



Visiedocument

1. Inleiding

Het Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is een stichting waarbij 8 schoolbesturen zijn aangesloten met totaal 19 vestigingen van de scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs.

Onze samenwerking heeft tot doel de leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften in onze regio op de scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband een passend onderwijsaanbod te bieden, zodanig dat het onderwijs gericht is op het behalen van een diploma of voorbereidt op een arbeidsplaats. Een en ander conform de doelstellingen en taakomschrijvingen verwoord in de WPO en WVO. Deze wetgeving biedt tevens het juridisch kader van de op te richten rechtspersoon.

2. De visie van het Samenwerkingsverband

Onze overtuiging is dat, na thuis, de school het vertrekpunt is als het gaat om de toekomst van de jongere. Iedere jongere heeft recht op onderwijs en ondersteuning op het niveau dat past bij zijn of haar aanleg en mogelijkheden en zoekt hierbij actief naar een passend aanbod voor haar leerlingen. Gezamenlijk hebben de scholen een antwoord op de onderwijs- en ondersteuningsvragen in onze regio. Het onderwijs is zodanig ingericht dat iedere jongere goed wordt voorbereid om een eigen plaats te verwerven en verantwoordelijkheid te dragen in onze samenleving.

Goede scholen met aantrekkelijk onderwijs en aandacht voor de leerling zijn daarvoor noodzakelijk. Vanuit deze gedachte formuleren wij onze visie:

Iedere school die aangesloten is bij het Samenwerkingsverband gaat uit van de talenten en mogelijkheden van iedere leerlingen en zoekt hierbij actief naar een passend aanbod voor haar leerlingen. In het Samenwerkingsverband hebben de scholen gezamenlijk een antwoord op de onderwijs- en ondersteuningsvragen voor leerlingen in onze regio. In het Samenwerkingsverband staan we voor samen werken aan een perspectiefrijke toekomst voor iedere jongere.

3. Doelstellingen

Onze visie laat zich vertalen in drie hoofddoelstellingen:

- a) Iedere school zorgt actief voor een passend onderwijs(ondersteunings)aanbod voor haar leerlingen
- b) Het Samenwerkingsverband zorgt actief voor een dekkend onderwijs-en ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen in de regio
- c) Iedere leerling op de juiste plek

3.1 Operationaliseren van de doelstellingen

a) Iedere school zorgt actief voor een passend onderwijs(ondersteunings)aanbod voor haar leerlingen

- iedere school die is aangesloten bij het Samenwerkingsverband werkt volgens de kernwaarden (zie verderop).

b) Het Samenwerkingsverband zorgt actief voor een dekkend onderwijs-en ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen in de regio

- Voor alle jongeren in de regio is er een passende plek op een onderwijsvoorziening
- Er is een toereikend aanbod van expertise en passende lesplaatsen

- Er zijn sluitende afspraken gemaakt met partners rondom het regulier voortgezet onderwijs
- De scholen hebben samen een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in onze regio.

c) Iedere leerling op de juiste plek

- iedere leerling stroomt in, in de meest passende vorm van onderwijs
- iedere leerling ontvangt passende onderwijsondersteuning of wordt waar nodig -al dan niet tijdelijk- verwezen.
- iedere overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs en/of onderwijsondersteuning verloopt soepel.
- Iedere leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt en dagbesteding.

4. Kernwaarden van het Samenwerkingsverband

- Het Samenwerkingsverband wil passend onderwijs voor iedere leerling mogelijk maken en gaat daarbij uit van een aantal kernwaarden. De landelijke opdracht om te werken aan passend onderwijs sluit nauw aan bij de kernwaarden van ons Samenwerkingsverband. Passend onderwijs richt zich op het verzorgen van een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling in onze regio.
- De onderwijsbehoefte van de leerling wordt het vertrekpunt niet meer de mogelijke tekorten van de leerling (van: wat heeft de leerling, naar: wat heeft de leerling nodig).
- Deze denkwijze vraagt om mensen en organisaties die handelingsgericht werken. De kernwaarden bieden de scholen in het Samenwerkingsverband een gezamenlijke taal als het gaat om het opstellen van antwoorden op ondersteuningsvragen. Toepassen van deze kernwaarden daagt de scholen uit om hun ambities, wat betreft het antwoord geven op onderwijs- en/of ondersteuningsvragen, concreet te maken.

