



Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek 2018- 2022

Samenwerkingsverbanden:

Benno Wiggers	SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek
Jan de Waard	SWV PO Bersebá
Dick Rasenberg	SWV PO Duin- en Bollenstreek

MBO

Klaas Kuin	mboRijnland
------------	-------------

Gemeenten:

Mariska Roos	Gemeenten HLT
Marieke de Waard	Gemeente Noordwijkerhout
Kim van der Poel	Gemeente Katwijk

Ontwikkelagenda REA – Duin- en Bollenstreek

In de ontwikkelagenda 2018-2022 zijn acties en doelen opgesteld specifiek voor de REA Duin- en Bollenstreek. De agenda is onderverdeeld in verschillende thema's en heeft zowel betrekking op het PO,VO en MBO. De ontwikkelagenda is opgesteld door de REA-werkgroep en wordt vastgesteld in het OOGO. De ontwikkelagenda is een vierjarenplan. Doelen worden in principe voor vier jaar vastgesteld, maar acties en deelresultaten worden tussentijds gemonitord. In het tweede jaar van de agenda wordt er geëvalueerd en worden de aanpak, acties en deelresultaten waar nodig bijgesteld. Monitoring en evaluatie vindt plaats in de REA-overleggen. Aan de agenda zijn ook de belangrijkste ontwikkelingen toegevoegd op Holland Rijnland niveau. Afstemming op niveau Holland Rijnland vindt voornamelijk plaats in de Beleidstafel Passend Onderwijs en daaruit voortkomende werkgroepen. De ontwikkelagenda wordt, na vaststellen in het OOGO, ter kennisname gedeeld in de Beleidstafel Passend Onderwijs.

Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek 2018-2022

Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland	
<u>Onderwijs- zorgarrangementen (OZA)</u> als onderdeel van het dekkend netwerk van voorzieningen	1. Kinderen volgen zo lang als nodig en mogelijk regulier onderwijs	Uitgangspunt bij het vormgeven en inzetten van OZA is de gezamenlijke transformatie-opdracht en het werken aan een steeds inclusiever samenleving.	1. Goede samenwerking onderwijs en JGT, JGZ en GGZ met duidelijke afspraken op papier	<u>Samenwerking onderwijs en JGT, JGZ en GGZ</u> - Resultaatafspraken formuleren voor samenwerking onderwijs en JGT, JGZ en GGZ, o.a. naar aanleiding van dialoog en bijeenkomsten	2018	<u>Werkgroep OZA</u> De werkgroep OZA informeert de subregio's over voortgang acties en doelen. De werkgroep doet een voorstel voor verbetering samenwerking GGZ-Onderwijs (PO, VO en MBO).	
	2. Zoveel mogelijk jongeren behalen een startkwalificatie	Gemeenten en samenwerkingsverbanden (t.a.v. de scholen) kiezen voor een gezamenlijke aanpak.	2. Symbiosegroep TL, havo en vwo in schooljaar 2019-2020 operationeel	<u>Symbiosegroep TL, havo, vwo</u> - Haalbaarheidsonderzoek doen - Bij positief resultaat: ontwerpen, afspraken maken en realiseren	2018	<u>Ontwikkelingen</u> - Campussen O-JH - Innovatie dekkend netwerk en leerrecht	
	3. Er is een passend aanbod aan OZA	De verbeterpunten uit de dialoog JB- JGT, respectievelijk de specifieke bijeenkomsten die in de Duin en Bollen voor IB- JGT en VO-JGT zijn gehouden, worden gebuikt.	3. Arrangementen in het Duin, de Oeverpieper en de Duinpieper operationeel	4. Overzicht van verschillende OZA	<u>Arrangementen in het Duin, de Oeverpieper en de Duinpieper</u> - Procedure omschrijven - Nagaan met de Duinpieper, het Duin en de Oeverpieper welke leerlingen het betreft en wat de betrokken partijen zijn	2018-2019	- Beschikkingvrije inzet in de scholen - Vrijstellingen - OPP en Perspectiefplan
				5. De al bestaande campussen onderwijs-jeugdhulp blijven operationeel	<u>Overzicht OZA</u> - OZA D&B in kaart brengen (zit ook in opdracht werkgroep OZA)	2018	- Leo Kanner, Korte Vliet, Thermiek, PI- de Brug en Orion - Afspraken zorgverzekeraars, zorgkantoor en

