsverklaring betrekking heeft, onderverdeeld in:
 - VSO categorie laag
 - VSO categorie midden
 - VSO categorie hoog

1.2 De inrichting en samenstelling van de ACT in 2020-2021

Wegens ziekte en zwangerschapsverlof zijn een aantal wijzigingen geweest in de bemensing van de ACT. Er is wel steeds voldaan aan de wettelijke eis die gesteld wordt aan de deskundigen. De commissie bestaat dit schooljaar steeds uit vier leden: een voorzitter en drie deskundigen. Net als voorgaande jaren is de commissie van start gegaan met als voorzitter Maaïke Swart, tevens onderwijsspecialist van het Samenwerkingsverband. Wegens afwezigheid van Maaïke Swart heeft Nenette Dieleman op interim- basis in november het voorzitterschap overgenomen. Het voorzitter stokje is vervolgens half juni overgedragen aan Elise Heijne. Elise Heijne zal als onafhankelijk voorzitter op ZZP-basis langere tijd aan de ACT verbonden zijn. De drie deskundigen zijn allen gedragswetenschappers: Wendy van Iersel (orthopedagoog-generalist), Anne Vrolijk (orthopedagoog-generalist) en Sanne Duindam (orthopedagoog). Wendy van Iersel beoordeelt uitsluitend de symbiose aanvragen (zie hoofdstuk 3) en doet dit samen met Anne Vrolijk. De overige aanvragen worden door Sanne Duindam en Anne Vrolijk beoordeeld.

Sanne Duindam is per 1 mei met zwangerschapsverlof gegaan en is vervangen door Annemiek Savenije (school-, kinder-, jeugdpsycholoog).

Wendy van Iersel, Anne Vrolijk en Sanne Duindam zijn op detacheringsbasis aangesteld bij de ACT; Annemiek Savenije is aangetrokken als ZZP'er.

De commissie wordt ondersteund door de secretaresse van het samenwerkingsverband. Er zijn een aantal wisselingen geweest maar met de komst van Miranda van Heemskerk per 1 november 2020 is het secretariaat weer stabiel bemenst.

1.3 Werkwijze en verrichte werkzaamheden

1.3.1 Vergaderingen

De vergaderdata van de ACT worden aan het begin van het schooljaar vermeld op de website van het Samenwerkingsverband. In schooljaar 2020-2021 is de ACT 20 keer bijeen geweest waaronder 2 extra ingelaste vergaderingen vanwege het grote aantal aanvragen.

Covid 19 noopte de ACT ertoe om digitaal te gaan vergaderen, wat alle keren is gebeurd, op de laatste bijeenkomst in juli na. Het online vergaderen werkt goed en zal, naast regelmatige fysieke vergaderingen, onderdeel blijven uitmaken van de werkwijze van de CT.

1.3.2 Werkwijze indienen en afhandelen van een toelaatbaarheidsaanvraag

Het indienen en afhandelen van een toelaatbaarheidsaanvraag gaat digitaal middels de 1Loket-module van Onderwijs Transparant. Scholen die geen gebruik kunnen maken van Onderwijs Transparant, of die voor het PO-VO traject niet gekoppeld zijn aan onze regio, kunnen een aanvraagformulier gebruiken en deze samen met de benodigde stukken (beveiligd) mailen naar het secretariaat van de ACT.

Het secretariaat toetst de aanvragen die bij het Samenwerkingsverband worden ingediend op volledigheid en controleert of de dossiers aan de vastgestelde formele eisen voldoen. Als aanvullende informatie op het dossier nodig is, wordt de aanvrager in de gelegenheid gesteld opnieuw het dossier in te dienen. Aanvullende informatie dient binnen twee weken bij ACT aangeleverd te zijn. Indien meer tijd nodig is om het dossier compleet te maken, kan de ACT besluiten om de termijn voor het indienen van de benodigde informatie te verlengen.

In overleg met de voorzitter bereidt de secretaresse de agenda voor en maakt een beknopt verslag van de vergaderingen. De dossiers vormen het hoofdbestanddeel van de agenda.

De werkwijze van de ACT is erop gericht om de periode tussen aanvraag en afgifte TLV zo kort mogelijk te laten zijn. De wettelijke beslistermijn is zes weken.

1.3.3 Beoordeling aanvragen door de ACT

De ACT-leden ontvangen de agenda voor de te bespreken dossiers één week voor de vergadering met het doel te komen tot besluitvorming t.a.v. het advies tijdens de vergadering. Aan de hand van de agenda bereidt ieder lid bereidt de aanvragen voor, komt per aanvraag tot een positief of negatief advies en schrijft een onderbouwing hiervan in de vorm van een deskundigenverklaring. Deze worden beveiligd naar het Samenwerkingsverband gemaild.

In de ACT worden de adviezen en onderbouwingen van de deskundigen naast elkaar gelegd, besproken en wordt een – gezamenlijk- besluit genomen. Als er informatie ontbreekt om tot een besluit te komen wordt de aanvraag aangehouden en ontbrekende informatie opgevraagd bij de aanvrager. Afhankelijk van de vraag wordt deze via OT gesteld of wordt door de voorzitter contact opgenomen met de aanvrager. De aanvraag wordt wederom besproken in de ACT zodra de aanvullende informatie er is.

Als de ACT negatief of afwijkend adviseert of voornemens is daartoe, neemt de voorzitter binnen enkele dagen (meestal telefonisch) contact op met de aanvrager om de reden van afwijzing toe te lichten en eventueel aanvullende informatie te vragen. In geval van het laatste wordt in de eerstvolgende vergadering een definitief advies geformuleerd.

1.3.4 Schoolbezoeken

De ACT wil graag goed op de hoogte zijn van het ondersteuningsaanbod van de scholen. Naast de ondersteuningsprofielen van de scholen geeft het bezoeken van scholen hiervan een goed beeld en aanvullende informatie.

Ondanks het voornemen daartoe hebben door de wisseling van het voorzitterschap en vervolgens de Corona maatregelen geen fysieke schoolbezoeken plaats kunnen vinden. Wel hebben de ACT leden een digitale rondleiding gekregen bij het Metrum.

1.4 Kwantitatieve gegevens

1.4.1 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per categorie

	Vso cat. laag	Vso cat. midden	Vso cat. hoog	Totaal toegekend
2018/2019	164 (30)	11 (8)	16 (3)	191
2019/2020	133 (17)	4 (0)	10 (1)	147
2020/2021	127 (10)	13 (5)	5 (0)	145

Getal tussen haakjes betreft toegekend 'met aanpassingen' van hoogte en/of duur t.o.v. de oorspronkelijke aanvraag.