4.1 Kernwaarden

a) Aantrekkelijk onderwijs

- *De beste ondersteuning voor leerlingen is aantrekkelijk onderwijs.*
Iedere school staat voor betekenisvol, uitdagend onderwijs, waarbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen leerlingen en waarbij de leerlingen in zijn talenten gezien en geactiveerd wordt.

b) Handelingsgericht werken

- *Aanbod sluit aan bij talenten en mogelijkheden van de leerling.*
Iedere school werkt systematisch en planmatig aan het afstemmen van haar onderwijs(ondersteunings)aanbod op de onderwijsbehoefte van de leerlingen

c) Bekwaam, professioneel en handelingsgericht werken van de docent

- *De docent werkt preventief vanuit zijn relatie met de leerling.*
Iedere school zorgt voor het voldoende toerusten van het docententeam door deskundigheidsbevordering en/of extra ondersteuning in de klas.

d) De school als werkplek

- *Geen export van problemen, maar import van oplossingen.*
De school heeft een effectieve interne ondersteunings- en begeleidingsstructuur en geeft actief invulling aan de verbinding tussen deze interne structuur en

ondersteuning en begeleiding door ketenpartners. Extra expertise om de leerling te begeleiden wordt tijdig en waar mogelijk in school gehaald.

e) Ouderbetrokkenheid

- *De school betreft ouders bij de extra ondersteuning van hun kind.*

Ouders mogen hun kind aanmelden bij de school van hun voorkeur (passend bij de vastgestelde capaciteiten en mogelijkheden van de leerling). Iedere school overweegt zorgvuldig of de mogelijke extra ondersteuning die nodig is voor het kind ook daadwerkelijk geboden kan worden. Bovendien neemt iedere school het initiatief om ouders te betrekken bij de planning en de uitvoering van de extra ondersteuning. Er is heldere afstemming van rollen en verantwoordelijkheden van leerling, ouders, docenten en ondersteuners ten aanzien van de ontwikkeling van de leerling en de school betreft ouders bij beslissingen die hun kind betreffen.

f) Schoolexpertise

- *De school laat zien welke expertise aanwezig is.*

Iedere school heeft haar basisondersteuning op orde en verwoordt deze in haar schoolondersteuningsprofiel.

g) Ontwikkeling op schoolniveau

- *De ontwikkeling van de school past bij de leerling populatie en het docententeam.*

Iedere school staat voor haar eigen ontwikkeling. Realiseren van passend onderwijs betekent opstellen van een eigen ontwikkelagenda en initiëren van activiteiten die passen bij de eigen leerling populatie en het eigen docententeam.

h) Samenwerking binnen het Samenwerkingsverband

- *De scholen voor VO en VSO staan samen voor een dekkend aanbod van onderwijsondersteuning in onze regio.*

De scholen van het Samenwerkingsverband hebben afgesproken wat zij als basisondersteuning zullen leveren. Daarnaast heeft iedere school beschreven wat zij aan arrangementen kunnen bieden en is er een aanbod van bovenschoolse voorzieningen georganiseerd door het Samenwerkingsverband, daar waar het op schoolniveau niet (meer) kan.

5. Initiatiefrijk passend onderwijs organiseren

Om onze doelstellingen te halen zijn scholen en Samenwerkingsverband gezamenlijk aan zet. Iedere school onderneemt acties gericht op de eigen ontwikkeling en (deel)verantwoordelijkheid voor passend onderwijs. Het Samenwerkingsverband ondersteunt en neemt initiatieven die gericht zijn op de gedeelde verantwoordelijkheid voor passend onderwijs en bijdragen aan de realisatie om iedere leerling op de juiste plek te plaatsen.