						RBL
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<u>Thuiszittersaanpak</u> Het voorkomen en aanpakken van (dreigend) thuiszitten van leerlingen	1. In 2020 zit er geen kind langer dan drie maanden thuis vanwege het ontbreken van een passende onderwijsplaats 2. In 2020 is het absoluut verzuim in het PO met 10% verminderd 3. In 2020 is het aantal vrijstellingen teruggedrongen en zijn er meer mogelijkheden die recht doen aan het leerrecht van kinderen	De thuiszittersaanpak is georganiseerd op het niveau van Holland Rijnland.	1. Overzicht (dreigend) thuiszitters Duin- en Bollenstreek	- In nauwe samenwerking met gemeenten de monitor thuiszitters voor Duin- en Bollenstreek uitvoeren	2018	De thuiszittersaanpak is georganiseerd op het niveau van Holland Rijnland. Er is een nauwe samenwerking tussen RBL, swv-en en gemeenten.
		Er wordt onderscheid gemaakt tussen PO en VO en er is ruimte voor sub- regionale verschillen als het gaat om de doelstelling.	2. Duidelijkheid over redenen voor het uitgeven van vrijstellingen	- In kaart brengen van redenen vrijstellingen - In kaart brengen voor welke leerlingen, ondanks de vrijstelling, een vorm van onderwijs mogelijk is	2018	
		Als gevolg van een wetwijziging worden alleen vrijstellingen verleend als er voorafgaand overleg is geweest met het swv.	3. Voorstel voor alle leerlingen waar vorm van onderwijs, ondanks vrijstelling, toch mogelijk is	- Voorstel doen voor deze leerlingen om een vorm van onderwijs te volgen	Begin 2019	
		Over het voornemen tot opheffen van vigerende vrijstellingen vindt altijd eerst overleg plaats met het swv	4. Afspraken over bekostiging bij deeltijd deelname aan het onderwijs	- Voorstellen doen m.b.t. de bekostiging bij deeltijd deelname aan het onderwijs	Begin 2019	
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<u>Integraal arrangeren in de school</u> Combinaties maken van onderwijs,	1. Leerlingen zo passend en zo thuis nabij als mogelijk,	Het organiseren van combinaties van onderwijs, jeugdhulp, zorg en vervoer vindt	1. Afspraken over de route in de school zijn geactualiseerd	- Actualiseren van afspraken over route in de school - In gezamenlijkheid een	2018 Begin	- Aanpassing afspraken TWO (coöperatie JGT)