Toelichting:

Het totaal aantal toekenningen is nagenoeg gelijk aan voorgaand schooljaar. Om een conclusie te kunnen trekken t.a.v. van de stijging/daling van het aantal leerlingen in het VSO, moet aanvullend ook de duur van de toekenning worden bekeken.

Opvallend is dat het aantal toewijzingen van TLV's categorie hoog daalt maar toeneemt voor categorie midden. In het voorgaande schooljaar was dat andersom. Goed om komend schooljaar de ontwikkeling hierin nauw te volgen.

1.4.2 Aantal nieuwe of verlengingsaanvragen

	Vso cat. laag		Vso cat. midden		Vso cat. hoog	
	Nieuw	Verlenging	Nieuw	Verlenging	Nieuw	Verlenging
2018/2019	94	70	5	6	12	4
2019/2020	79	54	2	2	5	5
2020/2021	89	38	2	11	3	2

Toelichting:

TLV toewijzingen voor Cat 1 zijn het laatste jaar toegenomen met ruim 10%. Verlengingsaanvragen daarentegen nemen af met zo'n 30% t.o.v. vorig schooljaar en circa 45 % t.o.v. van schooljaar 18/19. Een reden daarvoor kan zijn dat een aantal jaren geleden het Samenwerkingsverband met VSO voormalig cluster 4 (Leo Kanner) in de regio de afspraak heeft gemaakt de TLV 's voor de duur van de schoolloopbaan af te geven. Het effect daarvan wordt nu zichtbaar.

Een deel van de toename verlengingen is te verklaren door Corona: leerlingen van vooral VSO ZML/PrO hebben hierdoor soms geen stage kunnen lopen, een verlenging is nodig om dat alsnog te doen.

Het betreft 6 TLV met de volgende categorie en duur:

- VSO laag 1 jaar
- VSO laag 2 jaar
- VSO laag 2 jaar
- VSO laag 3 jaar
- VSO midden 2 jaar
- VSO midden 1 jaar

Met het voorstel van Minister Slob (brief 23 april 2021) om de scholen voor speciaal onderwijs in de Corona tijd t.a.v. de TLV verlengingen administratief te ontlasten is het Samenwerkingsverband als volgt omgegaan. De TLV's met geregistreeerde einddatum 31/7/21 zijn niet automatisch verlengd met een jaar. Dit zou ten koste gaan van een goed en compleet overzicht van de ingezette TLV's binnen het Samenwerkingsverband.

De aanvraagprocedure voor een verlenging TLV is bij het Samenwerkingsverband administratief al eenvoudig opgezet en blijft ongewijzigd.

Het Samenwerkingsverband heeft dit samen met het Samenwerkingsverband Leiden middels een brief breed in de regio gecommuniceerd. Voor deze brief zie bijlage 1.

1.4.3 Afgifteduur: geldigheidsduur besluiten TLV's per schooljaar per categorie

Geldigheid TLV (schooljaar)	VSO categorie laag	VSO categorie midden	VSO categorie hoog	Eindtotaal
2020/2021	5	1	1	6
2021/2022	27	4		31
2022/2023	34	7		44
2023/2024	20		3	21
2024/2025	31		1	31
2025/2026	8	1		9
Eindtotaal	127	13	5	145

Toelichting:

Deze tabel geeft aan voor hoe lang de TLV's zijn afgegeven.

1.4.4 Aantallen TLV-besluiten per kalendermaand

2020/2021	
Augustus	0
September	9
Oktober	3
November	1
December	3
Januari	12
Februari	3
Maart	12
April	21
Mei	14
Juni	41
Juli	26
Eindtotaal	145

Toelichting:

Duidelijk is dat, met uitzondering van januari, de ACT vanaf maart de meeste TLV aanvragen behandelt. Wel relevant maar niet opgenomen in deze tabel is dat in de periode tot de kerst de basisscholen (SO, SBO, PO) bij de ACT préadviezen Toelaatbaarheid aanvragen. Dit wordt gedaan voor de leerlingen waarvan de basisscholen verwachten dat ze aangewezen zullen zijn op het onderwijs- en ondersteuningsaanbod van speciaal onderwijs. Met een positief advies van de ACT kunnen ouders en leerling aanmelden bij de VSO-school van keuze. Als deze school besluit de leerling te plaatsen vraagt deze VSO-school vervolgens de TLV aan bij de ACT. Meestal wordt dit in de tweede helft van het schooljaar gedaan.

1.4.5 Herkomst van de aanvragen toelaatbaarheidsverklaringen VSO

		School uit Samenwerkingsverband	*School ander Samenwerkingsverband		
		Aantal	Aantal	Totaal	%
Regulier Voortgezet Onderwijs	2018/2019	32		32	17%
	2019/2020	20		20	14%
	2020/2021	21		21	15%
Voortgezet Speciaal Onderwijs	2018/2019	152	7	159	83%
	2019/2020	110	17	127	86%
	2020/2021	107	17	124	85%

Toelichting:

In verhouding tot VSO worden maar zeer beperkt TLV's aangevraagd door regulier voortgezet onderwijs (15%).

In schooljaar 2019/2020 is vanuit regulier VO significant minder aangevraagd dan het schooljaar daarvoor (circa 30%). In schooljaar 2020/2021 is het aantal nagenoeg hetzelfde gebleven (+1).

Het ontbreken van plekken in VSO voor leerlingen vanuit regulier onderwijs kan hierin een rol spelen.

Ook het aantal aanvragen TLV vanuit VSO is de afgelopen twee jaar gedaald. De laatste twee jaar is ten opzichte van 2018/2019 een daling van aanvragen vanuit het eigen Samenwerkingsverband en een stijging van aanvragen door VSO-scholen daarbuiten. Ook hier geldt dat dit verklaard kan worden door te weinig VSO-plaatsen of het ontbreken van passend VSO-aanbod in de eigen regio.

VSO-scholen vragen zowel TLV verlengingen aan als eerste TLV's voor leerlingen van het speciaal onderwijs of (speciaal) basisonderwijs. Ook komt voor dat een eerste TLV wordt aangevraagd voor leerlingen afkomstig van regulier onderwijs. Om het totaal aantal 'herkomst VSO' in deze tabel goed te kunnen duiden is een specificering nodig, bijvoorbeeld naar aantal herkomst PO, SBO, en SO. Het streven is deze leerlingstroom vanaf volgend schooljaar te kunnen duiden.