De volgende initiatieven zullende de komende jaren centraal zijn in de Ondersteuningsplannen van het Samenwerkingsverband:

1. Iedere school zorgt actief voor een passend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor haar leerlingen

Initiatief van de scholen

- Opstellen van een schoolondersteuningsprofiel (volgens een door het Samenwerkingsverband aangereikt format).
- Opstellen eigen ontwikkelagenda, korte en middellange termijn, binnen de kaders van het Samenwerkingsverband, gerelateerd aan de visie van het Samenwerkingsverband en het toepassen van de kernwaarden.
- Verbeteren van de kwaliteit van de ondersteuning op de eigen school naar aanleiding van de eigen ontwikkelagenda.
- Jaarlijks vaststellen van de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding. Indien nodig aanpassen van het beleid.
- Mede initiëren van oplossingen voor onderwijs- en/of ondersteuningsvragen waar nog onvoldoende antwoord op is onze regio.
- De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over volgens vastgesteld beleid op school- en Swv niveau.
- De school zorgt voor een heldere afstemming van rollen en verantwoordelijkheden van leerling, ouders, docenten en ondersteuners ten aanzien van de ontwikkeling van de leerling en betreft ouders bij beslissingen die hun kind betreffen.
- De school heeft een goed pedagogisch-didactisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig.

2. Het Samenwerkingsverband zorgt actief voor een dekkend onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen in de regio

Initiatief van het Samenwerkingsverband

- Mede initiëren van oplossingen voor onderwijs- en ondersteuningsvragen waar nog onvoldoende antwoord op is in onze regio.
- Maken van afspraken om te komen tot een geformaliseerde samenwerking van speciaal onderwijs en regulier onderwijs.
- Maken van verdere afspraken met gemeenten en andere netwerkpartners (bijv. jeugdhulp) om een geïntegreerd onderwijs- en ondersteuningsaanbod op school te realiseren.
- Voorwaarden scheppen om te kunnen verbeteren en/of samenwerken, zoals:
 - Actueel houden van een gezamenlijk concept basisondersteuning
 - Zorgdragen dat de schoolondersteuningsprofielen van de scholen in het Samenwerkingsverband actueel gehouden kunnen worden.
 - Snelle, effectieve, veilige en goed toegankelijke overdracht van informatie
 - In beeld brengen van de leerlingpopulatie van onze regio.
 - In beeld brengen van de ondersteuningsmogelijkheden (basis- en speciale ondersteuning binnen reguliere en speciaal voortgezet onderwijs) in onze regio.
 - Stimuleren van samenwerking tussen scholen
 - Stimuleren van de kwaliteit van de ondersteuning op school- en bovenschools niveau
 - Monitoren van het resultaat van de ondersteuning op school- en bovenschools niveau volgens vooraf in het overleg tussen Samenwerkingsverband en directies overeengekomen procedures en standaarden.

3. Iedere leerling op de juiste plek

Initiatief van Samenwerkingsverband en scholen

Scholen en Samenwerkingsverband werken gezamenlijk aan de volgende doelstellingen:

- Iedere leerling stroomt in, in de meest passend vorm van voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs
- Symbiosegroep
- Iedere overgang van een leerling tussen verschillende vormen van onderwijs en/of onderwijsondersteuning verloopt soepel.
- Monitoren en actueel houden van gezamenlijke procedures voor overgangsmomenten voor leerlingen (po-vo, vo-vo, vo-vso, vso-vo, vo-vervolgonderwijs, digitale aanmelding). Monitoring geschiedt volgens vooraf in het overleg tussen Samenwerkingsverband en directies overeengekomen procedures en standaarden.
- Iedere leerling ontvangt zo nodig extra ondersteuning op school of wordt -al dan niet tijdelijk- verwezen naar de juiste onderwijsplek.