jeugdhulp, zorg en vervoer	<p>onderwijs en zorg bieden, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen</p> <p>2. In 2022 wordt er integraal gearrangeerd in alle scholen. Een arrangement kan bestaan uit een combinatie van onderwijs, jeugdhulp, zorg en vervoer</p>	<p>zo vroeg mogelijk plaats óp de route in de school.</p> <p>Eigen kracht van kind en gezin is uitgangspunt voor de aanpak, zoals ook omschreven in Hart voor de Jeugd.</p> <p>Het integraal arrangeren is een opdracht voor IB/zorgcoördinator-JGT.</p> <p>Om integraal te kunnen arrangeren dient er voldoende laagdrempelige, toegankelijke en adequate expertise aanwezig te zijn op jeugdhulp en opvoedingsondersteuning.</p>	<p>2. Er is een heldere opdracht/verantwoording voor de tandem IB/zorgcoördinator en JGT</p> <p>3. Er is voldoende toegankelijke expertise aanwezig op jeugdhulp en opvoedingsondersteuning</p> <p>4. Op het niveau van het swv en binnen het VO is er advisering vanuit onderwijs en JGT gezamenlijk.</p>	<p>heldere opdracht formuleren voor de tandem IB/zorgcoördinator en JGT</p> <ul style="list-style-type: none"> - In kaart brengen van expertise op jeugdhulp en opvoedingsondersteuning - Gezamenlijk scholen en trainen van IB/zorgcoördinator en JGT - Organiseren van advisering vanuit JGT bij swv - Realiseren en uitvoeren van verbeterafspraken in de samenwerking tussen JGT's en MBO obv. de recente evaluatie. (Met name vaker / beter inzetten bij problematiek welke bij instroom en/of start in de mbo opleiding zichtbaar wordt.) 	<p>2019</p> <p>2018</p> <p>Doorlopend</p> <p>2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opstellen van een gezamenlijk PvE voor de inkoop door gemeenten en besturen van samenwerkingsverbanden - Organisatie gespecialiseerde inzet zorg - Waar mogelijk en aan de orde moeten ook de mogelijkheden die de Wet langdurige zorg (WLZ) en de Zorgverzekeringswet (ZVW) geven, meegenomen worden
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<u>Onderwijs voor meer- en hoogbegaafden organiseren</u>	1. Voor meer- en hoogbegaafde kinderen wordt zo passend en	Het beleid over meer- en hoogbegaafdheid is aangesloten op de uitgangspunten van	1. Het onderwijs voor meer- en hoogbegaafden in het PO maakt	<ul style="list-style-type: none"> - In kaart brengen welke ondersteuningsvragen op schoolniveau worden ingevuld en voor welke 	2018	

	<p>thuisnabij (in het VO: op de bestaande school) onderwijs georganiseerd, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen</p> <p>2. In het PO maakt het onderwijs voor meer- en hoogbegaafden in 2022 onderdeel uit van de basisvoorziening van scholen</p>	<p>passend onderwijs en de samenwerkingsverbanden.</p> <p>Er wordt expliciet uitgegaan van de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Er is geen sprake van een indicatiestelsel, dan wel een definitie van voorzieningen</p>	<p>onderdeel uit van de basisvoorziening van de school.</p>	<p>vragen er nu nog moet worden doorverwezen naar het (v)so met behulp van het samenwerkingsverband.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaarlijkse monitor van beschikbaar aanbod in het regulier onderwijs met behulp van de monitor voor de basisvoorziening die onderdeel uitmaakt van het ondersteuningsprofiel van de scholen - Jaarlijkse monitor van beschikbaar aanbod in het VO middels de Agenda Passend Onderwijs 	<p>Doorlopend</p> <p>Doorlopend</p>	
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<p><u>Doorgaande lijnen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Doorgaande lijn voorschoolse instellingen – PO: lokaal - Doorgaande lijn PO-VO: 	<p>Doorgaande lijnen organiseren van voorschool tot arbeidsmarkt om kinderen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen</p>	<p>Doorgaande lijn voorschool – PO wordt lokaal vormgegeven. Er wordt intensief samengewerkt tussen o.a. gemeenten, voorschoolse instellingen, het PO en experts van het swv PO.</p>	<p>Samenwerkingsverbanden en gemeenten zijn op de hoogte van belangrijkste ontwikkelingen en knelpunten doorgaande lijnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jaarlijks terugkoppeling vanuit gemeenten over doorgaande lijn voorschoolse instellingen – PO - Jaarlijks terugkoppeling vanuit samenwerkingsverbanden en MBO over doorgaande lijnen PO-VO-MBO 	<p>Doorlopend</p> <p>Doorlopend</p>	<p>In het schooljaar 2018-2019 start de schakelklas Leo Kanner – MBO om voor jongeren met autisme de overstap naar het mbo makkelijker te maken. Er is sprake van een gezamenlijke meerjarige financiering van</p>