1.4.6 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VO-school

Aanvragen vanuit deelnemende VO-scholen	Schooljaar	VSO Categorie Laag	VSO Categorie Midden	VSO Categorie Hoog	Eindtotaal
Andreas College; Pieter Groen	2018/2019	3			3
	2019/2020	2			2
	2020/2021	1			1
Fioretti College; Hillegom	2018/2019	8			8
	2019/2020	4			4
	2020/2021	3			3
Fioretti College; Lisse	2018/2019	3			3
	2019/2020	2		1	3
	2020/2021	3			3
Limes Praktijkonderwijs	2018/2019	2			2
	2019/2020				
	2020/2021				
Northgo College	2018/2019	2			2
	2019/2020	2			2
	2020/2021	1			1
Het Rijnlands Sassenheim	2018/2019	4			4
	2019/2020	1			1
	2020/2021	1			1
Teylingen College KTS	2018/2019	5			5
	2019/2020	4			4
	2020/2021	5			5
Teylingen college Leeuwenhorst	2018/2019	2			2
	2019/2020	1			1
	2020/2021	2			2
Vakcollege Rijnmond; Rijnmond	2018/2019	1			1
	2019/2020				-
	2020/2021	2			2
Visser 't Hooft Lyceum; Rijnsburg	2018/2019	1			1
	2019/2020		1		1
	2020/2021	1			1
Yuverta; Rijnsburg	2018/2019	1			1
	2019/2020	2			2
	2020/2021	2			2

Toelichting:

Opvallend is dat het aantal toegekende TLV's voor de meeste scholen nu laag is namelijk 1 of 2. Voor beide Fioretti-scholen zijn het er 3 en verder is er één uitschieter naar boven (de KTS met 5) en 1 naar beneden (Limes met 0). Waar vorig schooljaar nog 1 TLV Cat midden en 1 hoog is afgegeven betrof het dit jaar uitsluitend toekenningen Categorie laag.

Sommige scholen geven aan dat voor één of meer leerlingen de ondersteuningsvraag het ondersteuningsaanbod van de school overstijgt maar verwijzen naar VSO niet mogelijk is door de wachtlijsten die er zijn bij VSO voor zij-instromers.

1.4.7 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VSO-school (deelnemend)

Aanvragen vanuit deelnemende VSO-scholen	Schooljaar	VSO Categorie Laag	VSO Categorie Midden	VSO Categorie Hoog	Eindtotaal
Het Metrum, afdeling VSO	2018/2019	6	4		10
	2019/2020	4	1		5
	2020/2021	6	4	1	11
Leo Kannercollege	2018/2019	26			26
	2019/2020	28			28
	2020/2021	21			21
Leo Kannerschool SO	2018/2019				
	2019/2020	4			4
	2020/2021				
Leo Kannerschool; VSO Oegstgeest	2018/2019	42			42
	2019/2020	24			24
	2020/2021	28			28
Mytyschool de Thermiek; Blauwe Vogelweg	2018/2019	1		2	3
	2019/2020			4	4
	2020/2021	1		1	2
Mytyschool de Thermiek; Vijfmeilaan	2018/2019	5	1		6
	2019/2020	9	1		10
	2020/2021	8	1		9
Prof. Dr. Leo Kannerschool PC Hooft	2018/2019	20			20
	2019/2020	9			9
	2020/2021	7			7
VSO Het Duin; VSO Het Duin	2018/2019	25	6	14	45
	2019/2020	21		5	26
	2020/2021	18	8	3	29

Toelichting:

De aantallen in deze tabel betreffen toekenningen TLV van nieuwe en verlengingsaanvragen samen.

Voor de Leo Kanner scholen geldt dat het aantal toekenningen verlengingsaanvragen iets gedaald kan zijn doordat het effect merkbaar wordt van het toewijzen van de TLV voor een langere duur.

Kijkend per school kan hieraan toegevoegd worden:

Leo Kanner College is gedaald van 28 naar 26 toekenningen TLV. Het aantal had waarschijnlijk ook kunnen stijgen als er niet sprake zou zijn van minder lesplaatsen dan de vraag ernaar. Er worden immers leerlingen (onderinstroom) uitgeloot en voor zij-instromers zijn er wachtlijsten.

Leo Kanner school: waar vorig jaar het aantal toekenningen TLV aanvragen enorm daalde (van 42 naar 24) is het aantal dit schooljaar weer iets toegenomen naar 28. Ook Leo Kanner School hanteert een loting voor onderinstroom, maar doordat nog een extra eerste klas geformeerd is zijn de uitgelote leerlingen alsnog geplaatst en is het aantal redelijk stabiel gebleven. Ook Leo Kanner school werkt met wachtlijsten voor zij-instromers.

Leo Kanner PC Hooft: Na een fikse daling vorig schooljaar (van 20 naar 9) is het aantal dit schooljaar met 2 afgenomen.

Voorts valt bij Het Duin op dat de flinke daling in TLV's vorig schooljaar redelijk gestabiliseerd is; de TLV's Categorie 3 zijn nog iets verder gedaald (van 5 naar 3). Deze daling is vermoedelijk te verklaren door gebrek aan plek (wachtlijst van 2 jaar) bij de Oeverpieper, waar alle leerlingen een TLV categorie hoog (moeten) hebben.

Bij het Metrum heeft de daling in het vorige schooljaar niet doorgezet en de aantallen toegekende TLV's zijn nu weer op het niveau van schooljaar 2018/2019, met nu ook 1 TLV categorie hoog.

1.4.8 Aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen VSO per VSO-school (niet-deelnemend)

Aanvragen vanuit niet-deelnemende VSO-scholen	Schooljaar	VSO Categorie Laag	VSO Categorie Midden	VSO Categorie Hoog	Eindtotaal
Altra College/Bascule Extern	2020/2021	1			1
Altra College/Haarlemmermeer	2020/2021	1			1
Dr. A. van Voorthuysen school	2020/2021	1			1
Gunningschool vest. op Daaf Geluk	2020/2021	6			6
Park College; Alphen	2020/2021	3			3
Pleysier College Oosterbeek	2020/2021	1			1
Pleysier College; Bestuursbureau	2020/2021	1			1
Prof Dr Gunningschool ; Planetenlaan	2020/2021	2			2
Het Molenduin - Arguspad	2020/2021	1			1

Toelichting:

Een TLV-aanvraag door een VSO-school van buiten onze regio kan zich voordoen in de volgende situaties:

- Leerling uit het PO, woonachtig en ingeschreven in een gemeente binnen de regio Duin- en Bollenstreek, die wordt aangemeld bij een VSO-school van een ander samenwerkingsverband.
- Leerling woont in de regio Duin- en Bollenstreek en zit reeds op een VSO-school van ander samenwerkingsverband en er is een her-TLV aangevraagd.
- Leerling zit op VO-school van het Samenwerkingsverband en ouders melden aan bij VSO-school van een ander samenwerkingsverband.