Het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband is dé plek voor alle vragen die er zijn over ondersteuning aan leerlingen op de scholen die aangesloten zijn bij het Samenwerkingsverband.

Het Loket Passend Onderwijs kan adviseren over bovenschoolse voorzieningen en speciale onderwijsvoorzieningen en ondersteuningsmogelijkheden binnen de regio.

- Iedere leerling heeft perspectief op passend vervolgonderwijs of een passende plek op de arbeidsmarkt of dagbesteding.
- School en Samenwerkingsverbanden werken opbrengst- en handelingsgericht en investeren gericht in het versterken van de bekwaamheid, handelingsgerichtheid en competenties van docenten en andere aan de school of Samenwerkingsverband verbonden ondersteuners.
- Er wordt gestreefd naar een evenwichtige spreiding over de scholen van het Samenwerkingsverband van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Aan de directeur van het Samenwerkingsverband wordt doorzettingmacht verleend om een leerling te plaatsen op een school indien scholen er onderling niet uitkomen om een leerling op één van de scholen van het Samenwerkingsverband een passende onderwijsplek te bieden. De door de directeur van het Samenwerkingsverband aangewezen school zal betreffende leerling dan plaatsen.

6. Rollen en taken van het Samenwerkingsverband

Om de gezamenlijke visie waar te maken heeft het Samenwerkingsverband de volgende taken en rollen:

a) Kennis delen

Het Samenwerkingsverband is een platform waar alle scholen voor voortgezet onderwijs uit de regio elkaar kunnen treffen om kennis te delen en te ontwikkelen. Het Samenwerkingsverband organiseert hiervoor bijeenkomsten voor de verschillende geledingen van de scholen (zoals interne zorgcoördinatoren en directies) en rond verschillende inhouden, thema's en activiteiten

b) Stimuleren en spiegelen

Het Samenwerkingsverband wil scholen stimuleren om te werken aan de gezamenlijke doelstellingen. Dit gebeurt door kwaliteitsimpulsen op onderdelen waar scholen behoefte aan hebben. De ontwikkelagenda's van de scholen zijn hiervoor richtinggevend.

Daarbij wil het Samenwerkingsverband, desgevraagd de mogelijkheid bieden om met scholen te overleggen (spiegelen) aangaande hun eigen ontwikkeling. Dit kan, op verzoek van de school, door visitaties en/of audits als onderdeel van de kwaliteitscyclus binnen het beleid van school en Samenwerkingsverband.

c) *Initiëren*

Het Samenwerkingsverband neemt het initiatief om te komen tot gezamenlijke werkwijzen, procedures en formats als het gaat om thema's als basisondersteuning, schoolondersteuningsprofiel, passend onderwijs, aanpak dyslexie, overdracht po-vo, vo-vso, ondersteuningsvoorzieningen van het Samenwerkingsverband, enz. Bovendien wil het Samenwerkingsverband initiatieven nemen om te komen tot (bovenschoolse) antwoorden op onderwijsondersteuningsvragen in onze regio.

d) *Regisseren*

Het Samenwerkingsverband wil bijdragen om passend onderwijs in iedere school in onze regio te versterken en neemt daarbij een regierol. Het Samenwerkingsverband signaleert hiaten en bespreekt met partijen welke mogelijkheden er zijn om deze lacunes op te heffen en/of mede te zoeken naar alternatieven. Tevens organiseert het Samenwerkingsverband bijeenkomsten voor schooldirecties en –besturen om beleid te vormen, te toetsen en waar nodig bij te sturen.

e) *Dienstverlening en facilitering*

Om de scholen te ondersteunen bij het realiseren van de doelstelling 'iedere leerling op de juiste plek' is een aantal taken bovenschools belegd bij het Samenwerkingsverband. Het gaat hier bijvoorbeeld om advisering door het Loket Passend Onderwijs, de PCL en ACT die adviezen geven over toelaatbaarheid en de daarmee gepaard gaande bekostiging, afspraken die het Samenwerkingsverband maakt met gemeenten en zorginstellingen.