<p>dit thema wordt door de samenwerkingsverbanden PO en VO opgepakt, incl. de 10-14 aanpak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doorgaande lijn VO-MBO: swv PO en het MBO - Overgangsmomenten regulier – VSO en SBO/SO: afspraken opgesteld door swv-en 		<p>Doorgaande lijn PO-VO wordt door samenwerkingsverbanden opgepakt, incl. 10-14 aanpak</p> <p>Doorgaande lijn VO-MBO wordt opgepakt door swv VO en het MBO, met specifieke aandacht voor VSO, PRO en ISK scholen</p> <p>Bij het organiseren van overgangsmomenten regulier – (V) S (B) O is de onderwijsbehoefte van kinderen en jongeren het uitgangspunt. Op basis daarvan wordt gekeken welke onderwijssetting daar (tijdelijk) het beste bij past.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Alle toeleverende VMBO-scholen met jaarlijks meer dan 25 overstappers naar het MBO hebben een contactpersoon bij mboRijnland - Jaarlijks wordt de uitvoering van de Warme Overdracht geëvalueerd en waar nodig verbeterd 	<p>2019</p> <p>Doorlopend</p>	<p>samenwerkingsverbanden VO, mboRijnland en regionale gemeenten.</p>
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<p><u>Voortijdig schoolverlaten terugdringen</u></p>	<p>Het aantal voortijdig schoolverlaters terugdringen, zodat zoveel</p>	<p>De aanpak voortijdig schoolverlaten is georganiseerd op het niveau van Holland Rijnland.</p>	<p>Arrangementen als Buitenkans organiseren in de Duin- en Bollenstreek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Haalbaarheidsonderzoek doen voor soortgelijke arrangementen als Buitenkans in de Duin- en Bollenstreek 	<p>2018</p>	<p>Regionaal programma voortijdig schoolverlaten is georganiseerd op het niveau van Holland Rijnland (RMC)</p>

	mogelijk jongeren een startkwalificatie behalen	Er kunnen op sub-regionaal niveau initiatieven worden ontwikkeld om invulling gegeven aan de aanpak voortijdig schoolverlaten. In voorkomende gevallen is aansluiting bij regionale ontwikkeling voor een efficiënte aanpak in het MBO een must.		- Bij positief resultaat: ontwerpen, afspraken maken en realiseren	2018 2019	
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<u>Nieuwkomers in het onderwijs</u>	Onderwijs voor nieuwkomers is zo vormgegeven dat zij: 1) zo snel mogelijk een bestaand onderwijstraject kunnen volgen 2) zich vervolgens zo goed mogelijk in een bestaand onderwijstraject	Organiseren van onderwijs voor nieuwkomers vindt zowel lokaal als op niveau Duin- en Bollenstreek plaats Organiseren van expertise over onderwijs voor nieuwkomers vindt in ieder geval op niveau Duin- en Bollenstreek	1. Gezamenlijk gefinancierde Taalklas in Noordwijkerhout in stand houden 2. Taal/Nieuwkomersklas in Katwijk in stand houden 3. Gezamenlijk gefinancierde	- Gezamenlijk organiseren en borgen van expertise op het niveau van Duin en Bollen - Resultaatafspraken PO-VO maken over nieuwkomersonderwijs - Huisvesting ISK organiseren - Terugkoppeling vanuit Stuurgroep nieuwkomers in REA	2018-2019 2018 2018 Doorlopend	

	kunnen ontwikkelen	plaats	huisvesting ISK 4. Resultaatafspraken en PO-VO over wat aan onderwijs wordt aangeboden aan nieuwkomers 5. Expertise op nieuwkomers onderwijs op niveau D&B	- Warme overdracht ISK – mboRijnland, leidend tot maatwerk per jongere		
Thema	Doel	Aanpak/indicatoren	Deelresultaten	Concrete acties	Tijd	Holland Rijnland
<u>Aansluiting onderwijs op arbeidsmarkt en dagbesteding</u>	Een soepele overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt en dagbesteding	Er dient duidelijkheid te zijn over financiering en inhoud trajecten	Duidelijke afspraken over financiering trajecten en wanneer en in welke mate er sprake is van onderwijs/arbeid	Voor jongeren die zijn aangewezen op dagbesteding en jongeren met afstand tot de arbeidsmarkt: <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie knelpunten/betrokkenen/aantallen en analyse - Voorstellen ontwikkelen voor gewenste aanpak en financiering - Besluiten incl. vaststellen uitvoeringstrajecten - Uitvoeren & monitoren 	2018-2019 Half 2019 Doorlopend	Aanpak jongeren in kwetsbare posities (RMC)