Er zijn verschillende redenen waarom een leerling bij een VSO-school buiten de regio wordt aangemeld, zoals: het gewenste ondersteuningsaanbod kan niet worden geboden in het eigen samenwerkingsverband of er is geen plek op de VSO-school van keuze (loting, wachtlijst); verhuizing, thuis-nabij; voorkeur voor een VSO-school buiten de regio.

1.4.9 Aantal afgewezen aanvragen

	Vso cat. laag	Vso cat. midden	Vso cat. hoog	Reden
2017/2018	1	0	0	Niet voldoende ondersteuningsbehoefte
2018/2019	0	0	0	-
2019/2020	0	0	0	-
2020/2021	0	0	0	-

Toelichting:

Alle aanvragen zijn toegewezen. Regelmatig komt voor dat de aanvraag in eerste instantie wordt aangehouden omdat de ACT nog vragen heeft of aanvullende informatie nodig is alvorens een besluit te kunnen nemen. Het streven van de ACT is dat deze uitwisseling van informatie tussen aanvrager en ACT zorgt voor een zorgvuldig en overwogen traject richting besluitvorming.

Het Loket Passend Onderwijs speelt in het traject voorafgaand aan de aanvraag een belangrijke rol in het voorkomen van afwijzingen. Door tijdig betrokken te worden door de aanvrager en/of ouders, de nodige informatie te geven en waar nodig te ondersteunen en te adviseren wordt bevorderd dat aanvragen die worden gedaan "TLV-waardig" zijn.

1.4.10 Aantal overschrijdingen van beslistermijn besluit toelaatbaarheid

	Aantal	Reden
2019/2020	0	
2020/2021	1	Procedurefout ACT a.g.v. wisselingen in voorzitter, secretariaat en directeur. Behandeling van ontvangst tot besluit besloeg 6 weken en 4 dagen.

Toelichting:

Beslistermijn is 6 weken na indienen aanvraag.

1.4.11 Klachten/bezwaren

Er is één bezwaarschrift ingediend bij het Samenwerkingsverband vlak voor de start van de zomervakantie. Deze betreft de duur van de aanvraag. De TLV is afgegeven tot 18 jaar (beleid van het samenwerkingsverband en conform de aanvraag), ouders wensten een TLV tot en met 19 jaar. Kern van hun bezwaar was de opgelopen onderwijsachterstand als gevolg van gemiste uren door coronamaatregelen. Op 24 november heeft de behandeling van het bezwaar plaats gevonden middels zitting bij de LBT. Kern van het verweer van het Samenwerkingsverband was dat door de inzet van NPO-middelen de leerling eerst gebruik kan maken van kwalitatieve inhaalprogramma's op de school en er de mogelijkheid bestaat om bij aflopen van de TLV een nieuwe aan te vragen om de niet bereikte onderwijsdoelen alsnog te behalen. LBT heeft geadviseerd het besluit in stand te laten. Zie bijlage 2 voor de volledige uitspraak.

2 Praktijkonderwijs

2.1 Gehanteerde richtlijnen en uitgangspunten

Voor de indicatiestelling Praktijkonderwijs (PrO) zijn de landelijke criteria gehanteerd die in het Inrichtingsbesluit WVO artikel 15d worden beschreven. Daarin staat ook de eis aan het leerlingdossier omschreven waarop de aanvraag aanwijzing TLV voor PrO wordt beoordeeld.

2.2 De inrichting en samenstelling van de Adviescommissie PrO (ACP)

De Adviescommissie PrO voorziet de directeur van het Samenwerkingsverband van advies over het al dan niet toekennen van een aanwijzing TLV voor het praktijkonderwijs. De directeur beslist over het afgeven van een TLV voor PrO.

De ACP wordt namens het Samenwerkingsverband voorgezeten door Jeroen van 't Wout. De ACP bestaat vervolgens uit deskundigen op het terrein van PrO en VMBO, afkomstig van de betrokken scholen voor voortgezet onderwijs in de regio: Praktijkonderwijs Limes en/of het Andreas College locatie Rijnmond en/of Fioretti College Locatie Hillegom en/of Teylingen College, sector KTS en/of Wellantcollege Rijnsburg.

2.3 Werkwijze en verrichte werkzaamheden

De Adviescommissie PrO van het Samenwerkingsverband heeft de procedure van onderzoek en advies gevolgd, zoals vastgesteld in het ondersteuningsplan en de POVO overstapprocedure LWOO/PrO¹. De Adviescommissie beoordeelt dossiers van leerlingen die door de scholen zijn aangemeld en mogelijk in aanmerking komen voor het praktijkonderwijs. Basisscholen kunnen digitaal een aanvraag doen voor een onderzoek via de zorgaanmeldroute in Onderwijs Transparant. Het overstaptraject loopt vanaf oktober van elk schooljaar.

De Adviescommissie PrO toetst of het dossier aan de aanmeldvereisten voldoet en of de gegevens op juiste manier verzameld zijn. Voor de test- en toetsprocedure is een tijdpad en een procedure opgesteld¹. Zodra de uitslagen hiervan bekend zijn, worden de dossiergegevens besproken aan de hand van de criteria. Op basis hiervan stelt de Adviescommissie vast of de leerling aan de criteria voor toelaatbaarheid tot het praktijkonderwijs voldoet. Er wordt naast uitslagen vanuit de test ook gekeken naar het aangeleverde leerlingvolgsysteem, wanneer advies van po en de Adviescommissie niet in overeenstemming zijn. De overwegingen op basis van de dossiergegevens worden indien nodig ook besproken met de school. Dat alles in het licht van een inschatting van de succesvolle haalbaarheid van de aan de orde zijnde onderwijssoort en binnen de ondersteuningsmogelijkheden en -voorwaarden van de school. Bij leerlingen die blijkens het dossier zitten op het grensvlak tussen LWOO en PrO of tussen PrO en VSO en waar de Adviescommissie twijfelt over een eenduidig advies, heeft de Adviescommissie (afhankelijk van de vraag) overlegd met het Adviescommissie-lid LWOO en/of het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband. Nadat het adviestraject geheel is doorlopen, wordt het advies beschikbaar gesteld aan de po-school middels Onderwijs Transparant en wordt de zorgaanmeldroute afgerond.

¹ Beschikbaar op: www.swvduinenbollenstreek.nl/povo

De frequentie van de vergaderingen van de Adviescommissie is afgestemd op de toetsmomenten en beschikbaarheid van de uitslagen van de testgegevens. Voor leerlingen uit het SBO worden de uitslagen in december op de school besproken, waarop het advies wordt vastgesteld.

2.4 Toelaatbaarheidsverklaringen Praktijkonderwijs

De school voor praktijkonderwijs waar de leerling met een positief advies is aangemeld, vraagt bij het eigen Samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring. Het betreft hier dus aanvragen door Limes Praktijkonderwijs. De aanvraag toelaatbaarheid middels het leerlingdossier wordt vergezeld van het advies van de Adviescommissie Pro van het Samenwerkingsverband. De directeur beslist over het afgeven van een TLV voor Pro.

Onderstaande tabel vermeldt de aanvragen, toegekende en afgewezen TLV's Pro bij het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek.

	PRO TLV
2018/2019	49
2019/2020	46
2020/2021	47

Toelichting:

Alle aanvragen zijn toegekend. Het aantal aanvragen heeft een stabiele ontwikkeling. Er is komende jaren mogelijk een daling te verwachten van een leerlingaantal vanwege demografische krimp in de regio. Dit is ook een landelijke trend.

- **37** aanvragen betreffen leerlingen vanuit (speciaal) basisonderwijs. 3 leerlingen daarvan zijn afkomstig uit groep 7
- Het is (in uitzonderlijke situaties) mogelijk om kinderen die reeds in het VSO of het VMBO zitten (met/zonder LWOO), te verwijzen naar het Praktijkonderwijs, volgens een bijzondere regeling. Gelet op de invoer van opting out lwoo, is de ontwikkeling van 'afstroom' naar praktijkonderwijs een aandachtspunt om te volgen.

Er zijn **7** aanvragen gedaan voor leerlingen uit VO1 e.v.

4 ISK

1 vmbo (Wellantcollege Rijnsburg)

1 VSO CI 2

1 OZA

- **3** aanvragen betreffen verlengingen vanwege vertraging door Corona. Leerlingen krijgen een 6^e jaar Praktijkonderwijs.

3 Arrangementen: Symbiose, Maatwerkklas van Limes en Buitenkans

De arrangementen zijn een extra ondersteuningsaanbod dat het Samenwerkingsverband zelf organiseert. In tegenstelling tot TLV's, waar wettelijke eisen gelden ten aanzien van de deskundigen en de wijze waarop deskundigenverklaringen tot stand komen, bepaalt het Samenwerkingsverband zelf over het toewijzingbeleid hiervan.

De arrangementen worden bij het Samenwerkingsverband aangevraagd via Onderwijs Transparant. De symbioseaanvragen worden ter besluitvorming voorgelegd aan de Adviescommissie Toelaatbaarheid. Een arrangement voor de Maatwerkklas van Limes en voor Buitenkans gaat via het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband die vervolgens oordeelt over toewijzing. Verlengingen van de arrangementen verlopen allen via het Loket Passend Onderwijs.

3.1 Symbiose KTS te Voorhout

In de Symbiose worden leerlingen geplaatst die afkomstig zijn uit het VSO en met (tijdelijke of partiële) extra ondersteuning het regulier vmbo-onderwijs kunnen volgen. De symbiose is ook voor leerlingen uit de regio die met een intensievere begeleiding de uitstroombestemming vanuit regulier onderwijs kunnen behalen. Er kan ingestroomd worden in leerjaar 1 of 2 (basisberoepsgerichte leerweg tot en met theoretische leerweg) en in leerjaar 3 (basis- of kaderberoepsgerichte leerweg).

De school van herkomst vraagt een arrangement aan bij het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek. Met een positief advies van de ACT wordt de leerling aangemeld bij de KTS. De KTS beslist uiteindelijk of de leerling wordt geplaatst. Duur van de toewijzing is een volledig schooljaar dan wel het aantal resterende maanden tot einde schooljaar. Bekostiging enkel voor leerlingen die op 1 oktober zijn ingeschreven en in principe voor maximaal 2 jaar per leerling.

Positieve adviezen tot plaatsing:

Symbiosevoorziening	
2018/2019	52
2019/2020	39
2020/2021	49

Toelichting:

Bekostiging van maximaal 50 leerlingen.

3.2 Maatwerkklas Limes Praktijkonderwijs te Katwijk

Limes Maatwerk biedt sinds dit schooljaar leerlingen van het Praktijkonderwijs die intensieve ondersteuningsbehoeften hebben een kleine onderwijssetting en voortdurende nabijheid van een mentor die gedurende de schooldag extra begeleiding biedt op sociaal-, emotioneel- en communicatieve vaardigheden. Het arrangement wordt telkens voor een jaar aangevraagd door Limes Praktijkonderwijs.

Positieve adviezen tot plaatsing:

Limes Maatwerk	
2019/2020	Nvt
2020/2021	8

Toelichting: Dit is het eerste jaar. Het is afwachten hoe de behoefte aan dit arrangement zich ontwikkelt.

3.3 Buitenkans te Leiden

Via Buitenkans worden onderwijs-zorgarrangementen aangeboden. Buitenkans is een traject dat bedoeld is voor jongeren tussen de 15 en 23 jaar:

- die dreigen uit te vallen op het voortgezet onderwijs of
- voor wie het nog lastig is om de overstap naar een mbo-opleiding te kunnen maken.

Voor deze jongeren is het op moment van aanmelding prioriteit om te werken aan motivatie, vertrouwen, zicht krijgen op een positief toekomstperspectief en het ontwikkelen van werknemersvaardigheden. Het is een samenwerking in het kader van VSV-maatregelen tussen het Samenwerkingsverband/VO, MBO en Jeugdhulp (Cardea). Na een traject (stage en coaching via Cardea) van een half jaar, worden leerlingen toegeleid naar een Entree-opleiding (MBO, de Delta of één van de Entreeopleidingen in VO of VSO) of (wanneer vervolgonderwijs niet mogelijk is) naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Formeel behoudt de school zorgplicht en de leerling blijft op school ingeschreven. Voor plaatsing bij Buitenkans is een positief advies nodig van het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband. Advies wordt door de toeleverende school aangevraagd in Onderwijs Transparant.

Hier worden de positieve adviezen tot plaatsing bij Buitenkans weergegevens:

	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Fioretti College; Hillegom	3	4	
Teylingen College KTS		2	2
Teylingen college Leeuwenhorst; Leeuwenhorst	1		
Vakcollege Rijnmond; Rijnmond	1		1
Visser 't Hooft Lyceum; Rijnsburg		1	
Wellantcollege; Rijnsburg	1	2	3
Eindtotaal	6	9	6

Toelichting:

Het aantal plekken en de vraag van de scholen voor hun leerlinge ernaar is goed in balans. Het Fioretti College Hillegom maakt de afgelopen 2 jaar het meeste gebruik van het arrangement.

4 Terugblik en blik op het schooljaar 2021-2022

4.1 Terugblik

Schooljaar 20-21 is een bijzonder jaar geweest voor de adviescommissies en medewerkers van het Samenwerkingsverband die zich bezighouden met de procedures, adviezen en toewijzingen van TLV's VSO, PrO en arrangementen. Dit kan niet los gezien worden van de vele ontwikkelingen en veranderingen die zowel landelijk als in het Samenwerkingsverband plaatsvonden gedurende het schooljaar.

4.2 Corona

Door Corona is de meeste communicatie online verlopen en alhoewel dat op zich voldeed is persoonlijk contact regelmatig gemist; vooral daar waar meer afstemming nodig was over een aanvraag, bijvoorbeeld met de aanvragende scholen of ouders. En na de vele online ACT vergaderingen hebben de leden van de ACT elkaar pas aan het einde van het schooljaar voor het eerst (fysiek) ontmoet.

4.3 Maatregelen minister Slob

In november 2020 heeft minister Slob van Onderwijs 25 maatregelen aangekondigd om Passend Onderwijs te verbeteren voor schoolleiders, leraren, ouders en leerlingen. Deze maatregelen zijn opgenomen in de koers die het Samenwerkingsverband wil gaan varen. Sommige hieruit hebben direct betrekking op de ACT/ACP. Zoals de maatregel dat geregeld moet zijn dat ouders en leerling (en school) meepraten over de ondersteuning en meebepalen wat wordt ingezet; En dat de administratieve last voor scholen zo klein mogelijk moet zijn. Slob pleit ook voor inclusiever onderwijs en daarmee dat reguliere scholen meer leerlingen met een extra ondersteuningsvraag onderwijs kunnen bieden.

4.4 Wisselingen in bemensing

Na het afscheid van Benno Wiggers, directeur van het Samenwerkingsverband, is het roer in september in handen gekomen van interim-directeur Monica Robijns. Op 1 april 2021 heeft zij dit overgedragen aan Annelen van Schaardenburgh, in de nieuwe functie van directeur-bestuurder. Het Loket Passend Onderwijs is vanaf november met een interim-er bemenst.

Zoals beschreven in het eerste hoofdstuk zijn er ook veel wisselingen geweest in de leden van de ACT, zowel bij de deskundigen als de voorzitter. En tot slot ook bij het secretariaat.

Dit maakte dat in november de drie mensen die op dat moment het samenwerkingsverband bezetten, alle drie nieuw waren. Het behoeft geen toelichting dat dit veel uitzoek, puzzelwerk, improvisatie en inventiviteit vroeg.

De wisselingen binnen de ACT (deskundigen en voorzitter) maakten dat specifieke kennis is gemist van de ondersteuningsmogelijkheden van de reguliere scholen en VSO-scholen en van de arrangementen. En met regelmaat ook van de procedures en algemene gang van zaken.

4.5 Evaluatie ACT

Vanwege de voor een groot deel tijdelijke bezetting van de ACT is er niet intern geëvalueerd. Er is geroeid met de riemen die er waren en over het algemeen is dat goed gegaan. Nieuwe mensen brengen vanuit een andere achtergrond en ervaring andere zienswijzen op de werkpraktijk en veranderruimte met zich mee. Daarbij speelt ook de wens van het Samenwerkingsverband om aan te sluiten bij de verbetermaatregelen van Slob.

Dit heeft in het voorjaar geleid tot een evaluatie van de werkwijze en procedures van de ACT en een aantal aanbevelingen. Binnen deze context valt ook de werkwijze en procedures van de ACP. Dit alles is opgenomen in een Projectplan Herijking Toelaatbaarheid voor Samenwerkingsverbanden Leiden en Duin- en bollenstreek.

4.6 Blik vooruit

Het komend schooljaar start het Samenwerkingsverband met stabiele bemensing en de ACT met een vaste onafhankelijk voorzitter. Een mooie basis om de voorgenomen veranderingen rond de ACT verder uit te werken en te implementeren. De aanbevelingen van Nenette Dieleman worden hierin meegenomen, evenals de maatregelen van Slob

Dit zal leiden tot een aangepaste procedure voor toewijzingen van TLV's en arrangementen en reglement ACT, die vervolgens zullen worden vastgesteld binnen het Samenwerkingsverband en een plek krijgen in het nieuwe Ondersteuningsplan.

Om daadwerkelijk te kunnen sturen op TLV's, zoals het terugdringen van een toenemend aantal TLV's, zullen leerling-stromen beter in beeld moeten worden gebracht. In ieder geval van de leerling stromen vanuit het primair onderwijs (PO, SBO, SO) naar VSO en een specificatie van de afgegeven TLV's (nieuw versus verlenging). Om het totaal aantal 'herkomst VSO' vanuit PO/SO te kunnen duiden is een specificering en koppeling van databronnen nodig. Het streven is om deze leerlingstromen vanaf volgend schooljaar te kunnen duiden.

Bijlage 1; brief aanvraag TLV verlenging



Aan de directies en bestuurders van de VSO scholen van het SWVVO regio Leiden en SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek

Leiden, 25 mei 2021

Betreft: aanvraag TLV verlenging

Geachte contactpersonen en bestuurders,

In verband met alle effecten van de Corona maatregelen op het onderwijs heeft Minister Slob samenwerkingsverbanden gevraagd om de scholen voor gespecialiseerd onderwijs in deze Corona tijd ten aanzien van de TLV verlengingen administratief te ontlasten. Uitgangspunt voor het verlengen van de TLV blijft een met ouder en leerling geëvalueerd OPP.

De aanvraagprocedure van beide swv's voor het verlenging van een TLV is administratief arm. Voor het aanvragen van een verlenging is een met ouders en leerling geëvalueerd OPP voldoende.

De procedure in beide swv'en blijft daarom ongewijzigd. Aanvragen voor verlenging kunnen tot 1 oktober worden ingediend via OnderwijsTransparant.

Mocht blijken dat door het volgen van onze gebruikelijk werkwijze uw school in de problemen komt. Dan kunt u contact opnemen met het samenwerkingsverband en wordt een oplossing gevonden.

We gaan er vanuit dat we u hiermee voldoende hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Annelen van Schaardenburgh
directeur-bestuur swv v (s)o Duin- en Bollenstreek

Annemarije van Overschot
directeur-bestuurder swv vo regio Leiden

Bijlage 2; Uitspraak LBT- Onderwijsgeschillen



Onderwijsgeschillen

Landelijke
Bezwaardviescommissie
Toelaatbaarheidsverklaring

17096

ADVIES

in het geding tussen:

[bezwaarde], wonende te [woonplaats]

en

[verweerder]

1. KERN VAN HET ADVIES

De toelaatbaarheidsverklaring voortgezet speciaal onderwijs (tlv-vso) kan in stand blijven.

2. VERLOOP VAN DE PROCEDURE

Op 5 juli 2021 heeft bezwaarde bij verweerder een bezwaarschrift ingediend tegen het besluit van 7 oktober 2021 van verweerder tot toekenning van de tlv-vso voor [leerling].

Verweerder heeft op 7 oktober 2021 de Commissie verzocht advies uit te brengen over het bezwaarschrift en heeft daarbij een verweerschrift ingediend.

De hoorzitting vond plaats op 24 november 2021 te Utrecht.

Bezwaarde was, vergezeld door [vader van leerling], op de zitting aanwezig.

Namens verweerder waren op de zitting aanwezig [beleidsregisseur toelaatbaarheid], [voorzitter adviescommissie toelaatbaarheid] en [secretaresse adviescommissie toelaatbaarheid].

Namens de derde belanghebbende, het bevoegd gezag van [school] te [vestigingsplaats], dat de tlv aanvraag, is niemand op de zitting verschenen.

3. DE FEITEN

1. Bezwaarde is de moeder van [leerling]. [leerling] is geboren op [geboortedatum] 2006.
2. [leerling] is bekend met meerdere diagnoses, waaronder ADHD, dyslexie, DCD en hij heeft andere medische problemen. [leerling] zit op [school] te [vestigingsplaats] (hierna: de school).
3. De huidige tlv-vso met bekostigingscategorie laag van [leerling] loopt af aan het einde van schooljaar 2020/2021.
4. In juni 2021 heeft de school bij verweerder een aanvraag ingediend voor verlenging van de tlv-vso voor de duur van twee jaar. Verweerder heeft op of omstreeks 1 juli 2021 besloten op deze aanvraag. Tegen dit besluit heeft bezwaarde op 5 juli 2021 een bezwaarschrift ingediend. Naar aanleiding van dit bezwaarschrift is het besluit van



5. verweerder ingetrokken. Nadat verweerder heeft overlegd met bezwaarde en de school, is de aanvraag opnieuw ingediend inclusief de van belang zijnde documenten. Op verzoek van bezwaarde is gevraagd om een verlenging van vier jaar.
6. Nadat de deskundigen van verweerder een advies hebben uitgebracht, heeft verweerder bij besluit van 7 oktober 2021 de tlv-vso echter verlengd voor een periode van drie jaar met bekostigingscategorie laag.

4. STANDPUNTEN VAN PARTIJEN

Bezwaarde

Bezwaarde is het eens met de toekenning van de tlv-vso, maar niet voor de duur van drie jaar met bekostigingscategorie laag en heeft hiertoe het volgende aangevoerd.

De tlv dient te worden afgegeven met een duur van vier jaar, omdat de school tijdens de lockdown vanwege corona niet in staat was om [leerling] voldoende onderwijs te bieden. Zo heeft [leerling] bijna een jaar geen stage kunnen lopen.

Bezwaarde heeft niet de gelegenheid gekregen om voorafgaand aan de aanvraag voor de verlenging van de tlv informatie aan te leveren, die aantoont dat in de corona periode het onderwijs onvoldoende is ingevuld, waardoor [leerling] aantoonbare achterstand heeft opgelopen. Bezwaarde en de vader van [leerling] hebben [leerling] in deze periode onvoldoende kunnen begeleiden omdat zij een vitaal beroep hebben.

Verweerder heeft besloten tot een kostencategorie laag, terwijl het midden zou moeten zijn. Deze categorie was op de eerdere school van [leerling] ook toegekend.

Verweerder

Verweerder stelt zich op het standpunt dat de aanvraag om een verlenging tlv-vso voor de duur van drie jaar met bekostigingscategorie laag op goede gronden is toegekend en heeft daartoe het volgende aangevoerd.

In de 'Richtlijn Toelaatbaarheid van het Voortgezet Speciaal Onderwijs, oktober 2019' (hierna: de Richtlijn) van verweerder staat dat bij een tweede afgifte van een tlv geldt: tot en met 18 jaar.

De mogelijkheid om als gevolg van de coronamaatregelen opgelopen achterstanden bij te werken in een extra jaar, was een regeling van vorig schooljaar voor aflopende tlv's van leerlingen die schoolverlater waren. Dat is hier niet het geval.

De scholen zetten nu NPO-middelen¹ in om de achterstanden zoveel mogelijk in te lopen. De school gaat deze gelden de komende twee jaar inzetten om nog beter aan te kunnen sluiten bij de ondersteunings- en ontwikkelingsbehoeften van leerlingen, zo ook voor [leerling]. De intentie en bedoeling van deze gelden is om aan de slag te gaan met de opgelopen achterstand. [leerling] zal zich daarnaast de komende jaren nog ontwikkelen. Het is nu nog te onzeker of [leerling] een extra onderwijsjaar nodig heeft. In het jaar dat [leerling] 18 jaar wordt, kan een verlenging worden van de tlv-vso worden aangevraagd wanneer nog onderwijsdoelen kunnen worden uitgevoerd.

¹ Het Nationaal Programma Onderwijs is een (niet structureel) investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen.



5. OVERWEGINGEN VAN DE COMMISSIE

Bevoegdheid en ontvankelijkheid

Verweerder is aangesloten bij de Commissie en heeft haar verzocht advies uit te brengen over het bezwaarschrift.² De Commissie is dan ook bevoegd. Bezwaarde is de moeder van de minderjarige leerling en dus belanghebbende. Het bezwaar van 13 juli 2021 was gericht tegen een eerder besluit dat is ingetrokken en vervangen door het besluit van 7 oktober 2021. Het bezwaarschrift van 5 juli 2021 wordt³ geacht gericht te zijn tegen het besluit van 7 oktober 2021. Het bezwaarschrift is ontvankelijk.

Inhoud

Anders dan bezwaarden hebben betoogd, is de Commissie van oordeel dat verweerder op goede gronden de aanvraag voor de verlenging van de tlv-vso heeft toegekend voor een periode van drie jaar en een bekostigingscategorie laag. De Commissie overweegt hiertoe het volgende.

De noodzaak van (verlenging van de) tlv-vso staat onweersproken vast. Het bezwaar heeft betrekking op de duur van de drie jaar en de bekostigingscategorie laag.

Duur van de verlenging van de tlv

Op grond van 17a lid 8 WVO heeft verweerder de taak om in het ondersteuningsplan de procedures en criteria op te nemen voor de beoordeling of een leerling toelaatbaar is in het vso. Hierbij komt aan verweerder beleidsvrijheid toe, nadrukkelijk ook voor de duur (looptijd) van een tlv, zoals hier aan de orde. In de Richtlijn is door verweerder voor een tweede tlv-aanvraag ten aanzien van "arbeidsmarkt en dagbesteding" als uitgangspunt opgenomen dat een tlv wordt afgegeven tot het einde van het schooljaar waarin de leerling de leeftijd van achttien jaar heeft bereikt. Niet betwist is dat [leerling] onder de categorie "arbeidsmarkt en dagbesteding" valt. Blijkens het verweerschrift en de toelichting op de zitting kan, op grond van dit beleid, indien blijkt dat de leerling een langere tijd nodig heeft om zich te ontwikkelen, een tlv tot het einde van het schooljaar waarin de leerling twintig jaar wordt, worden afgegeven, waarbij het ijkmoment de leeftijd van achttien jaar is. Verweerder onderzoekt dan of er nog te behalen onderwijsdoelen zijn. Dit beleid van verweerder past in bedoeling van de WVO. De Commissie overweegt dat de staatssecretaris van Onderwijs eerder heeft toegelicht dat de verblijfsduur op de vso-school voor de leerling met uitstroomprofiel "dagbesteding" functioneel dient te zijn. In beginsel stroomt een leerling uit na ten minste het bereiken van de leeftijd waarop hij niet meer leerplichtig is en nadat hij een plaats heeft verworven in een instelling voor dagactiviteiten (*Kamerstukken II*, vergaderjaar 2010/11, 32 812, nr. 3, p. 8). De Commissie acht dit beleid van verweerder dan ook als zodanig niet onredelijk. Dat betekent dat verweerder dit beleid mag voeren en het daarom in beginsel ook tot uitgangspunt moet nemen bij de beoordeling van deze aanvraag. Verweerder moet namelijk op grond van artikel 4:84 van de Awb handelen volgens haar eigen beleid, tenzij

² De grondslag voor het verzoek om advies is gelegen in artikel 17a lid 13 van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) en artikel 7:13 van de Algemene wet bestuursrecht (Awb).

³ Gelet op artikel 6:19 van de Awb.



dat voor een of meer belanghebbenden gevolgen zou hebben die wegens bijzondere omstandigheden onevenredig zijn in verhouding tot de met de beleidsregel te dienen doelen.

De Commissie heeft vastgesteld dat verweerder in overeenstemming met het beleid een tlv heeft afgegeven die geldig is tot het einde van het schooljaar waarin [leerling] achttien jaar wordt. Uitgangspunt blijft dat een afwijking van het beleid uitzondering moet zijn, gelet op de hoofdregel van artikel 4:84 Awb. Verweerder heeft als motivering van het niet afwijken van het beleid gewezen op de deskundigenverklaringen en zich gemotiveerd op het standpunt gesteld dat het niet ondenkbaar is dat [leerling] de opgelopen achterstanden gaat inlopen. Zo hebben de deskundigen verklaard dat [leerling] zich de komende drie jaar verder zal ontwikkelen als adolescent en dat het van belang is dat kritisch wordt geanalyseerd of hij daadwerkelijk gebaat zal zijn bij extra onderwijstijd. Het is nu nog te onzeker of [leerling] een extra onderwijsjaar nodig heeft. Daarnaast hebben scholen vanuit de overheid de taak gekregen om onderwijsachterstanden te verminderen en zal zowel door [leerling] als door de school hard gewerkt worden om de onderwijsachterstanden in te halen. Als rond het 18e levensjaar daartoe aanleiding bestaat, kan alsnog tot een extra jaar verlenging worden overgegaan. Hiermee heeft verweerder, met verwijzing naar de deskundigenverklaringen, deugdelijk gemotiveerd dat voor afwijking van het beleid geen aanleiding bestaat.

Bekostigingscategorie laag

In de Richtlijn staat dat het uitgangspunt is te beoordelen of de leerling toelaatbaar is tot het vso. Er wordt geredeneerd vanuit de bekostigingscategorie die past bij de expliciet omschreven basisondersteuning van het vso (voor de meeste vso locaties is dit laag). Bij een aanvraag voor bekostigingscategorie midden of hoog wordt expliciet aangegeven dat de onderwijsbehoefte de basisondersteuning van het vso overstijgt op de gebieden tijd en/of aandacht, materiaal, ruimte, expertise en samenwerken met andere instanties. De school heeft bekostigingscategorie laag aangevraagd.

Uit het dossier en wat op de zitting is besproken, is niet gebleken dat de onderwijsbehoefte van [leerling] de basisondersteuning van het vso overstijgt. Op de zitting heeft bezwaarde aangegeven dat [leerling] onder meer een aangepaste stoel, een laptop, verlengde instructie en extra tijd nodig heeft. Of de school het hiermee eens is, is niet bekend, omdat de school niet op de zitting vertegenwoordigd was. Het is de Commissie niet gebleken dat de verlengde tijd en extra instructie van [leerling] de basisondersteuning (categorie laag) overstijgen. Voor de kosten van de aangepaste stoel en de laptop is de bekostigingscategorie midden niet bedoeld, nog afgezien van de vraag of de school ook vindt dat [leerling] die ondersteuning nodig heeft. Voor de tlv-vso van [leerling] die eerder is verleend geldt overigens ook dat bekostigingscategorie laag is toegekend.

De Commissie is op grond van het vorengaande van oordeel dat het bestreden besluit stand kan houden.

De Commissie adviseert bezwaarde, ten slotte, om met de school, die op de zitting niet vertegenwoordigd was om opheldering te geven, in gesprek te gaan, omdat het bezwaar vooral gericht lijkt te zijn tegen het handelen van de school. Bezwaarde heeft vragen over het onderwijs- en leeraanbod van de school en zij wil weten hoe wordt omgegaan met de achterstand die



[leerling] heeft opgelopen door de corona situatie. Het is aan de school om bezwaarde hierover te informeren.

6. ADVIES

De Commissie adviseert bij de heroverweging van het bestreden besluit de toekenning van de toelaatbaarheidsverklaring te handhaven.

Vastgesteld te Utrecht op 20 december 2021 door mr. A.K. Mireku, voorzitter, de heer drs. A. Sikkema, drs. C. van Vliet en mevrouw drs. W.A.J.J. Willems, in aanwezigheid van mr. A.M.M. Stevens, secretaris.

mr. A.K. Mireku
voorzitter

mr. A.M.M. Stevens
secretaris

Het geanonimiseerde advies zal op de website van Onderwijsgeschillen worden gepubliceerd onder publicatienummer 2021017096